|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО:  Педагогический совет  Протокол от 31.08.2023 № 1 | СОГЛАСОВАНО:  Председатель  Управляющего совета  \_\_\_\_\_И.Л. Поляков  Протокол от 31.08.2023 № 1 | УТВЕРЖДЕНО:  Директор  \_\_\_\_\_\_О.Э. Гудовская  Приказ от 31.08.2023  № 122-од | |  |

**Положение об электронной**

**информационно-образовательной среде**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
   1. Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее - Положение) определяет назначение, принципы организации, составные части и порядок функционирования электронной информационно- образовательной среды (далее - ЭИОС) МБОУ СОШ № 51 г. Новосибирска (далее - Школа).
   2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
* Федеральным законом от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
* Федеральными государственными стандартами (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
* Федеральными образовательными программами (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО);
* Гражданским кодексом Российской Федерации;
* Уставом Школы.
  1. В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:
* Электронный образовательный ресурс (далее - ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме;
* электронный информационный ресурс (далее - ЭИР) - источник информации, пользование которым возможно только при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств или иных электронных устройств;
* электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - совокупность информационных, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, предназначенных для накопления, систематизации, хранения и использования ЭОР, ЭИР, в том числе с возможностью (при необходимости) применения технологий электронного и дистанционного обучения, позволяющих обеспечить качественную информационную и учебно-методическую поддержку учебного процесса.

ЭИОС ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей пользователей и создание условий для эффективной реализации образовательной деятельности. Реализация ЭИОС позволяет обеспечить информационное освоение обучающимися образовательных программ или их частей, взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками, а также взаимодействие обучающихся между собой.

* 1. Пользователями ЭИОС являются работники Школы, обучающиеся и их родители.
  2. Настоящее Положение является обязательным к применению участниками образовательного процесса Школы.
  3. Настоящее Положение устанавливает:
     1. назначение, цели и задачи ЭИОС Школы;
     2. ресурсы ЭИОС;
     3. требования к функционированию ЭИОС;
     4. организацию работы в ЭИОС;
     5. ответственность пользователей ЭИОС;
     6. способы и порядок поддержки пользователей ЭИОС;
     7. порядок внесения изменений в ресурсы ЭИОС.

1. НАЗНАЧЕНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭИОС
   1. Электронная информационно-образовательная среда Школы предназначена для:

-обеспечения информационной открытости Школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

* создания возможности организации образовательного процесса, проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения с применением элементов электронного обучения и ДОТ по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием информационно-образовательных технологий и сервисов ЭИОС (при реализации такого обучения);
* обеспечения удаленного интерактивного доступа к ЭИР и ЭОР Школы для всех участников образовательного процесса вне зависимости от места их нахождения;
* повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно- исследовательской и других видов деятельности Школы.
* индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
* обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
* обеспечения доступной образовательной среды.
  1. Задачи ЭИОС:
* информационно-справочное сопровождение образовательного процесса (обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем и ЭОР, указанным в рабочих программах; к расписаниям занятий); доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин осуществляется путем размещения перечисленных материалов в подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта Школы; доступ к изданиям электронных библиотечных систем и ЭОР, указанным в рабочих программах, осуществляется путем размещения ссылок на перечисленные материалы в рабочих программах дисциплин, в электронной библиотечной системе Школы.
* обеспечение взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети Интернет;
* создание возможности проведения на основе сервисов ЭИОС всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в случае их реализации);
* обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ (размещение данных сведений осуществляется в рамках личного кабинета, обучающегося на образовательной платформе «Электронная школа Новосибирской области»);
* формирование и сопровождение портфолио обучающегося (на базе платформы «Электронная школа»);
* обеспечение информационной базы управления образовательным процессом и обеспечение его информационной открытости.

1. РЕСУРСЫ ЭИОС
   1. ЭИОС Школы формируется на основе следующих ресурсов, входящих в ее состав:
      1. Электронные библиотечные ресурсы:

электронная библиотечная система организации, включающая материалы удаленного доступа на основе договоров и лицензий, свободного доступа.

* + 1. Электронные информационные ресурсы:
* официальный сайт Школы (<http://school-51.nios.ru/category/news/>), включающий информацию об образовательных программах и т.д.; обеспечивающий доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, нормативным локальным актам Школы, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
* электронная информационно-образовательная среда Школы, содержащая систему взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет, иные материалы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
* корпоративная служба электронной почты (S\_51@edu54.ru);
* Официальные сообщества Школы в социальных сетях «Вконтакте».
  + 1. Программно-аппаратное и организационное сопровождение ЭИОС;
    2. ГИС НСО «Электронная школа Новосибирской области».
    3. ИКОП «Сферум».

1. ТРЕБОВАНИЯ К ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЭИОС
   1. Функции ЭИОС Школы:
      1. Оперативное информирование пользователей ЭИОС о событиях и изменениях в нормативно-правовых документах;
      2. Обеспечение обучающимся во время всего периода обучения индивидуального неограниченного доступа к ресурсам ЭИОС, в том числе к электронно-библиотечным системам для их использования в образовательном процессе из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории , так вне его;
      3. Обеспечение доступа педагогических работников, обучающихся Школы и их родителей к ресурсам ЭИОС;
      4. Обеспечение управления образовательным процессом с использованием ресурсов ЭИОС;
      5. Автоматизация образовательной деятельности Школы;
      6. Формирование отчетности на базе ЭИОС по образовательной деятельности Школы;
      7. Организация виртуального общения педагогических работников и обучающихся Школы.
   2. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
   3. В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС устанавливаются следующие требования:
      1. ЭИОС Школы и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты информации, защиты персональных данных (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ

«Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закона РФ от 27.06.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон РФ от 09.07.1993 г. №5351-1 «Об авторском праве и смежных правах»);

* + 1. Все серверное оборудование должно иметь:
* средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;
* сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности;
  + 1. Для всех обучающихся и работников должен быть обеспечен доступ по схеме 365/24/7 к работе в ЭИОС Школы из любой точки, имеющей подключение к Интернет.

1. ПОРЯДОК ДОСТУПА К ЭИОС, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ
   1. Для аутентификации обучающихся и сотрудников в ЭИОС используется разграничительная политика доступа и парольная аутентификация, обеспечивающая конфиденциальность информации в соответствии с действующими регламентами структурных подразделений аутентификация с использованием следующих мер надежности:

* обучение пользователей ЭИОС в рамках корпоративных и иных программ повышения квалификации;
* подписание согласия на обработку персональных данных;
* подписание сотрудниками, ответственными за реализацию учебного процесса и имеющими доступ к персональным данным, соглашения о неразглашении персональных данных и наделения их полномочиями по работе в ЭИОС.
  1. Пользователи ЭИОС, получившие учетные данные для авторизированного доступа в ЭИОС, обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.
  2. Пользователи ЭИОС несут ответственность за несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС и осуществление различных операций от имени других пользователей.
  3. Пользователи ЭИОС несут ответственность за умышленное использование программных средств (вирусов и (или) самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью различных противоправных или несанкционированных действий.
  4. Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить ответственного за работу с ЭИОС о любом случае несанкционированного доступа и о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее основных элементов.
  5. В случае невозможности авторизированного входа с первичным или измененным пользователем паролем, с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени обучающиеся и сотрудники обязаны немедленно уведомить ответственного за работу с ЭИОС.
  6. В случае увольнения сотрудника, имеющего доступ к рабочему месту, подключенному к корпоративной сети, или отчисления обучающегося соответствующая учетная запись полностью или частично блокируется.
  7. За нарушение настоящего Положения пользователи ЭИОС привлекаются к дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности в рамках, предусмотренных действующим законодательством.

1. СПОСОБЫ И ПОРЯДОК ПОДДЕРЖКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЭИОС
   1. Информация об ЭИОС Школы, порядок доступа к ее элементам и модулям размещаются на официальном сайте Школы.
   2. Каждый пользователь имеет право на получение учебно-методической и технической поддержки при работе с ЭИОС Школы.

Техническую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования ЭИР и ЭОР ЭИОС оказывают сотрудники Школы, отвечающие за сопровождение ресурсов ЭИОС Школы.

* 1. Техническую поддержку по вопросам установки и настройки технических (стационарных и мобильных) устройств и программных средств, обеспечивающих эффективную работу с сервисами ЭИОС Школы, оказывает специалист Школы.
  2. В случаях временного прекращения работы ресурса ЭИОС в связи с проведением технических работ ответственные за работу с ЭИОС заблаговременно оповещают пользователей.

1. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В СОСТАВ РЕСУРСОВ ЭИОС
   1. В состав ресурсов ЭИОС Школы могут вноситься изменения (добавление и/или исключение ресурса из состава ЭИОС). Любые изменения в составе ресурсов ЭИОС должны быть отражены в настоящем Положении в установленном порядке.
   2. Для каждого нового ресурса разрабатываются изменения в Положении, определяются цели и задачи, порядок функционирования и поддержки, правила доступа и работы, а также ответственность пользователей.
2. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ
   1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия и утверждения и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.
   2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается директором на основании решения, принятого Педагогическим советом.

**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

**Об оборудованных учебных кабинетах**

Лицей рас­по­лага­ет все­ми не­об­хо­димы­ми ка­бине­тами для ре­али­зации об­ра­зова­тель­но­го про­цес­са (в том числе программ дополнительного образования) в со­от­ветс­твии с дей­ству­ющим за­коно­датель­ством.  Учеб­ные ка­би­не­ты и кабинеты дополнительного образования ос­на­ще­ны ре­гу­ли­ру­емой по вы­со­те ме­белью и обо­ру­до­ва­ны в со­от­ветс­твии с наз­на­че­ни­ем учеб­но­го по­ме­ще­ния.

**Об объектах для проведения практических занятий**

В об­ра­зова­тель­ном уч­режде­нии соз­да­ны ус­ло­вия не толь­ко для по­луче­ния школь­ни­ками ос­нов те­оре­тичес­ких зна­ний по пред­ме­там учеб­но­го пла­на, но и для по­луче­ния ими прак­ти­чес­ких на­выков. Для про­веде­ния прак­ти­чес­ких за­нятий в лицее функ­ци­они­ру­ют ка­бине­ты,  мас­терс­кие, ла­бора­тории, в ко­торых ве­дущая роль от­во­дит­ся прак­ти­чес­ким ра­ботам, тре­ниро­воч­ным за­няти­ям.

**О библиотеке(ах)**

Библиотечно-информационный центр МАОУ «Лицей №9» расположен на первом этаже образовательного учреждения и занимает изолированное помещение. Читальный зал совмещён с абонементом, имеется книгохранилище для учебного фонда.

Библиотечно-информационный центр оборудован: компьютерами (2 шт.) принтерами (2 шт.), ноутбуками с наушниками (5 шт.).

Библиотечный фонд на 1.09.23 составляет: основной фонд –  23304 экз. и  фонд учебной литературы   –  40784  экз.

Библиотечно-информационный центр лицея является одним из важнейших структурных подразделений школы, которое обеспечивает информацией учебный, научно-исследовательский и культурно-просветительский процессы,

         Библиотечно-информационный центр обеспечивает пользователей основными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;

- выдает во временное пользование издания из своих фондов;

- оказывает консультационную помощь в поиске документов,

- составляет библиографические указатели, списки литературы;

- выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;

- организует книжные выставки и массовые мероприятия;

- содействует формированию информационной культуры.

**Об объектах спорта**

В МАОУ «Лицей № 9» созданы все условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база школы оснащена современным спортивным оборудованием и инвентарём, пригодным для безопасной эксплуатации и позволяющим реализовывать требования государственного стандарта.

В лицее располагаются:

* Спортивный зал, оборудованный раздевалками, тренерской, снарядной;
* Малый спортивный зал;
* Лыжная база
* Универсальная игровая площадка;.

Оснащенность спортивного зала:

Шведские стенки – 10 ед.

Скамейки- 8ед.

Баскетбольные щиты 2 ед.

Волейбольная сетка- 1ед

Навесные перекладины- 10 ед.

Маты гимнастические – 15 ед.

Мячи баскетбольные - 25 ед.

Мячи волейбольные - 25 ед.

Мячи набивные - 25 ед.

Мячи футбольные - 25 ед.

Мяч теннисный - 25 ед.

Обруч - 10 ед.

Ворота футбольные - 2 ед.

Скакалка - 30 ед.

Фишки - 10 ед.

Палка гимнастическая - 30 ед.

Теннисные столы – 5 ед.

Примечание: Расположен на 1 этаже и предназначен для обучающихся 5-11 классов. Зал оснащен раздевалками. Имеется кабинет для педагогов, оснащенный компьютерной техникой и необходимой мебелью. Имеется инвентарная где хранится весь необходимый инвентарь.

Оснащенность малого спортивного залазала:

Шведские стенки - 3 ед.

Скамейки – 2 ед.

Скалодром – 1 ед.

Маты гимнастические

Мячи теннисные - 25 ед.

Мячи баскетбольные - 25 ед.

Мячи волейбольные - 25 ед.

Мячи набивные - 25 ед.

Мячи футбольные - 25 ед.

Коврик гимнастический - 15 ед.

Перекладина навесная - 2 ед.

Скакалка - 30 ед.

Палка гимнастическая - 28 ед.

Учебно-дидактические материалы по всем программам.

Примечание: предназначен для обучающихся 1-4 классов и располагается на 1 этаже. Имеется рабочее место учителя.

Лыжная база

Лыжи - 25 ед.

Лыжные ботинки – 25 ед.

Лыжные палки – 25 ед.

Примечание: предназначена для обучающихся 5-11 классов и располагается на 1 этаже. В наличии лыжные ботинки с 37- 46 размер.

Игровая площадка

Многофункциональный спортивный комплекс – 1ед.

Лестницы

Ворота футбольные – 2ед.

Перекладина -  ед.

Примечание: предназначена для обучающихся 5-11 классов, располагается на пришкольной территории лицея.

**О средствах обучения и воспитания**

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы. Наиболее  эффективное  воздействие  на  обучающихся  оказывают    современные  аудиовизуальные  и  мультимедийные  средства  обучения   (электронные образовательные ресурсы). **Аудиовизуальные средства**, а также **средства мультимедиа** являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания. Мультимедиатехнология позволяет обеспечить при решении задач автоматизации интеллектуальной деятельности объединение возможностей ЭВМ с традиционными для нашего восприятия средствами представления звуковой и видеоинформации, для синтеза тех стихий (звука, текста и графики, живого видео).

**Средства обучения и воспитания –** это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

**Виды средств обучения  и воспитания:**

* печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);
* электронные образовательные ресурс (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);
* аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
* наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
* демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
* учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.);
* тренажеры и спортивное оборудование.

**Об условиях питания обучающихся**

* Режим работы столовой: **8.45 — 16.30 час., санитарный час с 13.45 до 14.25**
* Столовая лицея рассчитана на **180 посадочных мест**
* Разработан и утверждён **порядок питания** учащихся (время перемен для принятия пищи)
* Действует **безналичная** форма оплаты
* Питание организовано с учетом требований**щадящего питания** с максимальным использованием овощей и фруктов
* Для многодетных и малоимущих граждан обеспечено **льготное питание** (на основе предоставленных в установленном порядке документов)
* Организовано **горячее питание** для всех учащихся, в том числе для учащихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

**Об условиях охраны здоровья обучающихся**

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №9» создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.  Основные направления охраны здоровья:

 • оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

• определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

• пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

• организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

• прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

• профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных напитков;

• обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в лицее;

 • профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в лицее;

 • проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

**Оказание первичной медико-санитарной помощи**

В лицее созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В лицее оборудован медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты в соответствии с предъявляемыми требованиями

**Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом**

         На основании Указа Президента РФ от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012—2017 годы» и письма Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» определены основные направления воспитания и социализации обучающихся лицея. Приоритетным является здоровьесберегающее воспитание, включающее в себя формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.  На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе. В школе действует Центр дополнительного образования, в котором, в рамках  спортивно-оздоровительного направления организованы кружки и секции: «Волейбол», «Футбол»,  «Тхэквондо». В плане работы лицея запланированы дни здоровья, участие лицейских спортивных команд во внутрилицейских, районных, городских и областных спортивных мероприятиях. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения.

**Прохождение учащимися периодических медицинских осмотров**

**и диспансеризации**

В соответствии со статьями 14, 54 и 97 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах Охраны здоровья граждан в Российской Федерации», утверждён приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 года № 514н «Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних». На основании приказа МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» в лицее установлен порядок и правила прохождения обучающимися медицинских осмотров.

Изменения, вносимые в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации  от 21 марта 2014 г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям», разработаны в рамках исполнения протокола совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 29.01.2016 № ОГ-П12-22пр, посвященном данной теме.

Согласно нововведениям увеличивается возраст лиц из групп риска, подлежащих обязательной вакцинации против кори.

Так, к данной категории лиц относятся дети от 1 года до 18 лет включительно, а также взрослые до 55 лет включительно, относящиеся к группам риска – работники медицинских и образовательных организаций, торговли, транспорта, коммунальной и социальной сферы.

Подробнее с текстом проекта приказа можно ознакомиться на официальном сайте regulation.gov.ru по ссылке: http://regulation.gov.ru/p/47253

**Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в школе.**

Законодательные и нормативные акты

по антитеррористической защищённости

Формируется и достигается комплексная безопасность лицея в процессе реализации следующих направлений:

• работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму

Указ Президента от 15 февраля 2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризма»

 (Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. от 28.06.2014); приказ Минобрнауки России от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» (в ред. от 23.07.2008); приказ Федерального агентства по образованию от 11 ноября 2009 г. № 2013 «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений»);

Закон РФ от 5 марта 1992 года № 2446-I «О безопасности» (с изменениями от 25 декабря 1992 года, 25 июля 2002 г.).

Постановление Правительства Российской Федерации от 25. 03. 2015 № 272  «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»;

 Указ Правительства РФ от 12 мая 2009 года № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;

 Постановление Губернатора Новосибирской области от 02. 12. 2004 г. № 703 «Об организации системы антитеррористической деятельности на территории Новосибирской области».

• работа по обеспечению охраны образовательного учреждения (Постановление Правительства РФ от 14 августа 1992 г.№ 587 «Вопросы частной детективной и охранной деятельности»; Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. № 589 «Об утверждении Положения о вневедомственной охране при органах внутренних дел Российской Федерации»);

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436 - ФЗ

• Пожарная безопасность (Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральный закон РФ от 11 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»);

- Официальный сайт школы адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

 Федеральный закон от 11 марта 1992 года № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями от 22 декабря 2008 года).

 Постановление Правительства Российской Федерации от 25. 03. 2015 № 272  «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»;

 Постановление Губернатора Новосибирской области от 02. 12. 2004 г. № 703 «Об организации системы антитеррористической деятельности на территории Новосибирской области».

- Официальный сайта школы адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе

Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе, проводится через реализацию Плана мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, утвержденного 31.08.2018 г.

Расследование и учёт несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ОУ ведется, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

**О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

В лицее соз­да­но еди­ное ин­форма­ци­он­ное прост­ранс­тво, обес­пе­чива­ющее эф­фектив­ную со­ци­али­зацию школь­ни­ков в ус­ло­ви­ях ин­форма­ци­он­но­го об­щест­ва. Ин­форма­ци­он­ная ба­за шко­лы ос­на­щена:

* элект­рон­ной поч­той;
* ло­каль­ной сетью;
* вы­ходом в Ин­тернет;
* раз­ра­ботан и дей­ству­ет школь­ный сайт.

Сайт яв­ля­ет­ся ви­зит­ной кар­точкой Лицея. Ос­новной за­дачей соз­да­ния сай­та яв­ля­ет­ся ос­ве­щение учеб­ной, вос­пи­татель­ной и экс­пе­римен­таль­ной ра­боты ОО и зна­мена­тель­ных со­бытий в жиз­ни лицея. На сай­те ин­форма­ция предс­тав­ле­на в еди­ном сти­ле и фор­ма­те; оформ­ле­ние сай­та яв­ля­ет­ся стро­гим и еди­ным на всех под­чи­нен­ных стра­ницах; со­дер­жится мно­жест­во фо­тог­ра­фий, ка­са­ющих­ся раз­личных нап­равле­ний де­ятель­нос­ти шко­лы, ани­маци­он­ные и гра­фичес­кие объек­ты, име­ют­ся ссыл­ки на текс­то­вые до­кумен­ты, компьютер­ные пре­зен­та­ции, Ин­тернет ре­сур­сы; сам сайт отк­рыт для даль­ней­ше­го раз­ви­тия.

* [положение об электронной информационно-образовательной среде.docx](https://r1.nubex.ru/s2195-28f/f8547_98/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5.docx) (24 КБ)
* [Государственный контракт №071-23-89 от 31 августа 2023.pdf](https://r1.nubex.ru/s2195-28f/f8549_63/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%20%E2%84%96071-23-89%20%D0%BE%D1%82%2031%20%D0%B0%D0%B2%D0%B3%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%202023.pdf) (561 КБ)
* [информаицонное письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ №ДН-П19-3-070-221006 от 05.09.2023.pdf](https://r1.nubex.ru/s2195-28f/f8550_1b/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%B8%D1%86%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F,%20%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%A0%D0%A4%20%E2%84%96%D0%94%D0%9D-%D0%9F19-3-070-221006%20%D0%BE%D1%82%2005.09.2023.pdf) (235 КБ)

**О собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии)**

<http://do2.lycium9.ru/>

<https://school.nso.ru/>