#

# Общие положения

1. Положениео применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологийпри реализации образовательных программ является локальным нормативным актом МБОУСОШ№51 и регулирует применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ (далее– образовательные программы).
2. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:
	* Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»(далее– ФЗ№273-ФЗ)(с изм. идоп.);
	* Федеральный закон от27.07.2008№152–ФЗ«О персональных данных»(с изм. и доп.);
	* Федеральный закон от 22.10.2004 №25–ФЗ«Об архивном деле в Российской Федерации»(в действующей редакции);
	* Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
	* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

23 августа 2017г. №816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

* + Приказ Мин обр науки от 06.10.2009 г. №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. и доп.).
	+ Приказ Минобрнаукиот 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(с изм. и доп.).
	+ Приказ Мин обр науки от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(с изм. и доп.).
	+ СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28,
	+ СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативныи требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главногого сударственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2«Обутверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
1. В Положении используются термины:

**Электронное обучение**–организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а так же информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** (далее–ДОТ)–образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном(на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МБОУСОШ № 51,независимо от места нахождения обучающихся.
2. Использование дистанционных образовательных технологий обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.
3. Дистанционные технологии при реализации образовательных программ или их части используются всеми участниками образовательных отношений.
4. Педагогические работники МБОУСОШ№51 реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных ст. 17 ФЗ № 273-ФЗ формах обучения и при их сочетании; при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.
5. Положение разработано с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

# Обязанности участников образовательных отношений

**с использованием дистанционных образовательных технологий**

**Компетенция МБОУ СОШ №51:**

1. Доводить до всех участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
2. Определять порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
3. Определять соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.
4. Создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
5. Вести учет и осуществлять хранение результатов образовательной деятельности на бумажных и электронных носителях.
6. Обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

# Администрация МБОУСОШ № 51:

1. Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением (ДОТ).
2. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения).
3. Обеспечивает учителей необходимым оборудованием.
4. Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности.
5. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и каждому учебному предмету, при возможности определять обучающимся одной параллели один набор ресурсов.
6. Информирует участников образовательных отношений о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
7. Корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием ДОТ, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.
8. Утверждает расписание и график обучения с применением ДОТ, включая регулярные видеочаты (уроки по скайпу и т.д.), график отправки и приема домашних заданий, часы консультаций.
9. Закреплять учебные предметы за днями недели, сгруппировав учебный материал крупными блоками. *(*Допускается отсутствие аудиторных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории при этом местом осуществления образовательной деятельности является местонахождения МБОУСОШ № 51 независимо от места нахождения обучающихся).

# Классный руководитель МБОУСОШ №51:

* 1. Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением ДОТ.
	2. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательной деятельности с применением ДОТ(наличие компьютера-ноутбука-планшета с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес ресурса для видео-взаимодействия).
	3. Осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса учителями предметниками.

# Учитель-предметник:

1. Планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает для обучающихся ресурсы и задания.
2. Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету.
3. Определяет средства коммуникации; почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков – вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.
4. Определяет учебный материал для своего учебного предмета,
5. Проводит корректировку рабочих программ.
6. Определяет допустимый объём домашних заданий.
7. Определяет формат выполнения домашних заданий (в виде творческих, проектных работ и др.).
8. Определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучении детей с применением ДОТ.

# Обучающиеся обязаны:

* 1. Выполнятьдомашниезаданиявсоответствиисосроками,установленными МБОУ СОШ № 51.
	2. Наличие, либо отсутствие заявления на обучение с применением ДОТ, не является основанием для отказа от выполнения обучающимся заданий по всем учебным предметам учебного плана.

**Родители обязаны** согласноФЗ№273-ФЗ:

1. Обеспечить получение детьми общего образования(п.1ч.4).
2. Контролировать выполнение домашних заданий.
3. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации (п.6)

**Обучающиеся и педагогические работники** при реализации обще образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдать Санитарно-эпидемиологические требования и санитарные правила.

# В соответствии п. 3.5.3.СП 2.4.3648-20обучающиеся во время учебных занятий не могут использовать мобильные средства связи для образовательных целей.