

## **ТЕРРИТОРИЯ (АРХЕОЛОГИЯ)**

Программа разбита на несколько тематических блоков и включает в себя следующие формы работы: туристические походы, экскурсионную деятельность, практические и теоретические занятия по археологии и краеведению. Особое место отводится организации учебно- исследовательской деятельности и представлению результатов на научно- практических конференциях различного уровня.

Занятия по археологии и краеведению подразумевают теоретические (лекционные и семинарские) и практические занятия. Теоретические занятия подразумевают изучение основ археологии. Практические занятия направлены на работу с археологическими источниками, документацией, проведение археологических экспериментов.

Летом учащиеся участвуют в археологических экспедициях ИАЭТ СО РАН, где обучаются методике проведения полевых работ, ведению документации, первичной камеральной обработке материалов и интерпретации полученных данных и знакомятся на практике с археологическим материалом.

Особенностью программы является ее междисциплинарность и многоплановость. Возможность использовать различные источники, привлекать данные смежных дисциплин (биологии, математики, этнографии, почвоведения, ботаники и т.д.)

Личностно-ориентированный подход (в планах каждого года на индивидуальное обучение отводится от 50 до 70 часов теоретических и практических занятий).

### **ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

**Бобин Дмитрий Николаевич**, педагог дополнительного образования, учитель истории и обществознания.

**Образование:** Новосибирский государственный педагогический университет  
квалификация магистр педагогического образования, аспирант первого года обучения

профиль: отечественная история

**Категория:** первая.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Основы археологии.**

1. Что такое археология
2. Понятие времени в археологии
3. Методика археологического исследования
4. Виды археологических источников
5. Следы «на мне», скелет как археологический источник.
6. Иногда не просто камень.
7. О чем «расскажет» глиняный сосуд
8. Магия металла.
9. На месте «преступления». Практическое занятие.
10. Археологическая культура- что это такое?

Итого: 28 часов

### **Каменный век**

1. Когда человек освоил камень?  
"В хозяйстве все пригодиться" -
2. Как жил человек в каменном веке?
3. Охота на мамонта, как это было?
4. Искусство каменного века.
5. Лица каменного века.

Итого: 20 часов

### **Эпоха звонкого металла**

1. Как изменилась жизнь человека в бронзовом веке.
2. Человек и оружие.
4. Искусство бронзового века.
5. Человек осваивает новый металл
6. Когда грифон парил над миром
7. Железные волки тайги и степей
8. Кочевые империи
9. Искусство железного века
10. Лица железного века

Итого: 28 часов

### **Археологическая экспедиция**

1. Как мы там живём?
2. Что необходимо положить рюкзак?
3. Опасности в археологической экспедиции.
4. Инструменты. Как работать археологическим инструментом.
5. Палатка, моя комната на две недели
6. Костер, помощник или враг?
7. Основы первой медицинской помощи.

Итого: 21 час

Итого: 97 часов в год

## **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

изучение региональной и локальной истории (курса краеведения) совпадает с целью преподавания предмета истории-формирование целостной картины российской и мировой истории; осмыслении истории региона как неотъемлемой составной части истории страны и мира, важности вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю; формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Достижение этой цели повышает интерес школьников-сибиряков к истории, способствует приобщению учащихся к прошлому через историю родного края, семьи, созданию условий для осознания школьниками своей идентичности как гражданина страны, члена этнической и, возможно, религиозной группы, локальной и региональной общности.

### **Предметные задачи:**

- пробуждение, развитие и закрепление познавательного интереса;
- изучение исторических эпох в единстве теоретических знаний и практического освоения древних технологий;
- практическое знакомство с различными видами археологических, исторических памятников региона;
- усвоение истории ремесел на основе краеведческих материалов, приобщение к экспериментальным исследованиям и учебно-исследовательской работе;
- формирование основ научного мировоззрения и исторического сознания.

### **Личностные задачи:**

- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- формирование активного положительного отношения к охране культурно-исторического наследия нашего края;
- воспитание уважения к мастерству и изобретательности предков;
- положительного отношения к ручному труду;
- воспитание уважительного отношения к интеллектуальной работе;
- выработка аккуратности, точности и внимательности при работе с полевой и музейной документацией;
- воспитание целеустремленности и настойчивости;

- сплочение коллектива в полевой и экспедиционной деятельности.

#### **Метапредметные задачи:**

- владение навыками экспедиционной, экскурсоводческой, научно-исследовательской работы;
- развитие общительности и открытости;
- развитие творческих способностей;
- развитие чувства коллективизма.

#### **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

##### **Обучающиеся будут знать:**

1. археологические культуры культуры Западной Сибири
2. Методику проведения археологических раскопок
3. Методику камеральной и лабораторной обработки археологических материалов.

##### **Обучающиеся будут уметь:**

1. самостоятельно организовать учебное исследование
2. работать с различными историческими источниками
3. организовывать самостоятельную работу.

##### **У обучающихся будут развиты следующие личные качества:**

1. Самостоятельность
2. Ответственность
3. Развитое моральное сознание в решении моральных проблем на основе личностного выбора
4. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
5. Ценности здорового и безопасного образа жизни.

#### **ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

Отдельные темы занятий могут меняться местами в учебном плане и корректироваться в зависимости от погодных условий, календарного плана мероприятий и конкурсов.

Для выезда в археологическую экспедицию есть ограничения по здоровью.

Обучение бесплатное.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

1. Кабинет для занятий. Кабинет по своим характеристикам соответствующий санитарно-гигиеническим нормам.
2. Мебель: столы, стулья, шкафы.
3. Оборудование и материалы: таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, диафильмы, картографические пособия, диапозитивы, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, электронные образовательные ресурсы, компьютерные программные средства.
4. Техническое оснащение: канцелярские принадлежности, компьютер, оргтехника, микроскоп, метеорологическое оборудование, топографическое оборудование, лабораторное оборудование для проведения опытов.