

## АННОТАЦИЯ

В настоящее время приоритет отдаётся естественно-научному и техническому направлениям, меняется формат образования детей, поэтому вектор развития не только школьного, но и дошкольного образования совпадает с потенциалом STEAM-образования.

Реализовать технологии STEAM-образования средствами цифрового и игрового оборудования можно через организацию экспериментальной и исследовательской деятельности. При этом обязательным условием является создание актуальной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей целевым установкам ФГОС ДО и ФГОС НОО, а связующим звеном выступают интерактивные (цифровые) технологии, которые представляют собой переход к высокопродуктивной модели индивидуально-ориентированного обучения. Цель интерактивного (диалогового) обучения — создание комфортных условий обучения дошкольников и младших школьников, направленных на активность самого ребёнка, его интеллектуальную состоятельность; обеспечение качества образовательного процесса за счёт внедрения инсайт-технологий, позволяющих обучающемуся самому находить решение насущной задачи или приобретать новое видение ситуации.

Программа «НАУСТИМ. Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду» составлена в соответствии с парциальной программой «НАУСТИМ — цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет» авторы О. А. Поваляев, Г.В. Глушкова, Н.А. Иванова, Е. В. Сарфанова, С. И. Мусиенко и направлена на развитие детей дошкольного возраста в образовательной области «Познавательное развитие». Программа предусматривает перевод образования на качественно новый уровень за счёт организации цифровой интерактивной развивающей среды и реального обеспечения индивидуализации образовательного процесса. Эта Программа для познавательного развития и инженерно-технического творчества дошкольников предназначена для совершенствования познавательной исследовательской деятельности дошкольников, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей и членов их семей.

Творческой группой педагогов МБОУ СОШ № 51 дошкольного отделения разработан перспективный план, ориентированный на две возрастные группы детей (старшая, подготовительная к школе группа) и адаптированный к условиям образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 51 дошкольного отделения, составлены планы взаимодействия с родителями воспитанников, уточнены условия реализации программы: перечень развивающей предметно-пространственной среды, материально-технические условия.

