Является частью организационного раздела

основной образовательной программы начального общего образования

МБОУ СОШ № 51

Принято педагогическим советом, протокол от 31.08.2022 № 1

Приказ от 31.08.2022г. № 71

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска

«Средняя общеобразовательная школа № 51»

для 1-4-х классов,

реализующих ФГОС на уровне начального общего образования

на 2022/2023 учебный год

Учебный план НОО МБОУ СОШ № 51 разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

**-** Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254";

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания 1/22 от 18.03.2022 г.;

- Уставом МБОУ СОШ №51.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В основу реализации ООП НОО положена образовательная система «Школа России».

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, объем нагрузки в течение недели не превышает для обучающихся 2-4-х классов – 23 часа в неделю.

Во 2–4-х классах продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока для обучающихся 2-4-х классов – 40 минут. Максимальный объем обязательного домашнего задания во 2-4-х классах соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Язык обучения – русский.

Учебный план МБОУ СОШ № 51, реализующей основную образовательную программу начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно­-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Целями образовательной деятельности на уровне начального общего образования являются:

1. создание условий для реализации и эффективного освоения программы начального общего образования с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
2. обеспечение равных возможностей для обучающихся при получении начального образования через формирование основ умения учиться и способность к организации своей деятельности;
3. раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;
4. духовно-нравственное развитие и воспитание; становление гражданской позиции;
5. формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний.

Реализация учебного плана на уровне общего начального образования направлена на формирование базовых основ всего последующего обучения, в том числе:

1. учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
2. универсальных учебных действий;
3. познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Предмет «Русский язык» направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников, обеспечение языкового и речевого развития ребенка, осознание обучающимся себя носителем языка. Обучение русскому языку начинается с периода обучения грамоте. Курс изучается в единстве двух форм его существования как система русского языка и как повседневная речевая деятельность. Обучение чтению строится на принятом в методике аналитико-синтетическом методе. Порядок изучения букв и звуков идет от наиболее слышимых к менее слышимым звукам.

Курс «Русский язык» представлен двумя взаимосвязанными разделами. Раздел «Развитие речевой деятельности», в котором раскрываются линии работы по развитию связной устной и письменной речи, освоение правил поведения и вежливого общения. Второй раздел «Система языка», в котором представлена структурированная система русского языка.

Предмет «Литературное чтение» способствует общему развитию и воспитанию ребенка, формирует читательскую компетентность младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к читательской деятельности ка средству самообразования. Изучение предмета в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана для изучения русского языка как родного языка обучающихся. Изучение данных предметов способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» направлен на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык), который изучается со второго класса. Усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволяет сформировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника. При проведении занятий при наполняемости класса 25 человек предусмотрено деление классов на подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика» в обязательной части представлена предметом «Математика». Изучение предмета в начальной школе направлено на математическое развитие младшего школьника, освоение начальных математических знаний, воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни, а также формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе и информационном пространстве.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Учебный предмет является интегрированным, в его содержание включены модули и разделы социально-гуманитарной направленности. В содержании курса раскрываются объективно существующие связи между природой и общественно-культурной жизнью человечества в их историческом развитии. Цель складывающихся здесь взаимосвязей прослеживается во всех классах. Особенность курса - подчинение его логике развития жизни на Земле.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики», в рамках которого по выбору родителей (законных представителей) в 4-х классах 2022-2023 учебного года изучается модуль: «Основы светской этики». Выбор модуля осуществлялся родителями (законными представителями) на основании письменных заявлений и зафиксирован протоколами родительских собраний. Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления ее гражданственности и как предмет, дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» - идентичности. Курс ведётся в течение года в объёме 1 час в неделю (34 часа) в 4 классе.

Предметная область «Искусство» включает предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности младших школьников к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», целью которого является развитие ручных умений и творческих способностей младших школьников. Формирование опыта практического труда как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». На преподавание физической культуры во 2-4 классах – 2 часа неделю в урочной форме и 1 час в неделю во внеурочной форме курс «Подвижные игры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды ОО. Содержание этой части учебного плана согласовано с другими участниками образовательных отношений.

Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП направлено на формирование устойчивого интереса к русскому языку, развитию связной устной и письменной речи обучающихся и представлено предметом «Развитие речи» во 2-4 классах (1 час в неделю, 34 часа в год).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении и иных категорий с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 1-4-х классов.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов — это установление уровня достижения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом образовательной организации в составе ООП НОО.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию определен календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 51 на текущий учебный год.

Проведение промежуточной аттестации регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средней общеобразовательной школы № 51»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, устанавливаемые образовательной организацией с 10.05.2023 по 30.05.2023.

По всем обязательным предметам, включенным в учебный план 2-4-х классов, за исключением ОРКСЭ, осуществляется оценивание учащихся по четвертям и за учебный год, ОРКСЭ за учебный год.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Родной (русский) язык | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Математика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Изобразительное искусство | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Технология | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| ОРКСЭ |  |  | Защита проекта |
| Физическая культура | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Музыка | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Английский язык | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
|  | Комплексная метапредметная работа | | |

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года. Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

**2 класс**

**Учебный план начального общего образования**

на 2021-2025 учебные годы

1-е классы, приступившие к обучению с 01.09.2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов в неделю (год) | | | | | |
| Обязательные предметные области | предметы | 1а,1б,1в,1г, 1д, 1е, 1ж 1з, 1и 2021-2022 | 2а,2б,2в,2г, 2д, 2е,2ж, 2з,2и  2022-2023 | 3а,3б,3в,3г3д, 3е,3ж, 3з,3и 2023-2024 | 4а,4б,4в,4г, 4д, 4е, 4з,  4и  2024-2025 | всего |
| Обязательная часть: |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное  чтение | Русский язык | 5 (165) | 4 (136) | 4 (136) | 4(136) | 17 (573) |
| Литературное чтение | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 3 (102) | 15 (510) |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | - | 0/0,5 (17) | 0/0,5 (17) | 0/0,5 (17) | 1,5 (51) |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | 0/0,5 (17) | 0/0,5 (17) | 0/0,5 (17) | 1,5 (51) |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 6 (204) |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 16 (540) |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 8 (270) |
| Основы религиозных культур и  светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 (34) | 1 (34) |
| Искусство | Музыка | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 4 (135) |
| Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 4 (135) |
| Технология | Технология | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 4 (135) |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (99) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 9 (303) |
| Итого при 5-дневной неделе | | 21(693) | 22 (782) | 22 (782) | 22 (782) | 86 (2937) |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательн**ы**х отношений | |  | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 3 (102) |
| Развитие речи | |  | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 3 (102) |
| Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 (693) | 23 (782) | 23 (782) | 23 (782) | 90 (3039) |

**3 класс**

**Учебный план начального общего образования**

на 2020-2024 учебные годы

**1-е классы, приступившие к обучению с 01.09.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов в неделю (год) | | | | |
| Обязательные предметные области | предметы | 1а,1б,1в,1г, 1д,  1е,1ж 1з,1и, 1к  2020-2021 | 2а,2б,2в,2г, 2д,  2е,2ж, 2з,2и, 2к  2021-2022 | 3а,3б,3в,3г3д, 3е,3ж, 3з,3и, 3к  2022-2023 | 4а,4б,4в,4г, 4д,  4е, 4з,  4и, 4к  2023-2024 | всего |
| Обязательная часть: |  | 30 нед | 34 нед | 34 нед | 34 нед |  |
| Русский язык и литературное  чтение | Русский язык | 5 (150) | 4 (136) | 4 (136) | 4(136) | 17 (558) |
| Литературное чтение | 4 (120) | 4 (136) | 4 (136) | 3 (102) | 15 (494) |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | 0,5 (18) | 0/0,5 (16) | 0/0,5 (18) | 1,5 (52) |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | - | 0/0,5 (16) | 0/0,5 (18) | 0/0,5 (16) | 1,5 (50) |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 6 (204) |
| Математика и информатика | Математика | 4 (120) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 16 (528) |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (60) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 8 (264) |
| Основы религиозных культур и  светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **-** | - | - | 1 (34) | 1 (34) |
| Искусство | Музыка | 1 (30) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 4 (132) |
| Изобразительное искусство | 1 (30) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 4 (132) |
| Технология | Технология | 1 (30) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 4 (132) |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (90) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 9 (294) |
| Итого при 5-дневной неделе | | 21(630) | 22 (726) | 22 (726) | 22 (726) | 87  (2871) |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  |  |  |  |  |
| Развитие речи | | - | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 3 (102) |
| Итого | | 21 (630) | 23 (782) | 23 (782) | 23 (782) | 90 (2976) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 (630) | 23 (782) | 23 (782) | 23 (782) | 90 (3039) |

**4 класс**

**Учебный план начального общего образования**

на 2019-2023 учебные годы

**1-е классы, приступившие к обучению со 02.09.2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательные предметные области | Предметы | Количество часов в неделю (год) | | | | |
| 1а,1б,1в,1г,  1д,1е,1ж  2019-2020 | 2а,2б,2в,2г,  2д,2е,2ж  2020-2021 | 3а,3б,3в,3г3д, 3е,3ж  2021-2022 | 4а,4б,4в,4г,  4д,4е, 4ж  2022-2023 | всего |
| Обязательная часть: |  | 30,5 нед | 31 нед | 34 нед | 34 нед |  |
| Русский язык и литературное  чтение | Русский язык | 4 (122) | 4(124) | 4 (136) | 4(136) | 16 (518) |
| Литературное чтение | 4 (122) | 4(124) | 4 (136) | 3 (102) | 15 (518) |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |  | 0,5 (18) | 0,5 (16) | 0,5 (18) | 1,5 (52) |
| Литературное чтение на родном языке (русском) |  | 0,5 (13) | 0,5 (18) | 0,5 (16) | 1,5 (47) |
| Иностранный язык | Английский язык |  | 2 (62) | 2 (68) | 2 (68) | 6 (198) |
| Математика и информатика | Математика | 4 (122) | 4(124) | 4 (136) | 4 (136) | 16 (518) |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 (61) | 2 (62) | 2 (68) | 2 (68) | 8 (259) |
| Основы религиозных культур и  светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |  | - | 1 (34) | 1 (34) |
| Искусство | Музыка | 1 (30,5) | 1 (31) | 1 (34) | 1 (34) | 4 (129,5) |
| Изобразительное искусство | 1 (30,5) | 1 (31) | 1 (34) | 1 (34) | 4 (135) |
| Технология | Технология | 1 (30,5) | 1 (31) | 1 (34) | 1 (34) | 4 (135) |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 (91,5) | 2 (62) | 2 (68) | 2 (68) | 9 (289,5) |
| Итого при 5-дневной неделе | | 20 (610) | 22 (682) | **22 (682)** | 22 (748) | 87(2788) |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 (30,5) | 1 (31) | 1 (33) | 1 (34) | 4 (129,5) |
| Развитие речи | | 1 (30,5) | 1 (31) | 1 (33) | 1 (34) | 4 (129,5) |
| Итого | | 21 (640,5) | 23 (713) | 23 (782) | 23 (782) | 90 (2917,5) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 (693) | 23 (782) | 23 (782) | 23 (782) | 90 (3039) |