Описание основной образовательной программы начального общего образования муниципального **бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска**

**«Средняя общеобразовательная школа № 51»**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 51» |
| Сроки  реализации  программы | 2022-2026 учебные годы |
| Основания для  разработки  программы | Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:   * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);   • Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;   * с учётом Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/22 от 18.03.2022; * СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28; * СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2; * Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 51» |
| Цель  программы | ***Целями*** реализации программы начального общего образования являются:   * + - 1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,6 – 7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание.       2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.       3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.       4. Обеспечение возможности для коллектива МБОУ СОШ № 51 проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива. |
| Основные  задачи  программы | Основными задачами программы являются:  обеспечивать соответствие ООП ООО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);  обеспечивать преемственность дошкольного, начального общего и основного общего образования;  обеспечивать доступность получения качественного начального общего образования;  обеспечивать достижение всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) планируемых результатов освоения ООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;  формировать общую культуру обучающихся, обеспечивать их духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранять и укреплять их здоровье;  формировать и развивать личность обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;  формировать образовательный базис, основанный не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;  выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;  обеспечивать эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации занятий, взаимодействие всех участников образовательных отношений;  взаимодействовать с социальными партнерами;  организовывать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество, проектную и учебно-исследовательскую деятельность;  организовывать участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;    включать обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (микрорайона «Стрижи», Центрального округа города Новосибирска) для приобретения опыта реального управления и действия;  использовать в образовательной деятельности современные образовательные технологии деятельностного типа;  сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечивать их безопасности. |
| Ожидаемые  конечные  результаты  освоения  основной  образовательной  программы  основного  общего  образования | Планируемые результаты обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учетом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;  – являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно­методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.  В соответствии с системно­деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщенные способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно­практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.  Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания того или иного предмета – овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения. |
| Разделы  основной  образовательной  программы  основного  общего  образования | Программа начального общего образования включает три раздела:  целевой;  содержательный;  организационный.  30. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.  Целевой раздел должен включать:  пояснительную записку;  планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования;  систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.  30.1. Пояснительная записка должна раскрывать:  цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования;  принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;  общую характеристику программы начального общего образования.  30.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования должны:  1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы начального общего образования;  2) являться содержательной и критериальной основой для разработки:  рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, являющихся методическими документами, определяющими организацию образовательного процесса в Организации по определенному учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю;  рабочей программы воспитания, являющейся методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Организации;  программы формирования универсальных учебных действий обучающихся - обобщенных учебных действий, позволяющих решать широкий круг задач в различных предметных областях и являющихся результатами освоения обучающимися программы начального общего образования;  системы оценки качества освоения обучающимися программы начального общего образования;  в целях выбора средств обучения и воспитания, а также учебно-методической литературы.  Структура и содержание планируемых результатов освоения программы начального общего образования должны отражать требования ФГОС, передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствовать возрастным возможностям обучающихся.  Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования должны давать общее понимание формирования личностных результатов, уточнять и конкретизировать предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.  30.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования должна:  отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;  ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся;  обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы начального общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;  предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;  обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.  31. Содержательный раздел программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:  рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;  программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;  рабочую программу воспитания.  31.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования.  Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:  содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;  планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;  тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.  Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.  Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.  31.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна содержать:  описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;  характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.  Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения программы начального общего образования.  31.3. Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.  Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать:  анализ воспитательного процесса в Организации;  цель и задачи воспитания обучающихся;  виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;  систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.  Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.  Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.  32. Организационный раздел программы начального общего образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включать:  учебный план;  план внеурочной деятельности;  календарный учебный график;  календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;  характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. |
| Объёмы и  источник  финансирования | Программа реализуется за счёт средств федерального бюджета. |
| Исполнители  программы | Администрация, педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 51» |
| Фамилия, имя,  отчество,  должность  руководителя  программы | Гудовская Ольга Эдуардовна, директор МБОУ СОШ №51 |
| Юридический адрес школы, сайт,  E-mail, телефон, факс | г. Новосибирск, ул. Охотская, 84  Адрес электронной почты: sch\_51\_nsk@nios.ru  Сайт школы: http://school-51.nios.ru  Телефон: 203-61-75 Факс: 203-61-75 |
| Основные  разработчики  программы | Гудовская Ольга Эдуардовна, директор  Тимофеева Татьяна Витальевна, заместитель директора по УВР  Спиридонова Наталья Викторовна, методист |
| Организация  контроля  выполнения  программы | Администрация школы представляет ежегодно учредителю, общественности аналитический отчёт в форме самообследования с выкладкой информации на сайте школы об итогах реализации ООП НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» за предыдущий учебный год. |