

## АННОТАЦИЯ

С каждым годом, по наблюдениям специалистов, растет количество детей, имеющих речевые нарушения. Причинами этих нарушений является может стать недостаточное внимания со стороны родителей, замена живого общения с ребенком телевидением, компьютером, смартфоном, увеличение частоты общих заболеваний детей, плохая экология и др. Всё это сказывается на качестве выполнения детских двигательных актов. Для коррекции этих нарушений, одной из эффективных форм здоровьесберегающих технологии является логоритмика, сочетающая в себе не только коррекцию нарушения речи, но и развитие сенсорных и двигательных способностей детей. Программа по логоритмике включает в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания и основана на связи движения, музыки и слова.

Программа «Логоритмика в детском саду» разработана с целью создания специальных условий для преодоления речевых нарушений у детей с ТНР через коррекцию и развитие двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. На занятиях по логоритмике реализуются два основных направления: развитие неречевых процессов (совершенствование общей моторики, координации движений, ориентации в пространстве; регуляция мышечного тонуса и физиологического дыхания; формирование чувства темпа и ритма, развитие певческих способностей; активизация и развитие ВПФ) и развитие речи детей, коррекция речевых нарушений (развитие речевого дыхания и голосовых модуляций; выработка умеренного темпа речи и ее интонационной выразительности; развитие артикуляционной и мимической моторики; координация речи с движением; воспитание правильного звукопроизношения; формирование фонематического слуха; закрепление лексико-грамматических категорий речи и навыков словообразования.)

Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в условиях группы комбинированной направленности.

Творческой группой педагогов МБОУ СОШ № 51 дошкольного отделения разработан перспективный план, ориентированный на две возрастные группы детей (старшая, подготовительная к школе группа) и адаптированный к условиям образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 51 дошкольного отделения, составлены конспекты занятий, а также планы взаимодействия с родителями воспитанников, уточнены условия реализации программы: перечень развивающей предметно-пространственной среды, материально-технические условия.