

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 51»**

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
на заседании МО учителей начальных классов	зам директора по УВР	директор МБОУ СОШ № 51
<u>Протокол № 116/3</u> от 02.09.2022г	Т.В.Тимофеева	О.Э. Гудовская
Руководитель МО Демешко Г.В.		
<u>«02» сентября 2022г.</u>	«02» сентября 2022г.	«02» сентября 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«От игры к спорту!»
Подвижные игры с элементами спортивных игр
возрастная группа 9-10 лет**

**Составитель:
Учитель физической культуры
Поземина Людмила Ивановна**

Новосибирск 2022

Аннотация.

Дополнительная общеобразовательная программа «От игры к спорту» включает подвижные игры, спортивные упражнения, спортивные игры: мини- бадминтон, мини – баскетбол. Программа направлена на укрепление здоровья, улучшения общей физической подготовленности детей, удовлетворение их биологической потребности в движениях, ознакомление учащихся со спортивными играми и упражнениями, закладывание азов правильной техники. Занятия способствуют воспитанию у учащихся положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи.

В программу включены сведения о теоретических основах подвижных и спортивных игр для учащихся 9-10 лет, физические упражнения оздоровительной, общеразвивающей и прикладной направленности, подвижных игр и эстафет, что способствует эмоциональности занятий и, как следствие, повышает их эффективность. Повышению мотивации учащихся к занятиям по программе способствует организация активного отдыха: физкультурный досуг, дни здоровья, физкультурные праздники и участие в контрольных прикидках, соревнованиях по общей физической подготовке.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «От игры к спорту!» имеет **физкультурно – спортивную направленность** и разработана на основе следующих **нормативно-правовых** актов:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, рабочей программой «Физическая культура. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 3-4 классы».
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка образования и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. №41;
- Письмом Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Актуальность программы для эффективности учебного процесса, повышения мотивации, учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

Новизна программы – в использовании соревновательно - игрового метода для решения задач разносторонней физической подготовки, обучения и совершенствования широкого комплекса жизненно важных двигательных навыков, воспитания необходимых морально – нравственных и интеллектуальных качеств.

Отличительная особенность программы - высокая эмоциональность игровой деятельности и тренирующее воздействие на детский организм. Программа ориентирована на успешность младшего школьника в освоении двигательных действий. Программа позволяет через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Физическая культура».

Дополнительная общеобразовательная программа «От игры к спорту!» включает подвижные игры, спортивные упражнения, элементы спортивной игры: бадминтон и баскетбол. Программа адресована для учащихся 9-10 лет, в МБОУ сош №51 г. Новосибирска, состоящие в основной и подготовительной медицинской групп.

Группа формируется разновозрастная и разноуровневая с учетом увлеченности детей в общеобразовательной школе, без предварительного отбора по степени подготовленности. Наполняемость группы- до 15 детей.

Уровень программы – базовый.

Объем часов для реализации программы: программа рассчитана на 34 учебной недели, 1 раз в неделю по 2 часа. Количество часов в год – 68.

Формы обучения – очная.

Цель: научить учащихся играть в спортивные игры: мини - бадминтон и мини-баскетбол средствами подвижных игр.

Задачи:

- создать условия для освоения учащимися элементы спортивных игр: мини-бадминтона и мини- баскетбола;
- сохранить и укрепить здоровье учащихся;
- улучшить уровень физической подготовки, развивая физические качества;
- обучить согласованным действиям в паре, тройке, команде через учебную игру.

Планируемые результаты:

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения программы. Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Метапредметные результаты отражаются в умении самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, работать индивидуально и в группе, разрешать конфликты.

Предметные результаты отражаются в понимании роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, в приобретении опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга.

По окончании обучения дети должны:

знать:

- содержание игр разных направлений;
- теоретические аспекты по игре;
- инвентарь, оборудование;
- правила поведения и безопасности.

уметь:

- играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями;
- владеть мячом, воланом: держание, передачи на расстояние до 5м, ловля, ведение, броски в процессе соответственно подобранных подвижных игр;
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- организовывать и проводить самостоятельные занятия;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе занятий подвижными играми;
- соблюдать порядок, безопасность и гигиенические нормы;
- помогать друг другу; быть честным, дисциплинированным, активным во время проведения подвижных игр.

демонстрировать:

по мини- бадминтону:

- правила игры, движение по площадке, используя основную технику работы ног;
- обмен быстрыми ударами с центра одной половины корта до центра другой половины корта;

- обмен ударами сверху, правильную технику исполнения ударов;
- использование подачи для начала розыгрыша;
- основные позиционные направления игры в одиночном и парном разрядах правильной техники исполнения ударов;
- играть матчи

по мини- баскетболу:

правила игры;

владения мячом: держанием, передачами на расстояние до 5 м, ловлей, ведением, бросками в процессе соответственно подобранных подвижных игр.

выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации)

выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития.

Показатели и критерии оценки сформированности умений по мини-бадминтону

Показатели	Критерии
Набивание волана открытой и закрытой стороной ракетки	Количество набиваний
Подача открытой и закрытой стороной ракетки	Количество попаданий в поле соперника, в заданный квадрат
Удары сверху и сбоку открытой и закрытой стороной ракетки	Количество правильно выполненных ударов
Перемещение по площадке (вперед влево – назад, вперед вправо – назад)	Скорость перемещения, соответствие игровой ситуации

Показатели и критерии оценки сформированности умений по мини-баскетболу

Показатели	Критерии
Удержание мяча	Мяч держит на уровне груди, руки согнуты, пальцы широко расставлены, локти вниз
Перемещение по площадке	Свободно двигается по площадке, после сигнала быстро останавливается и принимает исходное положение
Ловля мяча	Мяч ловит кистями рук, не прижимая к груди, продвигаясь навстречу летящему мячу
Передача мяча	Локти опущены вниз, бросает мяч на уровне груди партнера, сопровождает мяч взглядом
Ведение мяча	Ведет мяч впереди – сбоку, а не прямо перед собой, смотрит вперед

- Стабильный состав и интерес обучающихся к обучению.
- Динамика прироста показателей уровня физической подготовленности, основных технических приемов игр: бадминтоном; баскетболом.
- Уметь побеждать

Содержание

Раздел. Основы знаний

Инструктаж по технике поведения и правилам безопасности на занятиях подвижными играми.

История развития бадминтона, баскетбола. Основы бадминтона, баскетбола. Цель игры.

Правила игры. Уровень бадминтона. Уровень баскетбола.

Раздел. Двигательные умения и навыки; развитие двигательных способностей.

Подвижные игры для развития физических качеств.

Раздел игр	направление	Название подвижных игр
Подвижные игры для развития физических качеств	Для развития быстроты	«Бегуны»; «Рывок за мячом»; «День и ночь»; «Четыре мяча»;
	Для развития силы	«Перетягивание в парах»; «Подвижный ринг»; «Борьба всадников»; «Соревнование тачек»; «Вытолкни из круга»;
	Для развития выносливости	«Салки со скакалкой»; «Хоккей руками»; «Гонка с выбыванием»; «Поймай лягушку»;
	Для развития ловкости	«Ловля парами»; «Передача мяча на ходу»; «Защита укрепления»; «Бег пингвинов»
	Для развития гибкости	«Палку за спину»; «Бег раков»; «Мостик и кошка»; «Кувырки и перекаты»
Подвижные игры с элементами строевых и общеразвивающих упражнений	Для активизация внимания	«У ребят порядок строгий»; «Быстро по местам»; «Запрещенное движение»; «Возьми булаву»; «Запомни свой цвет»; «Делай этак, делай так!»; «Класс, смирно!»
	С использованием вольных и акробатических упражнений	«Коридор»; «Делай наоборот»; «Построить мост»; «Веребочка под ногами» С гимнастическим инвентарем «Эстафета с мячом»; «Эстафета с булавами»; «С обручем в кругах»; «С гимнастической палкой»
	С использованием гимнастических снарядов	«Кто приземлится дальше»; «Гимнастический марафон»
Подвижные игры для развития физических качеств	В занятиях с бегунами	«Встречные старты»; «Вороны и воробьи»; Старт с преследованием соперника»; «Рывок за мячом»;
	В занятиях с прыгунами	«Волк во рву»; «Прыжки по кочкам»; «Челнок»; «Прыжковая эстафета»;
	В занятиях с метателями	«Мячом в цель»; «Снайперы»; «Подвижная цель»; «Дальние броски»;

Подвижные игры для освоение технических действий мини- баскетбола

Раздел подвижных игр		Название подвижной игры, спортивные упражнения
Подвижные игры на ознакомление с мячом: как правильно держать, ловить, бросать, вести мяч.		«Ягоды, фрукты, овощи», «Мяч через круг с вызовом», «Быстрая передача», «Гонка мячей по кругу», «Мяч - центру», «Передал - садись», «Рывок за мячом», «Гонка мячей над головой», «Борьба за мяч», «Пятнашки с мячом»
Увлекательные упражнения для физической подготовки	Основные движения и контроль мяча	<i>Упражнения для развития основных движений и контроля мяча:</i> любые типы ходьбы (на пятках, на носках, на внешней и внутренней стороне стопы). Ходьба и бег вперед, ходьба назад и боком, держа мяч высоко, низко, за спиной. Бег с касаниями пятками ягодиц или мяча, находящегося за спиной. Бег с «Высоким подниманием бедра» с касаниями колен мяча (если держать локти согнутыми, то колени придётся поднимать выше). Во время ходьбы или бега вращение мяча вокруг головы, туловища или ниже пояса или перебрасывание мяча с одной руки на другую.
Увлекательные упражнения для физической подготовки	Баланс и координация	<i>Упражнения для развития ориентации тела в пространстве и владения мячом правой и левой руками.</i> Игровое упражнение, позволяющие детям изучить баскетбольную площадку (лицевые, боковые линии, окружности), прыгая, бегая, ходя по линиям и совершая ведение вдоль линий. Таким упражнением может стать.
Увлекательные упражнения для физической подготовки	Баланс и координация	Игроки двигаются по площадке, избегая объектов (конусы, бутылки, сумки), которые разбросаны по площадке. Первоначально, игроки катят мяч по полу одной рукой (убедитесь, что они это делают и левой, и правой руками). Они также могут использовать две руки, стопы и (наконец) совершать ведение.
Увлекательные упражнения для физической подготовки	Баланс и координация	Ведение, прыгая на одной ноге. Стоя на месте, держим мяч в руках, ноги раздельно. Прыгните и развернитесь, приземлитесь в ту же позицию (в одну сторону и в другую). Ведение с закрытыми глазами. Запрыгивания на скамью и спрыгивания с неё без потери баланса. Бег вокруг площадки и остановка по сигналу. Следующее выполнение с ведением. Бег вокруг площадки, по сигналу - прыжок и разворот, затем продолжение бега. Ведение мяча по площадке.
Увлекательные упражнения для физической подготовки	Упражнения на развитие выносливости.	«Гонки» с ведением: 15-20 метров. «Гонки змейкой» (оббегая конусы) с ведением. Гонки-Эстафеты с ведением. Соревновательные прыжки, держать ритм. Бросковые соревнования на время: считайте, сколько бросков могут забить игроки. Для юных игроков могут быть использованы более низкие кольца, или их «целью» может быть попадание по кольцу или по сетке. Передачи на время (2, 3, 4, 5 игроков)
Увлекательные упражнения для физической подготовки	Упражнения на развитие выносливости.	Ведение и прыжок одновременно. Гонки-эстафеты «Тачка» (держитесь за ноги партнёра, пока он идёт на руках). Прыжки в круг и из круга. Высокий прыжок, длинный прыжок, прыжок назад, низкий прыжок. Бросок мяча вперёд, бросок мяча назад, бросок мяча в сторону, сесть, встать на колени, лечь на спину, лечь на живот.

Увлекательные упражнения для физической подготовки	Упражнения для развития скорости, подвижности	Усложняем до включения ведения в упражнение. Ведение медленное и быстрое, высокое и низкое, очень высокое и очень низкое. Ведение двумя мячами разными способами. На месте и в движении. Бег с ведением, со сменой рук, направления движения, скорости. Ходьба спиной вперёд по сигналу тренера. Ведение с разной скоростью. В парах, повторяем скорость ведения партнёра
Увлекательные упражнения для физической подготовки	суставов, пространственно-временных и динамических характеристик	«Скручивание», наклоны и повороты тела, «растяжка» верхних и нижних конечностей, держа мяч в руках. Простые циклы упражнений: проползти под скамьёй, под перекладиной, под стремянкой, расположенной вверх ногами.
Увлекательные упражнения для обучения баскетбольным навыкам	Ведение мяча	«Чай-Чай-Выручай» с ведением. «Игра в Зеркало». Ведение двумя мячами, на месте и в движении. «Игра в статую». «Хвосты». «Кошки-Мышки»; «4 угла» / «Квадрат».
Увлекательные упражнения для обучения баскетбольным навыкам	Бросок	Бросать мячи разного размера и веса (например, теннисные мячи, «тройки», «пятёрки», волейбольные мячи, футбольные мячи) в различные контейнеры (мусорные вёдра), обручи, кольца разной высоты, с разных расстояний. Свободные броски в кольцо. Для младших игроков выполненное задание «попасть по сетке, по кольцу или по щиту» тоже может считаться успехом. Броски мяча в различные точки на стене, номера на стене, круги на полу или в руках партнёра.
Увлекательные упражнения для обучения баскетбольным навыкам	Бросок	Соревнования по броскам, счёт определяется по следующим правилам: забитый мяч – 2 очка, если игрок попал только по кольцу – 1 очко, если мяч коснулся только щита – половина очка. Команда с наибольшим количеством очков побеждает
Увлекательные упражнения для обучения баскетбольным навыкам	Ведение мяча и бросок	«Все вместе к кольцу».
		. «Эстафета с ведением мяча и бросками».
		«Эстафета с Ведением слаломом» (обегаая фишки)
		«Параллельная эстафета».
Увлекательные упражнения для обучения баскетбольным навыкам	Передача	В парах, у каждого мяч. Игроки передают мячи (стоя, стоя на коленях, сидя, лёжа на животе). Передают мячи после «восьмёрки» вокруг ног. «Париж»
		«Горячая картошка»
		«Двойная горячая картошка».
		«Звёздочка с завершением»
		«Звёздочка».
Увлекательные упражнения для обучения	Ведение мяча, передача и бросок	«Двойная звёздочка»
		«Квадрат»; «Броски в парах».

баскетбольным навыкам		
Увлекательные упражнения для обучения баскетбольным навыкам	Добавление защиты	Обороня игрока без мяча, вы должны не дать ему получить мяч (дети обычно стараются забрать мяч). Защищаясь, вы должны делать больше, чем просто пытаться отобрать мяч. Когда защитники тянутся за мячом, они обычно или фолят, или их обыгрывают. Защитники должны понять, как важно не пустить соперника в определённую зону на площадке
Увлекательные упражнения для обучения баскетбольным навыкам	Учебная игра	«Обручи»
		«Австралийские обручи»
		Салочки мячом: 4 на 3
		«Пять очков»

Подвижные игры для освоения технических действий мини- бадминтона:

Раздел подвижных игр	Название подвижной игры
Подвижные игры на ознакомление с воланом	«Волан в круг»; «Волан навстречу волану»; «Попади в круг»; Подбей волан»; «Кто дальше», «Кто дальше»; «Осалить воланом»; «Поймай волан»
	Броски волана в парах на месте.
	Упражнения с двумя воланами
	«Перебрось из рук в руки»; Жонглирование воланом в ходьбе, с изменением высоты отскока
Подвижные игры на знакомство как держать ракетку	Упражнения для мышц руки. Хваты и смена хватов. Удары у сетки слева и справа. Спринт, стоп и баланс. Динамический баланс. Изменение направления и скорости
Упражнения и игры, развивающие внимательное наблюдение за воланом для формирования умения подавать по волану центром струнной поверхности ракетки	«Нападающие и защитники»; «Попади в мишень»; Догонялки. Баланс. Время реакции. Устойчивость и баланс.
Развитие общей координации, устойчивости и баланса. Чувство удара.	Координация глаз и рук. Отбивание надувного шарика
Приставной шаг. Движение ног в бадминтоне.	Приставной шаг и удар. Одна нога «преследует» другую, но никогда не ее не догоняет. Низкий центр тяжести
Удар снизу и прием.	Бросок и прием – хорошая подготовка к удару по волану ракеткой
Догонялки. Движение, сила и скоростная реакция.	Догонялки с бегом в виде штрафа для проигравшего. Выносливость и мотивация быть непойманным.
Баланс	Удерживайте волан который стоит у вас на голове. Держите баланс на одной ноге: бросьте и поймите волан. Прыжки на одной ноге попеременно.
Скорость, быстрота реакции и сила	Эстафеты с различными заданиями. Эстафеты Баланс с ракеткой.
Обучение бросковой технике.	Игры на отработку бросательной техники. Держите свой корт свободным

	Бросок с движением ноги: прыжок и приземление.
Хваты и смена хватов.	Веселые старты
Развитие ударных навыков. Исполнение ударов очень коротким хватом.	Веселые старты
Подача	Подача короткая. подача высоко – далекая и плоская. координация глаз и рук.
Подвижные игры на освоение ударов	Удары лицевой стороной ракетки. Удары тыльной стороной ракетки. Удары справа в игре один на один. Удары справа-снизу, сверху-сбоку. Движения без волана, имитирующие удары слева. Удары слева через сетку. Игра у сетки. Удары у сетки слева. Удар от сетки справа.
Игра у сетки «Отрази волан»	Учебная игра.

**Контрольные упражнения и
уровень двигательной подготовленности учащихся 9-10 лет**

Таблица

Физические способности	Контрольные упражнения (тест)	Возраст. лет	Уровень					
			мальчики			девочки		
			низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Скорость	Бег 30м, с	9	6.8 и более	6.7-5.7	5.1 и менее	7.0 и более	6.9- 6.0	5.3 и менее
		10	6.6 и более	6.5-5.6	5.1 и менее	6.6 и более	6.5-5.6	5.2 и менее
Координация движений	Челночный бег 3х10 м, с	9	10.2 и более	9.9-9.3	8.8 и менее	10.8 и более	10.3-9.7	9.3
		10	9.9 и более	9.5-9.0	8.6 и менее	10.4 и более	10.0 – 9.5	9.1 и менее
Скоростно - силовые	Прыжки в длину с места, см	9	120 и менее	130-150	175 и более	110 и менее	135-150	160 и более
		10	130 и более	140-160	185 и более	120 и менее	140-155	170 и более
Выносливость	6-минутный бег, м	9	800 и менее	850-1000	1200 и более	600 и менее	700-900	1000 и более
		10	850 и менее	900-1050	1250 и более	650 и менее	750-950	1050 и более
Сила	Подтягивание на высокой	9	1	3-4	5 и более	3 и менее	7-11	16 и более

	перекладине из виса, кол – во раз (м), на низкой перекладине из виса лёжа, кол-во раз (д.)	10	1	3-4	5 и более	4	8-13	18
Гибкость	Наклон вперёд из положения сидя,	9	1	3-5	7.5 и более	2 и менее	6-9	13.0
		10	2	4-6	8.5 и более	3 и менее	7-10	14.0 и более

Мини- бадминтон

Мини--Бадминтон – это:

- игра через сетку
- игра на прямоугольном корте
- игра с воланом, розыгрыш в которой начинается с нижней подачи
- игра, в которой есть 5 дисциплин – одиночный разряд: мужчины, женщины; парный разряд: мужчины, женщины; микст (смешанный парный разряд)

Цель игры – набирать очки:

- Перекинуть через сетку волан таким образом, чтобы тот упал и коснулся земли на половине противника в пределах игровой площадки
- Спровоцировать соперника выбить волан за пределы корта
- Спровоцировать соперника пробить воланом в сетку
- Попасть воланом в тело соперника

Календарно – тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Кол –во часов
1	Основы знаний. ТБ на занятиях подвижных игр. Всё про занятия подвижными играми. «У ребят порядок строгий»; «Быстро по местам». Оценка уровня физической подготовленности.	2
2	Основы знаний. Всё о бадминтоне \ оборудование и инвентарь. Оценка уровня специальной подготовки.	2
3	Основы знаний. Самоконтроль. Подвижные игры с элементами строевых и общеразвивающих упражнений.	2
4	Техника безопасности на занятиях по бадминтону. Подбрасывание и ловля волана. Броски волана в парах на месте. Упражнения с двумя воланами. Жонглирование воланом в ходьбе, с изменением высоты отскока.	2
5	Обучение хвату ракетки. Хваты и смена хватов. Развитие ударных навыков. Выполнение удара рукой. Исполнение ударов очень коротким хватом. Подвижные игры с воланом.	2
6	Мини- бадминтон. Развитие общей координации, устойчивости и баланса. Координация глаз и рук. Приставной шаг. Удар снизу и прием. Догонялки. Баланс. Время реакции. Устойчивость и баланс.	2
7	Скорость, быстрота реакции и сила. Игра у сетки. Удары у сетки слева и справа. Спринт, стоп и баланс. Динамический баланс. Изменение направления и скорости	2
8	Контрольные упражнения на развитие физической подготовленности.	2

9	Контрольные упражнения на освоение техники.	2
10	“Замах и удар” / “Бросок и удар» Обучение бросковой технике.	2
11	Бросок с движением ноги: прыжок и приземление. Общая координация и гибкость.	2
12	Бросание и быстрота реагирования. Общая устойчивость. Координированная скорость. Координация и скорость.	2
13	Развитие скорости и скорости реакции.	2
14	Передача	2
15	Игра у сетки. Удары у сетки слева и справа. Удары у сетки с движением (старт – простой шаг – выпад).	2
16	Игра у сетки. Соревнование.	2
17	Развлекательные упражнения на игру у сетки.	2

Мини- баскетбол

Цель: две команды по пять человек стремятся, преодолевая сопротивление соперника, овладеть мячом и забросить его в корзину противника.

№ п\п	Тема занятия	Кол –во часов
18	ТБ на занятиях. Все о баскетболе. Оценка уровня физической подготовленности	2
19	<i>Основы знаний.</i> Всё о баскетболе, оборудование и инвентарь. Оценка уровня специальной подготовки.	2
20	<i>Основы знаний.</i> Самоконтроль. Подвижные игры с элементами строевых и общеразвивающих упражнений.	2
21	Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Подвижные игры на ознакомление с мячом: как правильно держать, ловить, бросать, вести мяч.	2
22	Развиваем ловкость и координацию движений. Баланс. Игровые упражнения.	2
23	Разучить полосу препятствий из 8 упражнений.	2
24	Эстафеты с баскетбольным мячом.	2
25	Увлекательные упражнения для физической подготовки. /Игры.	2
26	Техника перемещения / игры.	2
27	Действия с мячом. / Игры.	2
28	Ловля мяча. / Игры.	2
29	Передача мяча. / Игры.	2
30	Ведение мяча. /Игры.	2
31	Броски мяча в корзину. /Игры.	2
32	Учебная игра по упрощенным правилам.	2
33	Учебная игра по упрощенным правилам. Соревнование.	2
34	Учебная игра по упрощенным правилам.	2

Учебно – методическое обеспечение.

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка образования и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. №41;
4. Письмом Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт.
6. Лях, В. И. Комплексная программа физического воспитания для 1–11 классов \
7. В.И.Лях, Спортивные игры / Под ред. Ю. И Портных. – М.: ФиС, 1975г.
8. Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М: Просвещение, 2012г.
9. Коротков И.М. Подвижные игры. М.: Знание, 1987г.
10. Гомельский А.Я. Бакетбол: секреты мастерства. 1000 баскетбольных упражнений. – М.: Агенство «Фаир», 1997г.
11. Железняк Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения. – М.: Академия, 2004г.
12. Физическая культура. 1–11 кл.: Программа для общеобразовательных учреждений / авт.-сост. А.П.Матвеев, Т.В.Петрова. – М.: – Дрофа, 2002г.
13. Лепешкин, В.А. Бадминтон в школе [Текст] / В.А.Лепешкин // Спорт в школе. – 2006. - № 13.
14. Учимся играть в бадминтон [Текст] / В.Г. Турманидзе., А.В. Турманидзе. – М.: Чистые пруды, 2009. – 32 с.: ил. – (Библиотека «первого сентября». Серия «Спорт в школе», вып. 25).
15. Лепешкин, В.А. Бадминтон для всех [Текст] /В.А.Лепешкин. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – (Все про спорт).
16. Методические рекомендации по начальному обучению игре в бадминтон [Текст] /Под ред. Ивашина А.А.- М., 1983. 8.Методические рекомендации тренерам к практическим занятиям по обучению технике бадминтона [Текст] /Под ред. Рыбакова Д.П.- М., 1980.

Материально – техническое обеспечение

Спортивное оборудование и инвентарь			
1	Аптечка медицинская	12	Скамейки гимнастические
2	Мячи большие (резиновые, баскетбольные, волейбольные, футбольные)	13	Палки гимнастические
3	Рулетки измерительные (10 м, 50 м)	14	Скакалки гимнастические
4	Щиты с баскетбольными кольцами	15	Обручи гимнастические
5	Сетка волейбольная	16	Маты гимнастические
6	Конусы;	17	Канат для лазанья
7	Футбольные ворота	18	Лента для измерения прыжков в длину
8	Сетка для бадминтона	19	Воланы, ракетки для бадминтона