

## **НПК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В целях создания условий для индивидуальной траектории развития в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», выявляя и продвигая старшеклассников, мотивированных к научно-исследовательской деятельности, и развивая исследовательский потенциал школьников города Новосибирска, проводится городская открытая научно – практическая конференция Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь». Конференция приурочена ко Дню российской науки, что подчеркивает её особое значение на современном этапе развития нашего региона.

Учредитель конференции – департамент образования мэрии города Новосибирска. Организатор конференции – Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор».

Конференция проводится в сотрудничестве с вузами города и научно-исследовательскими учреждениями СО РАН. Конференция является открытой, в ней ежегодно принимают участие школьники Новосибирска и учащиеся из районов Новосибирской области.

### **ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

Михайлова Татьяна Юрьевна, высшая квалификационная категория, стаж работы 10 лет.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Раздел 1. Введение. (1 час)

Раздел 2. Что такое проектная деятельность? ( 1 час)

Раздел 3. Этапы создания проектов. (1 час)

Раздел 4. Выбор темы проектов. (2 часа)

Раздел 5. Что такое научно-исследовательская работа? (1 час)

Раздел 6. Технологическая проработка этапов научно-исследовательской работы.  
(1 час)

Раздел 7. Работа с информационными и литературными источниками. (4 часа)

Раздел 8. Реализация проекта. (4 часа)

Раздел 9. Промежуточная оценка деятельности. (1 час)

Раздел 10. Доработка проектов с учетом замечаний и предложений. ( 2 часа)

- Раздел 11. Правила оформления исследовательской работы. (2 часа)
- Раздел 12. Планирование и реализация теоретической части работы.(2 часа)
- Раздел 13. Планирование и реализация практической части работы. (2 часа)
- Раздел 14. Презентация проекта. ( 1 час)
- Раздел 15. Выступление в рамках конкурсов исследовательских проектов. (1 час)
- Раздел 16. Создание презентации к научно-исследовательской работе. (3 часа)
- Раздел 17. Подготовка публичной защиты. (2 часа)
- Раздел 18. Выступление в рамках научно-практической конференции. (2 часа)
- Раздел 19. Обобщение материалов. (1 час)

## **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Выявление и поддержка обучающихся, мотивированных к научно-исследовательской деятельности, создание условий для реализации индивидуальной траектории развития, в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Задачи программы:

Предметные:

- способствовать формированию мотивации обучающихся к исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей
- развить исследовательские навыки и навыки проектирования у обучающихся.

Метапредметные:

- развить интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- сформировать у обучающихся навыки публичного выступления и защиты исследовательской работы, проекта.

Личностные:

- способствовать формированию адекватной самооценки;
- способствовать воспитанию собственного мировоззрения, способности к аналитическому мышлению и критическому отношению к окружающей действительности;
- способствовать формированию активной жизненной позиции на основе культурных ценностных ориентиров.

## **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

Предметные:

Будет:

- сформирована мотивация обучающихся к исследовательской деятельности;
- созданы необходимые условия для поддержки одарённых детей;
- развиты исследовательские навыки и навыки проектирования у обучающихся;

Метапредметные:

Будет:

- развит интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);
- созданы необходимые условия для мотивированного выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- сформирован у обучающихся навык публичного выступления и защиты исследовательской работы, проекта.

Личностные:

Будет:

- сформирована адекватная самооценка;
- воспитано собственное мировоззрение, способность к аналитическому мышлению и критическому отношению к окружающей действительности;
- сформирована активная жизненная позиция на основе культурных ценностных ориентиров.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Учебное помещение:

кабинет начальной школы

Материально-техническая база:

- интерактивная доска
- компьютер учителя
- индивидуальные ноутбуки - планшеты для работы детей

Информационное обеспечение:

- новостные публикации в сети «Интернет»,
- публикации в социальных сетях.