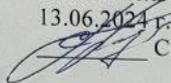


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 51»

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
13.06.2024 г.  
  
Спиридонова Н.В.

Утверждаю  
Директор  
14.06.2024 г.



# Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В мир профессий»

Уровень образования: начальное общее образование

1-4 классы

Составитель:

Симан Валерия Дмитриевна,

педагог-психолог

Новосибирск, 2024 г.

## Пояснительная записка

### Актуальность профориентационной работы в начальной школе

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу-вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у них появляется другая логика мышления. Учение для него – значимая цель. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, каким он будет. Данный возраст характеризуется любознательностью, любопытством, огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий и охотно выбирать соответствующую роль в игровой деятельности.

Одной из способностей младших школьников является способность к профессиональному самоопределению, которая позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и при этом оставаться самим собой. Через выбор профессии ребенок определяет место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым.

Для осуществления мониторинга профессионального самоопределения учащихся необходимо проводить диагностику два раза в год, с использованием разных методов: тестирования, анкетирования, наблюдения, беседы.

### Цели и задачи программы

**Цель** – формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

#### Задачи

- создать условия для эффективного профессионального развития учащихся;
- сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире;
- обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной школе;
- выработать у младших школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду;
- получать знания о многообразии профессий

Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для освоения выбранной профессии.

**Программа внеурочной деятельности по профориентационной работе в начальной школе направлена на подготовку основ для пред профильной ориентации у учащихся младших классов путем создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.**

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Знать:**

- важность и необходимость труда в жизни людей;
- что современному рабочему, ученому, необходимы прочные и глубокие знания основ наук;
- о начальных представлениях трудовой деятельности своей семьи, о народном хозяйстве своего региона, России, о рабочих профессиях;

#### **Понимать:**

- оценивать поступки, как «хорошие» или «плохие»;
- важность бережного отношения к здоровью человека и к природе;
- важность образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества;
- осознавать себя гражданином России и ценной частью изменяющегося мира, в том числе объяснять, что связывает тебя с твоими близкими друзьями, одноклассниками, с земляками, с твоим городом, Родиной, с природой.

#### **Уметь:**

- проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- объяснять смысл своих оценок, целей (способность к саморазвитию, мотивация к учебе);
- объяснять самому себе «что во мне хорошо, а что плохо», «что я хочу», «что я могу»;
- уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран;
- сопереживать в радостях и в бедах близким, друзьям, одноклассникам;
- сопереживать чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всех живых существ;
- признавать свои плохие поступки и добровольно отвечать за них.

#### **Делать:**

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения с

взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы, пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;

– наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны;

– объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;

– испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину, сопереживать им в радостях и бедах и проявлять эти чувства в добрых поступках;

– стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран, на основе взаимного интереса и уважения.

В процессе занятий по программе учащиеся овладеют следующими **универсальными учебными действиями:**

### **1. Регулятивными:**

–классифицировать профессии по предмету труда;

–сравнивать качества людей, которых можно назвать трудолюбивым/ленивым, добросовестным/безответственным и т.д.;

–учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему и определять цель учебной деятельности совместно с учителем, искать средства ее осуществления;

–учиться совместно с учителем и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

### **2. Познавательными:**

–рассказывать о профессиях;

–различать профессии и оказываемые их представителями услуги, понимать разницу между ними;

–перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта;

–выделять существенные признаки, составные части объектов, понятий, делать выводы на основе обобщения знаний;

–уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

### **3. Коммуникативными:**

–вырабатывать индивидуальные способы собственной трудовой деятельности;

–приобретать опыт общения в процессе совместного выполнения простейших трудовых операций;

- умение донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
  - высказывать свое мнение и обосновывать его, приводя аргументы;
  - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
  - понять другие позиции (взгляды, интересы);
  - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средствами формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

## 2.Тематическое планирование

### 1 класс

#### Труд в почете любой! Мир профессий большой!

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	«Давайте познакомимся!»	1
2.	Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки)	1
3.	<i>Профессии, охраняющие здоровье людей:</i> Семейный доктор. Врач скорой помощи	1
4.	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1
5.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1
6.	<i>Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан:</i> Пожарный. Спасатель.	1
7.	Художники и зрители	1
8.	«Мой труд каждый день дома»	1
9.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1
10.	<i>Профессии, охраняющие закон и порядок:</i> Полицейский. Инспектор ГИБДД. Юрист. Следователь.	1
11.	«Что вокруг нас может быть опасным»	1
12.	<i>Профессии, связанные с физкультурой и спортом:</i> (по выбору)	1

	Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК. Спортивный психолог. Инструктор по туризму.	
13.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1
14.	<i>Воспитывающие профессии:</i> Учитель. Воспитатель. Логопед. Детский психолог.	1
15.	«Как путешествует письмо»	1
16.	«В мастерской кондитера. Как работает мастер?»	1
17.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	1
18.	<i>Профессии, которые помогают человеку быть красивыми:</i> (по выбору) Парикмахер. Дизайнер. Модельер. Парфюмер.	1
19.	Работа технического персонала школы	1
20.	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	1
21.	<i>Профессии, делающие наш мир прекраснее:</i> (по выбору) Флорист. Садовник. Фотограф. Путешественник. Экскурсовод. Ведущий.	1
22.	«Когда мы станем взрослыми?»	1
23.	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	1
24.	<i>Профессии, которые нужны каждый день:</i> (по выбору) Повар. Продавец. Журналист. Пекарь-кондитер. Фармацевт.	1
25.	«Строим город»	1
26.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1
27.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1
28.	«Как быть красивым и опрятным» «Как правильно питаться»	1
29.	Проект «Составляем сборник загадок»	1

30.	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1
31.	«Кто работает в школе?»	1
32.	«Зачем люди осваивают космос»	1
33.	«Мои мечты о профессии»	1
	ИТОГО	33

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	«Труд людей осенью»	1
2.	<i>Профессии, необходимые нашему городу:</i> Шахтер. Строитель. Водитель. Машинист.	1
3.	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1
4.	<i>Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок:</i> Врач-терапевт. Участковый.	1
5.	Хохломская, городецкая, дымковская роспись, как народный промысел	1
6.	«О профессиях разных, нужных и важных»	1
7.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1
8.	<i>Творческие профессии:</i> (по выбору) Поэт. Актер. Художник. Композитор. Певец. Дирижер. Хореограф. Фотограф. Скульптор. Режиссер.	1
9.	И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»	1
10.	«Делу время – потехе час»	1
11.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1
12.	<i>Профессии, связанные с заботой о животных:</i> Ветеринар. Кинолог. Егерь (лесник)	1

13.	Проект «Профессии»	1
14.	«А вы видели?»	1
15.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	1
16.	<i>Социально-направленные профессии:</i> Социальный работник. Психолог.	1
17.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу». Новая жизнь старым вещам	1
18.	«Если хочешь быть здоров»	1
19.	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	1
20.	<i>Защитники Отечества:</i> Пограничник. Летчик. Моряк.	1
21.	К. Чуковский «Федорино горе»	1
22.	«Будь внимателен на улице»	1
23.	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	1
24.	Профессия иллюстратор	1
25.	«Книгопечатание»	1
26.	«Труд в почете любой!»	1
27.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1
28.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1
29.	«Моя будущая профессия»	1
30.	«Мы славим труд!»	1
31.	Поиск информации в интернете	1
32.	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1
33.	«Город мастеров»	1
34.	«А вот и я!»	1
	ИТОГО	34

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Профессия швея, модельер	1
2.	Архитектура. Изделие «Дом»	1
3.	Профессия повар	1
4.	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1
5.	Профессия водитель	1
6.	Труд художника для твоего дома	1
7.	«Дело мастера боится». Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей	1
8.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1
9.	Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса, стилист, визажист	1
10.	«Моя семья. Древо мастеров»	1
11.	Из истории слов. Работа со словарем	1
12.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1
13.	Профессия инженер-программист	1
14.	«Удивительный транспорт»	1
15.	Профессия библиотекарь	1
16.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	1
17.	Профессия медицинская сестра	1
18.	«Умей предупреждать болезни»	1
19.	Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое»	1
20.	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	1
21.	Профессия бухгалтер	1

22.	«Природные богатства и труд людей – основа экономики»	1
23.	«Кто такой мастер? Что такое призвание?»	1
24.	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	1
25.	«Как ухаживать за одеждой?» «Электричество в быту»	1
26.	«Растениеводство», «Животноводство»	1
27.	«Мир профессий»	1
28.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1
29.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1
30.	«Высадка рассады. Работа с садовыми инструментами. Рыхление почвы, прополка»	1
31.	«Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы»	1
32.	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1
33.	«Афиша. Изделие «Афиша»	1
34.	«Радуга профессий»	1
	ИТОГО	34

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	<i>Новая жизнь старых профессий:</i> Часовщик. Телефонистка. Почтальон. Портной.	1
2.	Земля и человечество. Мир глазами астронома.	1

3.	«Кем быть. Каким быть?»	1
4.	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1
5.	<i>Редкие профессии:</i> Вулканолог. Космонавт. Археолог.	1
6.	Профессии, связанные с технологиями будущего	1
7.	Мир глазами эколога	1
8.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1
9.	<i>Современные профессии:</i> Риелтор. Программист. Менеджер. Спичрайтер. Пиар-менеджер.	1
10.	«Наш край»	1
11.	«Я б в... пошел, пусть меня научат!»	1
12.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1
13.	<i>Главные профессии нашего города:</i> Медицинский работник. Водитель. Инженер-строитель.	1
14.	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1
15.	«Моя мечта о будущей профессии»	1
16.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	1
17.	<i>Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом:</i> Доярка. Животновод. Фермер. Агроном.	1
18.	«Животноводство в нашем крае»	1
19.	«Путь в профессию начинается в школе»	1
20.	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	1
21.	<i>Слава людям труда!</i> Подготовка материалов на тему «Трудовая слава Кемерово для школьного музея»	1
22.	«Мой Папа – мастер!»	1

23.	Условия труда на открытом воздухе Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр	1
24.	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	1
25.	«Мастера печатных дел»	1
26.	«Моя Мама – мастер!»	1
27.	Профессии: наборщик, печатник, резчик, переплетчик	1
28.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1
29.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1
30.	<i>Моя будущая профессия.</i> «Мама, папа и я трудовая семья»	1
31.	«Страна, открывшая путь в космос»	1
32.	«Чистый двор»	1
33.	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1
34.	«Человек-техника», «Человек-природа», «Человек-человек», «Человек-знак», «Человек-художественный образ»	1
	ИТОГО	34

### Методическое обеспечение программы.

Литература для учителя:

1. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2008 г.

Дополнительно:

1. Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности. А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 1992. - №1. С.6-13.
2. Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. Л.И. Божович. – М., 1968.
3. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей. Т.Н. Образцова. - М.: ООО “Этрол”, ООО “ИКТЦ “ЛАДА”, 2005.