



Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности **1 классов**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Начальное общее образование (*1-4 классы*) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая по субботам, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

**Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает три первых направления.**

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс «Функциональная грамотность»**

Содержание программы *«Функциональная грамотность»* создаёт условия для развития у школьников функциональной грамотности, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через курс «В мире профессий»**

Цель курса *«В мире профессий»* – формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе

**Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.**

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется курс «Проектная деятельность».

Целью курса «Проектная деятельность» является создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность курсов *«Здоровейка»* и *«Станем художниками»*

Основная цель программы студии *«Здоровейка»* – обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья, включая формирование навыков самооценки и самоконтроля по отношению к собственному здоровью.

Основной целью курса *«Станем художниками»* является гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества

**План внеурочной деятельности**  
 1 классов  
 МБОУ «СОШ №51» 2022 – 2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Курс	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	Курс	1
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>			
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектная деятельность»	Курс	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Станем художниками»	Курс	1
	«Здоровейка»	Секция	1
Итого часов в неделю на каждого ученика с 1а класса по 1к класс			6

Пояснительная записка  
к плану **внеурочной деятельности 2-4 классов**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность, в соответствии с образовательными программами.

Начальное общее образование (*1-4 классы*) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Школа реализует оптимизационную модель внеурочной деятельности, по программам самого образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая по субботам, организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное,
- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через курс *«Проектная деятельность»* и курс *«Функциональная грамотность»*.

Целью курса *«Проектная деятельность»* является создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Содержание программы *«Функциональная грамотность»* создаёт условия для развития у школьников функциональной грамотности, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

**Социальное направление** реализуется через курс *«В мире профессий»*.

Цель курса *«В мире профессий»* – формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

**Общекультурное направление** через курс *«Станем художниками»*.

Основной целью курса *«Станем художниками»* является гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через деятельность курса *«Здоровейка»*.

Основная цель программы студии *«Здоровейка»* – обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья, включая формирование навыков самооценки и самоконтроля по отношению к собственному здоровью

**План внеурочной деятельности**  
**начальных 2-4 классов МБОУ «СОШ №51»**  
 2022 – 2023 учебный год

<b>Направления деятельности</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Духовно – нравственное</b>	«Разговор о важном»	Классный час	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Проектная деятельность»	Курс	1
	«Функциональная грамотность»	Курс	1
<b>Социальное</b>	«В мире профессий»	Курс	1
<b>Общекультурное</b>	«Станем художниками»	Курс	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Здоровейка»	Курс	1
Итого часов в неделю на каждого ученика:			
С 2а по 2к			6
С 3а по 3к			6
С 4а по 4з			6



Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности **5 классов**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность, в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Модель плана внеурочной деятельности:** преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая по субботам, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

**Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)** реализуются через классные часы **«Разговоры о важном»**.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через курс **«Функциональная грамотность»**

Основной целью курса «Функциональная грамотность» является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Мир профессий»,**

Цель курса **«Мир профессий»**: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

**Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.**

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через НОУ реализуется через курс **«Проектная деятельность»**.

Основными целями курса «Проектная деятельность» является достижение учащимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - курс «ГТО в действии», курс «Шкатулка рукоделия»**

**Основными целями курса «Шкатулка рукоделия» являются** выявление и развитие у ребенка имеющихся задатков, склонностей, способностей, интересов, представляющих социальную ценность; широкое приобщение к декоративно-прикладному искусству, развитие творческих способностей; формирование эстетического вкуса, вооружение технологическими знаниями, воспитание творческих навыков и умений, воспитание чувства прекрасного, проявлять фантазию и вкус; развитие мелкой моторики; освоение специфики работы с различными материалами, инструментами; конечным результатом образовательного процесса становится достижение определенного уровня знаний и умений.

**Основными целями курса «ГТО в действии» являются** формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».

**План внеурочной деятельности**  
**5 классов**  
**МБОУ «СОШ №51» 2022 – 2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Курс	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Курс	1
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>			
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность	Курс	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шкатулка рукоделия»	Курс	1
	«ГТО в действии»	Курс	1
Итого часов в неделю на каждого ученика с 5а класса по 5з класс			6

Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности 6 - 9 классов

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, по программам самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется *модель* внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

-духовно – нравственное,

-общеинтеллектуальное,

-общекультурное,

-спортивно – оздоровительное,

-социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лица. Место проведения занятий – лицей.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы *«Разговор о важном»*.

Главной целью классных часов *«Разговор о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы

направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через курс *«ГТО в действии»*.

Основными целями курса *«ГТО в действии»* являются формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».

**Общекультурное направление** реализуется через курс *«Шкатулка рукоделия»*

Основными целями курса *«Шкатулка рукоделия»* являются выявление и развитие у ребенка имеющихся задатков, склонностей, способностей, интересов, представляющих социальную ценность; широкое приобщение к декоративно-прикладному искусству, развитие творческих способностей; формирование эстетического вкуса, вооружение технологическими знаниями, воспитание творческих навыков и умений, воспитание чувства прекрасного, проявлять фантазию и вкус; развитие мелкой моторики; освоение специфики работы с различными материалами, инструментами; конечным результатом образовательного процесса становится достижение определенного уровня знаний и умений.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через курс *«Проектная деятельность»* и курс *«Функциональная грамотность»*.

Основными целями курса *«Проектная деятельность»* является достижение учащимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основной целью курса *«Функциональная грамотность»* является развитие функциональной грамотности учащихся 6-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию

**Социальное направление** реализуется через программы курса *«Мир профессий»*,

Цель курса *«Мир профессий»*: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

**План внеурочной деятельности**  
**6 – 9 классов МБОУ «СОШ №51»**  
 2022 – 2023 учебный год

<b>Направление развития личности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Духовно – нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1
Спортивно-оздоровительное	«ГТО в действии»	Курс	1
Общекультурное	«Шкатулка рукоделия»	Курс	1
Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»	Курс	1
	«Функциональная грамотность»	Курс	1
Социальное	«Мир профессий»	Курс	1
Итого часов в неделю на каждого ученика			6
с 6а класса по 6ж класс			6
с 7а класса по 7ж класс			6
с 8а класса по 8е класс			6
с 9а класса по 9е класс			6

Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности 10 - 11 классов

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, волонтерский отряд, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, по программам самой образовательной организации, реализующей внеурочную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в школе реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы *«Разговор о важном»*.

Главной целью классных часов *«Разговор о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими



классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через курс *«Все на ГТО»*.

Цель курса *«Все на ГТО»*: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Общекультурное направление** реализуется через занятия курса *«Юные экологи»*

Цель программы *«Юные экологи»*: создание условий для разностороннего развития личности взрослого школьника, формирование ключевых компетенций и ответственного отношения к природе, готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через курс *«Проектная деятельность»* и курс *«Функциональная грамотность»*.

Основными целями курса *«Проектная деятельность»* является достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основной целью курса *«Функциональная грамотность»* является развитие функциональной грамотности учащихся 6-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию

**Социальное направление** реализуется через курс *«Кто я в мире профессий»*

Цель курса: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

**План внеурочной деятельности**  
 10-11 классов  
 МБОУ «СОШ №51» 2022– 2023 учебный год

<b>Направления развития личности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1
Спортивно-оздоровительное	«Все на ГТО»	Курс	1
Общекультурное	«Юные экологи»	Курс	1
Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»	Курс	1
	«Функциональная грамотность»	Курс	1
Социальное	«Кто я в мире профессий»	Курс	1
Итого часов в неделю на каждого ученика			6
с 10а класса по 10б класс			6
с 11а класса по 11б класс			6