

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Актуальность данной программы обусловлена потребностью в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном выпускнике средней школы, а также необходимостью формирования учебно-познавательной компетентности учащихся.

Отличительная особенность программы состоит в том, что предмет «Индивидуальный проект» представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Кочанова Ольга Михайловна, стаж работы 26 лет, первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Введение в проектную культуру – 4ч.

Модуль 2. Инициализация проекта – 8ч.

Модуль 3. Базовое проектирование и исследование – 8ч.

Модуль 4. Презентация и защита результатов проекта – 12ч.

Модуль 5. Рефлексия проекта. Индивидуальный прогресс – 2ч.

Итого 34 часа

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Формирование личностного и творческого потенциала обучающихся через включение в проектную деятельность.

Задачи:

1. Личностные:

- формировать положительную самооценку, самоуважение, уверенность в себе;
- воспитывать доброжелательность, чувство эмпатии;
- формирование социально адекватных способов поведения.
- воспитывать целеустремленность, настойчивость;
- воспитывать интерес к проектно-исследовательской деятельности.

2. Предметные:

- научить использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- познакомить с различными способами решения познавательных исследовательских задач;
- познакомить с основными этапами проектной деятельности;
- научить анализировать объекты, выделять главное;
- формировать умения решать творческие задачи.

3. Метапредметные

- формировать умение работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).
- формировать умение анализировать объекты, выделять главное;
- формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

1. У обучающихся будут развиты личностные качества:

- положительная самооценка, самоуважение, уверенность в себе;
- доброжелательность, чувство эмпатии;
- целеустремленность, настойчивость;
- интерес к проектно-исследовательской деятельности.

2. Обучающиеся будут знать и уметь:

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- знать различные способы решения познавательных исследовательских задач;
- знать основные этапы проектной деятельности;
- уметь анализировать объекты, выделять главное;
- уметь решать творческие задачи.

3. У обучающихся будут сформированы навыки:

- работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).
- анализа объектов, умение выделять главное;
- коммуникативной компетентности в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- самостоятельного и совместного планирования деятельности и сотрудничества, совместного принятия решения.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

без особых условий

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебное помещение: классные комнаты.

Материально-техническое обеспечение: компьютер учителя, интерактивная доска, колонки.

Информационное обеспечение: методические пособия, сайты педагогической и литературной направленности, платформа для видеоконференцсвязи zoom.