

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ № 51

(наименование организации)
Городовская О.Э.
(Ф.И.О.)

(подпись)

«26» августа 2024

1925401021898

Анализ воспитательной работы в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ №51 общее количество обучающихся составило 2502 человека. Было скомплектовано 82 класса (41 класс НОО, 36 классов ООО и 5 классов СОО), классное руководство осуществляли 67 классных руководителей, из них 16 классных руководителей вели по 2 класса (12 в начальной школе и 4 в среднем и старшем звене). Средний возраст классного руководителя – 32 года. Помимо классных руководителей осуществляли воспитательную работу: 1 заместитель директора по ВР, 1 социальный педагог, 2 педагога–психолога, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными и детскими объединениями.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации для классных руководителей – 1 (1,5%)

Количество педагогов, прошедших курсы межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики «Про порядок» - 67 (100%)

Из общего количества обучающихся было выявлено 15 обучающихся группы риска: по результатам социально-психологического тестирования 9 человек; социально-опасное положение 3 человека; ВШУ и ПДН 3 человека, что составило 0,6% от общего количества обучающихся школы. А также 285 детей из неполных семей; 17 детей, находящихся под опекой; 92 - имеющих статус ОВЗ, что составило 16% от общего количества обучающихся.

МАОУ СОШ № 51 расположена в молодом, динамично развивающемся микрорайоне «Стрижи». Ежегодно численность жителей микрорайона увеличивается, преимущественно за счет молодых семей с детьми. В связи с этим в школе регулярно появляется большое количество новых учеников, которым необходима помощь в адаптации в новом коллективе.

Основной проблемой микрорайона является его значительная удалённость от центра города и недостаточная насыщенность социально-культурной инфраструктуры. В сложившейся ситуации приоритетным направлением в развитии воспитательного пространства школы является поиск и привлечение социальных партнёров и развитие дополнительного образования.

Целью воспитательной работы на 2023-2024 год было расширить количественную и возрастную категорию обучающихся, вовлеченных в различные направления воспитательной работы и дополнительное образование, в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Задачи:

- увеличение количества кружков дополнительного образования;
- увеличение количества обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования;
- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

I. Система организации воспитательной работы

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ № 51.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 51 включает три основных раздела:

1. **Раздел «Целевой»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

2. Раздел «Содержательный», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнерство», «Дополнительное образование».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»,

3. Раздел «Организационный», в котором прописано кадровое и нормативно-методическое обеспечение, соблюдение требований к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями и система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, а также показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

Для анализа достижения поставленной цели на 2023-2024 учебный год рассмотрим реализацию каждого модуля раздела «Содержательный».

I. Классное руководство и работа с родителями

Цель — создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует:

- работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;

-работу с учителями, преподающими в данном классе;

-работу с социальным педагогом и педагогами-психологами, осуществляющими сопровождение обучающихся класса;

-работу с родителями учащихся или их законными представителями;

В 2023-2024 учебном году классными руководителями 1-11 было проведено по 4 родительских собрания. 8 классных руководителей участвовали в проведении совета профилактики школы.

В общешкольных мероприятиях участвовали не все классы школы. Из 82 классов принимали участие обучающиеся и родители из 74 классов, что составило 54% от общего количества обучающихся школы и 28% от общего количества родителей. Классным руководителям необходимо чаще вовлекать учеников и из родителей в общественную деятельность школы.

В течении года 100% классов посетило познавательные выездные экскурсии, а также профориентационные экскурсии на предприятия города, в учреждения СПО и ВО.

Так как курсы повышения квалификации для классных руководителей прошел 1 педагог из 67, на 2024-2025 учебный год необходимо запланировать прохождение данных курсов всеми классными руководителями.

II. Дополнительное образование МАОУ СОШ № 51 в 2023-2024 году

Цель - реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 51 осуществлялось по всем 6 направлениям:

1. Социально-гуманитарное направление:

Цель программ социально-гуманитарного направления - формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Данная цель достигалась 4 программами ДО. Основные способы достижения цели:

- включение детей в практики создания новых культурных форм организации жизни (продюсерство, организация выставок, дизайн, создание новостей);
- расширенное использование игровых форматов и технологий (ролевые игры, моделирование ситуаций, имитационные методы обучения),
- расширение использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде для решения организаторских задач и социальных проектов, в том числе формирующих навыки критического восприятия информации;

2. Естественно-научное направление:

Цель - формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.

Данная цель достигалась 3 программами ДО. Основные способы достижения цели:

- . включение в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира;
- . изучение растительного и животного мира не только в учебных кабинетах, но и в естественной среде, принимая участия в выездных практических занятиях на местности, экскурсиях и экспедициях;
- . проведение исследований: формирование навыков постановки цели работы, поиски путей её достижения, анализ, представление работу на мероприятиях различного уровня (конференциях, конкурсах, фестивалях);

3. Художественное направление:

Цель - развитие индивидуального и коллективного художественного творчества детей, развитие мотивации к творчеству, самоактуализации личности, формирование нравственных и эстетических эталонов, освоении технологий творческой деятельности, развитию способности к восприятию искусства.

Данная цель достигалась 8 программами ДО. Основные способы достижения цели:

- . использование современных образовательных технологий, таких как проектная и исследовательская творческая деятельность, групповые интерактивные практики, разновозрастные группы, игровые технологии, социоиговые технологии);
- . внедрение цифровых образовательных технологий, например, инновационных компьютерных программ для художественного творчества;
- . связь с практикой, производственной, трудовой, предпринимательской деятельностью: взаимодействие с музеями, выставочная практика;
- . развитие индустрии образования и досуга: новые формы творческого досуга, новые виды арт-индустрии.

4. Физкультурно-спортивное направление:

Цель - всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Данная цель достигалась 5 программами ДО. Основные способы достижения цели:

- . предоставление теоретических сведений о правилах здорового образа жизни и различных формах организации активного отдыха средствами физической культуры;
- . раскрытие представления о современных оздоровительных системах физического воспитания и методиках физкультурно-оздоровительной деятельности;
- . вовлечение в двигательную, игровую, спортивную активность.

5. Туристско-краеведческое направление:

Цель - познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Данная цель достигалась 2 программами ДО. Основные способы достижения цели:

- . привлечение обучающихся к практической деятельности в полевых условиях, работе в НИИ;
- . формирование музея школы, организация выставок;
- . изучение истории родного города и школы, посещение архивов;
- . участие в конкурсах.

б. Техническое:

Цель - развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности

Данная цель достигалась 2 программами ДО. Основные способы достижения цели:

- . привлечение обучающихся к обучению в учреждениях СПО;
- . формирование у учащихся образного технического мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, набросок или чертеж;
- . развитие у учащихся интереса и любознательности к различным техническим устройствам и объектам, стремления их понимать, разбираться в их конструкции и работе, желании создавать модели и макеты данных объектов;
- . воспитание взаимопонимания, доброжелательности и желания доставлять своим техническим творчеством радость и удивление людям;
- . воспитание у детей усидчивости, терпения и трудолюбия; формирование умения рационально распределять собственное время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты собственной деятельности;

Программы ДО в МАОУ СОШ № 51 по направлениям:

Направление	Наименование программы ДО
Социально-гуманитарное	Проектная деятельность (9-10 лет) ВПК «Стрижи» Журналистика Молодежь говорит о Китае
Естественно-научное	НПК «Исследовательская деятельность» Зеленый элемент Проектная деятельность (14-16 лет)
Художественное	Тестоластика Юный Пикассо (возможна для лиц с ОВЗ – ЗПР) Пикча (7-8 лет) Пикча (8-9 лет) В объективе фотокамеры Волшебный мир творчества Школьный театр Текстильный калейдоскоп (возможна для лиц с ОВЗ – нарушения слуха, нарушение речи)
Физкультурно-спортивное	Сильные, смелые, ловкие, умелые (возможна для лиц с ОВЗ – ЗПР) Шахматы Стрелок Баскетбол К стартам ГТО готовы
Туристско – краеведческое	Территория Истоки

Техническое	Робототехника WeDo 2.0 (возможна для лиц с ОВЗ – ЗПР) Ремонт своего дома. Юный слесарь
-------------	---

По программам дополнительного образования работали 24 педагога школы, из них 22 учителя предметники и 2 педагога дополнительного образования.

Охват обучающихся программами дополнительного образования:

№	Ступень образования	2022-2023		2023-2024	
		Количество учащихся (чел.)	% от общего количества обучающихся	Количество учащихся (чел.)	% от общего количества обучающихся
1.	НОО	435	19	544	22
2.	ООО	249	11	300	12
3.	СОО	0	0	44	2
Итого:		678	30	888	36

Охват обучающихся занятых по программам дополнительного образования увеличился на 6% по сравнению с 2022-2023 учебным годом и составил 36% от общего количества обучающихся, также увеличился возраст обучающихся. В дополнительном образовании задействованы все возрастные категории обучающихся.

Не смотря на положительную динамику на 2024-2025 учебных год необходимо увеличить охват обучающихся школы дополнительным образованием до 80%.

III. Внеурочная деятельность

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая по субботам, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

На уровне НОО реализуются программы внеурочной деятельности:

Для 1-4 -х классов:

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Количество часов неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Курс	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	Курс	1

Вариативная часть для обучающихся			
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектная деятельность»	Курс	1
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Станем художниками»	Курс	1
	«Здоровейка»	Секция	1
Итого часов в неделю на каждого ученика:			
с 1а класса по 1л класс			6
с 2а класса по 2к класс			6
с 3а класса по 3к класс			6
с 4а класса по 4к класс			6

На уровне ООО реализуются программы внеурочной деятельности:

Для 5-9-х классов:

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Курс	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Мир профессий»	Курс	1

обучающихся			
Вариативная часть для обучающихся			
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность	Курс	1
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шкатулка рукоделия»	Курс	1
	«ГТО в действии»	Курс	1
Итого часов в неделю на каждого ученика			
с 5а класса по 5з класс			6
с 6а класса по 6з класс			6
с 7а класса по 7ж класс			6
с 8а класса по 8ж класс			6
с 9а класса по 9е класс			6

На уровне ООО реализуются программы внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Курс	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Курс	1
Вариативная часть для обучающихся			
	Проектная деятельность	Курс	1

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юные экологи»	Курс	1
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ГТО в действии»	Курс	1
Итого часов в неделю на каждого ученика с 10а класса по 10в класс			6

План внеурочной деятельности для каждого класса (1-11 класс) предусматривает 6 часов внеурочной деятельности, позволившей реализовать программу воспитания и социализации школьников в 2023-2024 учебном году. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как учащийся выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100% обучающихся школы.

IV. Самоуправление

Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью коллектива школы, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учащихся.

Цель - развитие у обучающихся навыков гражданской активности и ответственности, социальной компетентности.

Детское самоуправление в МАОУ СОШ № 51 осуществляется следующим образом – на уровне школы:

-через деятельность выборного Совета самоуправления;

-через деятельность выборного Совета первичного отделения «Движение Первых»;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

В 2023-2024 учебном году в состав Совета самоуправления вошли обучающиеся 8-11 классов в составе 9 человек. Ребятами была проведена помощь в агитационно-мотивационной компания по привлечению обучающихся в такие проекты, как Движение первых, Военно-патриотический клуб, Театрально-эстетический центр «Стрижи-51», в рамках которого были открыты: театральная студия, медиа-центр и теле-класс. Данные объединения позволяют вовлекать учащихся в различную деятельность, формировать дополнительные навыки и умения. В рамках волонтерского объединения, обучающиеся приняли участие во всероссийских и городских акциях гражданско-патриотической и социальной направленности: общегородской субботник, Экодвор, Георгиевская лента, Свеча Памяти, военно-патриотическая смена ЛДП.

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет	Охват участников чел./ % от общего кол-ва обучающихся		
		2021	2022	2023
«Движение первых»	Да	-	-	146/5,8%
ЮИД	Да	35/2%	24/1,05%	28/1,12%

ВПК	Да		25/1,05%	36/1,44%
ШСК	Да		14/0,6%	28/1,12%
Театры	Да		17/0,75%	36/1,44%
Журналистика	Да		2/0,1%	12/0,5%
Музеи	Да	26/1,4%	36/1,58%	39/1,62%
Волонтерские объединения	Да	7/0,4%	15/0,7%	18/0,82%

На 2024-2025 год необходимо запланировать дальнейшее вовлечение обучающихся в подобные и другие акции путем агитационно-мотивационных компаний, Совета старшеклассников, первичным школьным отделением.

V. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся и социальное партнерство.

Цель - создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.

В Образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году велась активная работа по профессиональной ориентации учащихся на всех уровнях образования. 100% обучающихся приняли участие в просмотре цикла уроков «ПроеКТОриЯ». Обучающиеся 1-5 классов прослушали курс внеурочной деятельности «Кто я в мире профессий», 6-11 классов прошли обучение по программе внеурочной деятельности «Россия мои горизонты».

В рамках социального партнерства с НГМУ, СГУВТ, СибГУТИ, НГУ, НГУЭУ проводились профессиональные пробы, выезды в университеты, а также посещение представителями университетов образовательного учреждения с профориентационно-агитационными беседами. Данными мероприятиями охвачены 100% обучающихся 8-11 классов.

В 2023-2024 учебном году профориентационная работа в школе проводилась на базовом уровне и составила 38 учебных часа, в 2024-2025 учебном году необходимо увеличить количество часов до 68 и перейти на основной уровень профориентационной работы с обучающимися.

VI. Профилактика и безопасность

Цель: создание системного подхода в организации профилактических мероприятий в образовательной среде; вовлечение подростков в профилактическую агитационно-пропагандистскую деятельность по формированию негативного отношения к асоциальному поведению, пропаганде ведения здорового образа жизни, пропаганде семейного благополучия посредством участия в профилактических мероприятиях

Направление	Виды деятельности	Формы работы
Профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.);	Информирование о социально опасных инфекционных заболеваний	Тематическая неделя, беседы, классные часы, просветительские лекции.
Профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости)	Диагностика, консультирование, патронаж, организация межведомственного взаимодействия.	Социально-психологическое тестирование, занятия с педагогом-психологом, Совет профилактики школы. Классные часы, классные беседы
Профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений		
Профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних		
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Информирование о правилах поведения на дороге.	«Минутки безопасности», тематические классные часы, игры-тренинги, тестирование, создание памятки «безопасный путь домой», подготовка выступлений агитационных бригад, участие в районных и городских тематических конкурсах.

1. Социально-психологическое тестирование (далее СПТ) проводилось с сентября по октябрь 2023 года. Обучающихся, подлежащих СПТ в возрасте от 13 до 18 лет в ОО 672 человека, из них подали согласие на прохождение СПТ 636 человек, прошли из подавших согласие 100%. В результате СПТ выявлено 11 обучающихся группы повышенного внимания, из них 9 обучающихся в течении года находились на психолого-педагогическом сопровождении, от родителей 2 обучающихся был получен отказ от сопровождения.

2. В отношении подростков обучающихся и семей, находящихся в СОП проводится следующая профилактическая работа:

-Еженедельный контроль за посещением детей уроков

-Подготовка и наличие школьных принадлежностей, так же классные руководители следят за внешним видом детей данной категории

-С детьми и их родителями не менее одного раза в месяц проводятся профилактические беседы:

Ответственность несовершеннолетних перед законом.

Организация времени отдыха, досуга и работы в семье

Даются рекомендации о занятости детей в каникулярное время.

В 2023-2024 году семей СОП – 2, в них 3 обучающихся

3. Социальным педагогом и заместителем директора по ВР в рамках внеурочной деятельности применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся:

Методика интервью для диагностики насилия

Методика «Письмо другу»

Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать ведение работы по профилактике безопасного поведения обучающихся.

VII. Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ № 51 были проведены традиционные ключевые дела на внешкольном и школьном уровне:

Ориентировочное время проведения	Дела, события, мероприятия	Раздел воспитательной работы	Ответственные
Сентябрь	Линейка 1 сентября	Внеурочная деятельность	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	День здоровья	Общешкольное мероприятие	Учителя физической культуры, классные руководители
	СПТ	Профилактика	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Октябрь	Концерт ко дню учителя	Внеурочная деятельность	Заместитель директора по ВР, ТЭЦ «Стрижи-51», совет старшеклассников
	СПТ	Профилактика	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
	Ярмарка д/о в рамках празднования Дня отца (фестиваль)	Дополнительное образование	Заместитель директора по ВР, руководитель ВПК, учителя-предметники

	Совет профилактики	Профилактика	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Ноябрь	Акция «Разделяй и сохраняй»	Внеурочная деятельность	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
	День матери	Классное мероприятие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медиа-центр «Фокустайм»
	Совет профилактики	Профилактика	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Декабрь	Новогодние дискотеки	Общешкольное мероприятие	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Совет профилактики	Профилактика	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Январь	Билет в будущее	Внеурочная деятельность	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Несение почетного караула – день памяти жертв Холокоста	Дополнительное образование	Руководитель ВПК
Февраль	Конкурс чтецов (школьный этап)	Дополнительное образование	Заместитель директора по ВР, ТЭЦ «Стрижи-51», классные руководители
	Смотр строя и песни	Внеурочная деятельность	Заместитель директора по ВР, руководитель ВПК, классные руководители
	Совет профилактики	Профилактика	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Март	День театра	Дополнительное образование	Заместитель директора по ВР, ТЭЦ «Стрижи-51»

	Общешкольный концерт, посвященный 8 марта	Внеурочная деятельность	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	НПК Археологическая	Дополнительное образование	Заместитель директора по ВР, руководитель ВПК, учителя предметники
	Совет профилактики	Профилактика	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Апрель	Акция «Разделяй и сохраняй»	Внеурочная деятельность	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
	Аты-баты	Дополнительное образование	Заместитель директора по ВР, руководитель ВПК
	Совет профилактики	Профилактика	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Май	Несение почетного караула – День Победы	Дополнительное образование	Заместитель директора по ВР, руководитель ВПК
	Линейка, посвященная Последнему звонку	Внеурочная деятельность	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1 и 11 классов
	Совет профилактики	Профилактика	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Июнь	Оздоровительная смена ЛДП «Большое космическое путешествие»	Внеурочная деятельность	Заместитель директора по ВР, начальник ЛДП
	Профильная смена военно-патриотическая ЛДП	Внеурочная деятельность	Заместитель директора по ВР, начальник ЛДП

В 2024-2025 учебном году необходимо поддерживать проводимое количество общешкольных мероприятий и ключевых школьных дел.

VIII. Вывод

Проанализировав воспитательную работу в МАОУ СОШ № 51 в 2023-2024 учебном году сделаем следующий вывод:

Цель, поставленная на учебный год, была достигнута, увеличились охват и возрастная категория обучающихся, вовлеченных в различные направления воспитательной работы и дополнительного образования, в сравнении с 2022-2023 учебным годом на 6%, уменьшилось количество обучающихся, состоящих на различных видах учета на 50%.

В связи с этим на 2024-2025 учебный год необходимо запланировать:

- прохождение курсов повышения квалификации всеми классными руководителями;
- увеличить охват обучающихся школы дополнительным образованием до 80%;
- увеличить охват обучающихся, принимающих участие в самоуправлении, совете старшеклассников, первичном школьном отделении;
- в профориентационной работе выйти на основной уровень.