

СИЛЬНЫЕ, СМЕЛЫЕ, ЛОВКИЕ, УМЕЛЫЕ

Актуальность программы в том, что играя дети удовлетворяют жизненно важную потребность растущего организма в движении и одновременно совершенствуют психомоторные и интеллектуальные процессы, обеспечивающие адаптивное поведение и преодоление отрицательного влияния внешней среды. Программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, а также для эффективности учебного процесса, повышения мотивации, учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

Новизна программы - доступность и особая заинтересованность занимающихся к решению игровой задачи. Так как организация двигательной деятельности построена на основе игрового метода, как самостоятельного метода.

Отличительная особенность программы – высокая эмоциональность игровой деятельности и тренирующее воздействие на детский организм. Подвижные игры с элементами спортивных игр - хорошее средство приобщения детей к занятиям спортивными играми. Программа позволяет через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Физическая культура»;

Дополнительная общеобразовательная программа «Сильные, смелые, ловкие, умелые!» включает подвижные игры, спортивные упражнения, элементы спортивной игры: мини- бадминтон и мини-баскетбол. Программа адресована для учащихся 7-8 лет, в МБОУ сош №51 г. Новосибирска, состоящие в основной и подготовительной медицинской групп.

Группа формируется разновозрастная и разноуровневая с учетом увлеченности детей в общеобразовательной школе, без предварительного отбора по степени подготовленности. Наполняемость группы- до 15 детей.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Поземина Людмила Ивановна,

Образование - высшее профессиональное/ Омский государственный институт физической культуры и спорта(1987г.)

Стаж педагогический – 38 лет

Курсы повышения квалификации по профилю деятельности:

№ свидетельства, дата выдачи: № 42236 27.06.2018г.

«Лечебная физическая культура и массаж»

Наименование базы прохождения КПК/Факультет дополнительного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»;

№ свидетельства, дата выдачи: ДО № 5006 26.01.2019г.«Разработка адаптированных основных образовательных программ для детей ОВЗ»

Наименование базы прохождения КПК /АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского –II

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел. Основы знаний (6 часов) в процессе занятия

Раздел. Двигательные умения и навыки; развитие двигательных способностей.

Подвижные игры для развития физических качеств (12 часов)

Подвижные игры с элементами строевых и общеразвивающих упражнений (8 часов)

Подвижные игры для освоение технических действий мини- баскетбола (23 часа)

Подвижные игры для освоение технических действий мини- бадминтона:(23 часа)

Раздел: Соревнования – (4 часа)

Раздел: Контрольные нормативы – (4 часа)

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Научить учащихся играть в спортивные игры: мини - бадминтон и мини-баскетбол средствами подвижных игр.

Задачи:

личностные:

- сохранить и укрепить здоровье учащихся.

предметные:

- создать условия для освоения учащимися элементы спортивных игр: мини-бадминтона и мини- баскетбола.

метапредметные:

- улучшить уровень физической подготовки, развивая физические качества; обучить согласованным действиям в паре, тройке, команде через учебную игру.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты:

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения программы. Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Метапредметные результаты отражаются в умении самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, работать индивидуально и в группе, разрешать конфликты.

Предметные результаты отражаются в понимании роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, в приобретении опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга.

По окончании обучения дети будут знать:

- § содержание игр разных направлений;
- § теоретические аспекты по игре;
- § инвентарь, оборудование;
- § правила поведения и безопасности.

уметь:

- § играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями;
- § владеть мячом, воланом: держание, передачи на расстояние до 5м, ловля, ведение, броски в процессе соответственно подобранных подвижных игр;

- § осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- § организовывать и проводить самостоятельные занятия;
- § взаимодействовать со сверстниками в процессе занятий подвижными играми;
- § соблюдать порядок, безопасность и гигиенические нормы;
- § помогать друг другу; быть честным, дисциплинированным, активным во время проведения подвижных игр.

демонстрировать:

по мини- бадминтону:

- правила игры;
- удар по волану основными хватами ракетки;
- использование подачи для начала розыгрыша;
- демонстрацию правильной техники исполнения ударов;
- обмен ударами сверху;
- движение по площадке, используя основную технику работы ног;
- играть по упрощенным правилам с судейством умея побеждать.

по мини- баскетболу:

- правила игры;
- владения мячом: держанием, передачами на расстояние до 5 м, ловлей, ведением, бросками в процессе соответственно подобранных подвижных игр. выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации)
- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Ограничений по состоянию здоровья нет, программа бесплатная, занятия проходят в спортивном зале на базе МБОУ СОШ №51, специального отбора нет.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

- Учебное помещение.

спортивный зал мбоу сош№51

- Материально-техническое обеспечение.

Аптечка медицинская

Мячи большие (резиновые, баскетбольные, волейбольные, футбольные)

Рулетки измерительные (10 м, 50 м)

Щиты с баскетбольными кольцами

Сетка волейбольная
Конусы;
Футбольные ворота
Сетка для бадминтона
Скамейки гимнастические
Палки гимнастические
Скакалки гимнастические
Обручи гимнастические
Маты гимнастические
Канат для лазанья

Лента для измерения прыжков в длину
Воланы, ракетки для бадминтона

- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Лях, В. И. Комплексная программа физического воспитания для 1–11 классов \
2. В.И.Лях, Спортивные игры / Под ред. Ю. И Портных. – М.: ФиС, 1975г.
3. Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М: Просвещение, 2012г.
4. Коротков И.М. Подвижные игры. М.: Знание, 1987г.
5. Гомельский А.Я. Бадминтон: секреты мастерства. 1000 бадминтонных упражнений. – М.: Агенство «Фаир», 1997г.
6. Железняк Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения. – М.: Академия, 2004г.
7. Физическая культура. 1–11 кл.: Программа для общеобразовательных учреждений / авт.-сост. А.П.Матвеев, Т.В.Петрова. – М.: – Дрофа, 2002г.
8. Лепешкин, В.А. Бадминтон в школе [Текст] / В.А.Лепешкин // Спорт в школе. – 2006. - № 13.
9. Учимся играть в бадминтон [Текст] / В.Г. Турманидзе., А.В. Турманидзе. – М.: Чистые пруды, 2009. – 32 с.: ил. – (Библиотека «первого сентября». Серия «Спорт в школе», вып. 25).
10. Лепешкин, В.А. Бадминтон для всех [Текст] /В.А.Лепешкин. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – (Все про спорт).
11. Методические рекомендации по начальному обучению игре в бадминтон [Текст] /Под ред. Ивашина А.А.- М., 1983. 8.Методические рекомендации тренерам к практическим занятиям по обучению технике бадминтона [Текст] /Под ред. Рыбакова Д.П.- М., 1980.