

Раздел 1

 В результате изучения курса «Сестринское дело»

**Выпускник научится понимать**

* + Специфику деятельности медицинских работников различных специальностей в системе здравоохранения Российской Федерации, правах и обязанностях медицинских работников и пациентов;
	+ Здоровье человека, факторах риска, здоровом образе жизни;
	+ Роль гигиены, движения, закаливания в поддержании здоровья;
	+ Влияние на здоровье эмоций, стресса;
	+ Основные симптомы заболеваний дыхательной системы, сердечно - сосудистой системы, пищеварительной системы; нервной системы; опорно-двигательной системы, крови, кожных заболеваний, инфекционных и др.;
	+ Основные правила ухода и его особенности при заболеваниях дыхательной системы, сердечно - сосудистой системы, пищеварительной системы; нервной системы; опорно-двигательной системы, крови, кожных заболеваний, инфекционных и др.;
	+ Анатомо-физиологические особенности детского возраста;
	+ Особенности потребностей и уход за детьми разных возрастных групп;
	+ Правила и алгоритм оказания первой помощи при ожогах и обморожениях;
	+ Особенности ухода за больными с ожогами и отморожениями;
	+ Понятия первая помощь и первая медицинская помощь, их задачах, правилах и алгоритме действий;
	+ Правила и последовательность оказания первой помощи при различных видах кровотечений (капиллярного, артериального, венозного, носового, из пищеварительных путей);
	+ Элементарную медицинскую терминологию.

**После окончания курса «Сестринское дело» выпускник получит возможность научиться**

* ухода за больными с различными заболеваниями органов и систем;
* оценки общего состояния больного, определения критических состояний (остановки дыхания, сердца, инородных тел в дыхательных путях, различных видов кровотечений и др.);
* определения необходимости вызова скорой помощи, медицинских работников при критических состояниях организма и правильно осуществить вызов;
* оказания первой помощи: проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца, оказания помощи при инородных телах в дыхательных путях, пневмоторакса, при ожогах и отморожениях и др.;
* проведения у детей различных возрастных групп измерения температуры тела; подсчёта частоты дыхания, пульса; измерения АД; измерения роста, проведения взвешивания; интерпретировать полученные результаты;
* кормления и дачи питья младенцам;
* применения пузыря со льдом и грелки у взрослых и детей;
* перемещения в пространстве, перемещения тяжестей с учётом правил биомеханики тела;
* правильного приёма пищи при различных состояниях и заболеваниях;
* составления рационального меню, соответственно своим возрастным потребностям;
* кормления тяжелого больного;
* правильно поменять нательное и постельное бельё больному;
* приготовления дезинфицирующих растворов;
* проведения текущей и генеральной уборок палат и помещений (под руководством медицинской сестры);
* помощи палатной медицинской сестре в осуществлении общего ухода за больным;
* оценивания правильности выполнения больными и посетителями режима для отделения;
* правильного использования и хранения предметов ухода за больным;
* соблюдения правил техники безопасности при транспортировке, перекладывании больных.

Раздел 2

**Содержание курса**

1. **Уход за терапевтическими больными. (15часов)**

**1.1.** **Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.**

* анатомо-физиологические особенности органов дыхания;
* понятие о верхних и нижних дыхательных путях;
* проблемы пациентов с заболеваниями органов дыхания: бронхитами, пневмониями, нагноительными заболеваниями органов дыхания;
* особенности ухода за пациентами при кашле, одышке, температуре, кровохарканье;
* помощь медицинской сестре в осуществлении сестринского процесса, в реализации сестринских вмешательств;
* особенности ухода за больными с туберкулезом. Режим кварцевания. Обработка плевательниц, дезинфекция мокроты;
* помощь медицинской сестре в подготовке больных к обследованию, при необходимости - транспортировке больных на обследование в различные функциональные подразделения.

1.2.**Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.**

* понятие об анатомо-физиологических особенностях сердечно-сосудистой

системы;

* проблемы пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: гипертонической болезнью, стенокардией, инфарктом миокарда, пороками сердца и ревматизмом;
* особенности ухода при головной боли, лихорадке, одышке, боли в области

сердца;

* своевременный вызов медицинской сестры и оказание помощи медицинской сестре при реализации сестринских вмешательств;
* соблюдение этических принципов при уходе за больными, находящимися на постельном режиме.

1.3. **Уход за больными с хронической сердечной недостаточностью.**

* понятие о сердечной недостаточности;
* проблемы пациента при хронической сердечной недостаточности;
* особенности ухода и наблюдения за пациентами с одышкой, асцитом.
* понятие о положениях больного в постели. Значение функциональных кроватей, использование подушек для создания вынужденного положения;
* подача судна, помощь при смене нательного, постельного белья,

кормлении, подготовке к обследованию, подаче кислорода;

* профилактика пролежней.

1.4. **Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.**

* краткая анатомо-физиологическая характеристика органов пищеварения;
* возможные проблемы пациентов при гастритах, язвенной болезни желудка, заболеваниях желчевыводящих путей, кишечника;
* уход при рвоте, желудочно-кишечных кровотечениях;
* помощь медицинской сестре при осуществлении сестринского процесса, реализации сестринских вмешательств;
* помощь при кормлении больных, подготовке к обследованиям (постановке клизмы, газоотводной трубки, подготовке к УЗИ брюшной полости и к эндоскопии).

1.5.**Уход за больными с заболеваниями почек.**

* понятие об анатомо-физиологических особенностях мочевой системы;
* возможные проблемы пациентов при пиелонефритах, мочекаменной

болезни, хронической почечной недостаточности;

* помощь медицинской сестре в осуществлении сестринского процесса при реализации сестринских вмешательств при болях в области поясницы, задержке мочи, лихорадке, рвоте;
* сбор мочи, измерение диуреза и помощь медицинской сестре при подготовке к обследованиям;
* особенности осуществления мероприятий по инфекционной безопасности.

**1.6.** **Уход за больными с заболеваниями суставов.**

* анатомо-физиологические особенности костно-суставного аппарата;
* возможные проблемы пациентов заболеваниями суставов, ревматоидном артрите, остеоартрите;

- помощь палатной сестре в реализации сестринских вмешательств при

осуществлении сестринского процесса;

* особенности ухода за больными с ограничениями в движениях, соблюдение этико-деонтологических принципов при проведении гигиенических мероприятий, кормлении, смене постельного и нательного белья;
* особенности транспортировки.

1.7. **Уход за больными с заболеваниями крови.**

* понятие о составе крови, функции крови;
* причины, симптомы анемий;
* основные проблемы пациентов при железодефицитной анемии;
* особенности ухода за больными с лейкозом;
* значение соблюдения психологических особенностей больных при уходе за больными лейкозом, лучевой болезнью.

**1.8.Уход за тяжелыми больными.**

* понятие об общем состоянии больных;
* особенности ухода за инкурабельными больными;
* помощь медицинской сестре при кормлении, осуществлении гигиенических мероприятий, смене нательного и постельного белья;
* правила обращения с умершим. Помощь медицинской сестре при сопровождении (перевозке) умершего в морг или специально выделенное помещение;
* проведение дезинфекции в палате, помощь медицинскому персоналу при проведении заключительной дезинфекции.
1. **Инфекционная безопасность. Уход за инфекционными больными. (14**

**часов)**

1. **Эпидемический процесс.**

- общее представление о микробах

- понятие об инфекции, инфекционном процессе. Пути передачи, источник инфекции, факторы передачи

- определение инфекционной безопасности. Инфекционный контроль. Органы и учреждения государственного санитарно-эпидемического надзора;

- понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

- методы, виды, средства дезинфекции. Показания к их проведению;

- роль младшего медицинского персонала в проведении дезинфекции: текущей, заключительной и профилактической.

1. **Особенности организации работы младшей медицинской сестры инфекционной больницы.**

- особенности организации работы инфекционной больницы. Структура. Порядок приема больных и особенности санитарной обработки больных;

- требования к спец. одежде персонала инфекционного отделения; - понятие о внутрибольничной инфекции;

- роль младшей медицинской сестры в проведении мероприятий по инфекционной безопасности. Значение ухода за инфекционными больными;

- особенности профилактики профессионального заражения, значение соблюдения требований по санитарно-эпидемиологическому режиму.

1. **Уход за больными с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией.**

- понятие о вирусных гепатитах. Пути передачи. Эпидемиология вируса. Источники инфекции. Факторы передачи;

- проблемы пациентов с вирусными гепатитами;

- особенности ухода за пациентами с вирусными гепатитами. Дезинфекция посуды, предметов ухода;

- помощь медицинской сестре при кормлении пациентов. Требования к режиму больного (постельный режим, запрещение курения);

- понятие о ВИЧ-инфекции, пути передачи. Меры профилактики; - особенности ухода за ВИЧ - инфицированными пациентами; - соблюдение профессиональной тайны при уходе за больными;

1. **Уход за больными с пищевыми токсикоинфекциями, дизентерией.**

- причины пищевой токсикоинфекции. Причины дизентерии, пути передачи, факторы передачи, источник инфекции;

- общие санитарные и дезинфекционные мероприятия;

- особенности ухода за больными при рвоте, поносе, лихорадке;

1. **Уход за больными брюшным тифом, паратифом А и В.**

- пути передачи, факторы передачи при брюшном тифе и паратифе А и В; - основные проблемы пациентов при брюшном тифе; - уход за лихорадящими больными;

- помощь медицинской сестре в оказании доврачебной помощи при осложнениях: кишечном кровотечении, коллапсе, перфорации кишечных язв;

1. **Уход за больными с гриппом, менингитом, дифтерией.**

- общая характеристика воздушно-капельной инфекции;

- проблемы пациентов с гриппом, менингитом, дифтерией;

- помощь медицинской сестре по уходу: обеспечение чистоты постели, проветривание палат, температурный режим, уход при лихорадке;

* особенности дезинфекционного режима. Кварцевание;
* спец. одежда: ношение маски, чистота рук;
* помощь медицинской сестре при подготовке больных к обследованию, сборе материала, своевременной и правильной доставке в лабораторию.

2.7.**Уход за больными с особо опасной инфекцией.**

* понятие об особо опасной инфекции;
* особенности ухода за больными с холерой, чумой, сибирской язвой;
* защитная одежда. Правила одевания и снятия противочумного костюма;
* особенности текущей и заключительной дезинфекции;
* дезинфекция предметов ухода. Помощь медицинской сестре при кормлении, смене нательного и постельного белья, подготовке к обследованию;
* соблюдение приказов, инструкций по профилактике внутрибольничного заражения и профессионального заражения.

2.8.**Уход за больными с зоонозами.**

* понятие о зоонозах;
* особенности эпидемиологии, общая симптоматика при бруцеллезе, туляремии, ящуре, сапе;
* уход за больными при лихорадке, за больными с дефицитом самоухода вследствие поражения опорно-двигательного аппарата;
* общие санитарные и дезинфекционные мероприятия.
1. **Уход за хирургическими больными (12 часов)**

**3.1. Особенности организации работы младшей медицинской сестры хирургического отделения.**

* особенности организации работы хирургического стационара. Обязанности младшей медицинской сестры приемного отделения хирургического стационара;
* понятие о предоперационном периоде. Значение соблюдения правил асептики и антисептики младшей медицинской сестрой хирургического отделения;
* оказание помощи палатной медицинской сестре в подготовке больного к операции, гигиенические мероприятия, подготовка операционного поля, постановка клизмы, доставка пациента в операционную;
* особенности подготовки больного к экстренной операции и участие младшей медицинской сестры в подготовке пациентов к экстренной операции;
* послеоперационный период. Транспортировка больного из операционной. Подготовка постели для больного, предметов ухода. Помощь палатной медицинской сестре при послеоперационном уходе за пациентом:перекладывание,поворачивание больного, смена белья, подача мочеприемника и судна.
* особенности уборки палаты, кварцевание, проветривание.

3.2. **Уход за больными с переломами, вывихами, ушибами, растяжением.**

* понятие о травмах. Общие и местные симптомы при травмах;
* основные проблемы пациента при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах;
* помощь медицинской сестре при оказании доврачебной помощи, участие при наложении шин, в приготовлении гипсовых бинтов;
* особенности ухода за больными, находящимися на вытяжении, в гипсовой повязке;
* помощь медицинской сестре при кормлении, переодевании пациента, перестилании постельного белья;
* подача судна, мочеприемника, их обработка.

3.3. **Уход за больными с черепно-мозговой травмой,** **травмами грудной** **клетки.**

* особенности транспортировки больных с травмами черепа. Возможные осложнения при ЧМТ, правильное положение тела пациента в постели.
* особенности ухода за больными при носовых кровотечениях, травме лица;
* особенности ухода при травме грудной клетки, переломе ключицы, ребер. Приготовление постели больным с травмами грудной клетки. Положение больного в постели;
* особенности инфекционной безопасности.

3.4. **Уход за больными при повреждениях органов брюшной полости.**

* особенности ухода за больными с проникающими травмами живота;
* уход за больными с перитонитами;
* участие в подготовке больных к полостным операциям: промывание желудка, постановка сифонной клизмы;
* особенности наблюдения и ухода за больными после операции.

3.5. **Уход за больными с травмами позвоночника и таза,** **повреждениями** **мочеполовых органов.**

* правила транспортировки больных с травмами позвоночника;
* приготовление постели и перекладывание пациента с носилок на постель;
* уход за кожей, профилактика пролежней;
* особенности ухода за больными с травмами таза;
* особенности профилактики внутрибольничной инфекции при уходе за больными, роль младшей медицинской сестры.

3.6.**Уход за ожоговыми больными, за больными с отморожениями.**

* понятие о степенях ожогов, ожоговом шоке, возможных осложнениях и прогнозе;
* понятие об отморожении;
* особенности ухода за пациентами при отморожениях, ожогах;
* значение соблюдения санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий и роль младшей медицинской сестры.

4. **Уход за беременными,** **роженицами,** **родильницами и** **гинекологическими больными (4 часа).**

4.1. **Организация работы младшей медицинской сестры акушерско-гинекологического стационара. Уход в дородовом периоде.**

- обязанности младшей медицинской сестры приемного отделения акушерско-гинекологического стационара;

* дородовый период. Особенности ухода в дородовом периоде;
* санитарная обработка беременной и роженицы при поступлении в родильный

дом;

* транспортировка роженицы в родильное отделение;
* санитарно-гигиенические требования, мероприятия по инфекционной безопасности в родовспомогательных учреждениях: личная гигиена, особенности дезинфекционного режима, дезинфекция клеенки, суден, белья, предметов ухода
* роль младшей медицинской сестры в осуществлении мероприятий по инфекционной безопасности.

**4.2.Послеродовый уход.**

* понятие о послеродовом периоде;
* особенности наблюдения и ухода за родильницей.
* уборка палат в послеродовом отделении;
* помощь медицинской сестре в уходе за температурящими больными;
* мероприятия по инфекционной безопасности.

4.3. **Уход за гинекологическими больными.**

* понятие о гинекологических заболеваниях;
* основные проблемы пациентов при гинекологических заболеваниях;
* значение гигиенических мероприятий при уходе за гинекологическими больными. Профилактика внутрибольничной инфекции.
* **Уход за больными детьми (10 часов)**

5.1. **Анатомо-физиологические** **особенности** **детского** **возраста.**

**Организация работы младшей медицинской сестры педиатрического отделения.**

* общие сведения о физическом и нервно-психическом развитии здорового ребенка;
* анатомо-физиологические особенности детского возраста: мышечная и костная

системы, пищеварительная система, органы дыхания, кровообращения, мочевыделительная система, нервно-психическое развитие;

* особенности ухода за больными детьми. Личная гигиена. Уход за кожей, правила подмывания, профилактика опрелостей;
* температурный режим палат и других детских помещений. Влажная уборка помещений; требования к постели ребенка;
* помощь медицинской сестре при применении грелки, постановке горчичников, кормлении, измерении температуры;
* дезинфекция белья, испражнений.

**5.2.** **Уход за здоровым ребенком.**

* гигиена ребенка в разные возрастные периоды;
* уход за кожей, правила подмывания, профилактика опрелостей;
* влажная уборка помещений; требования к постели ребенка;
* особенности хранения и стирки детского белья.
* бельевой режим;
* основные рефлексы новорожденных;
* основные функциональные состояния новорожденных.
* уход за кожей, правила подмывания, профилактика опрелостей;
* особенности питания детей в разные возрастные периоды;
* виды вскармливания новорожденных детей (естественное, искусственное, смешанное);
* преимущества естественного вскармливания ребенка;
* правила антропометрических измерений детей в разные возрастные периоды.

5.3. **Уход за детьми при заболеваниях органов дыхания и** **кровообращения.**

* основные симптомы при бронхолегочной патологии у детей;
* особенности ухода за лихорадящими детьми, уход при кашле: обеспечение постельного режима, покоя и сна;
* укладывание ребенка в постели при кашле, одышке, боли в суставах Усаживание. Поворачивание, Применение грелок;
* помощь медицинской сестре при кормлении, подаче кислорода, подготовке к обследованию;
* внешний вид младшей медицинской сестры при уходе за детьми.

**5.4. Уход за детьми с эндокринной патологией. Уход при заболеваниях почек.**

* понятие о сахарном диабете, ожирении, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе;
* значение соблюдения режима питания, гигиенические мероприятия при сахарном диабете. Возможные осложнения. Тактика младшей медицинской сестры и своевременный вызов медицинской сестры;
* особенности ухода за детьми с заболеваниями почек. Уход при различных расстройствах мочевыделения.
* особенности диеты, питьевого режима.

5.5. **Уход за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.** **Уход** **при рахите, экссудативном диатезе.**

- основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта;

* + возможные осложнения. Особенности ухода за детьми при рвоте, поносе, болях
* животе;
	+ помощь медицинской сестре при кормлении, подготовке к обследованиям, после обследований;
	+ понятие о рахите, экссудативном диатезе. Особенности ухода при приступе спазмофилии и после него;
	+ уборка палат, помещений. Дезинфекция выделений.
1. **Уход за неврологическими и психическими больными(3 часа)**
2. **Уход за неврологическими больными.**

- особенности течения неврологических заболеваний: нарушение речи и

сознания, менингеальные симптомы, расстройства двигательной сферы (судороги, параличи, парезы), нарушения чувствительности, равновесия, расстройство глотания;

* понятие об острых нарушениях мозгового кровообращения, гипертоническом кризе, энцефалопатии, инсульте;
* понятие о менингите. Особенности ухода за больными с инфекционными заболеваниями нервной системы;
* уход за больными с заболеваниями периферической нервной системы;
* уход за кожей, правильное применение грелки у больных с расстройством чувствительности, помощь медицинской сестре при кормлении;
* оказание помощи при эпилептическом припадке.

6.2. **Уход за психическими больными.**

* организация психиатрической помощи больным. Структура и особенности организации работы персонала психиатрической службы;
* правила приема психических больных, особенности транспортировки в отделение;
* особенности подхода и обращения с психическими больными;
* течение психических заболеваний: невменяемость больных, психомоторное возбуждение, отказ от пищи, невозможность самоухода, бред, галлюцинации;
* помощь медицинской сестре при реализации сестринских вмешательств больным с шизофренией, маниакально-депрессивным психозом, кататоническим синдромом, абстиненцией;
* понятие о способах удержания возбужденных больных.

**7.Уход за больными с кожными и венерическими заболеваниями (4**

**часа)**

**7.1.** **Уход за больными с кожными заболеваниями.**

* общие принципы течения и ухода при заболеваниях кожи;
* понятие о паразитарных и инфекционных болезнях кожи;
* кожные болезни.
* особенности ухода за больными с кожными заболеваниями: туалет больных, смена нательного и постельного белья, гигиена постели;
* уход при чесотке, вшивости. Дезинфекция одежды и вещей больного;
* помощь медицинской сестре при обработке головы;
* меры личной безопасности, профилактики внутрибольничной инфекции;

**7.2.** **Уход за больными с венерическими заболеваниями.**

* понятие венерических заболеваний;
* меры личной безопасности, профилактики внутрибольничной инфекции;
* особенности соблюдения этико-деонтологических подходов к больным с кожными и венерическими заболеваниями.
1. **Уход за больными с поражениями глаз. (2 часа)**

- анатомо-физиологические особенности органа зрения;

* перечень и особенности глазных манипуляций: применение грелки, закладывание глазной мази, закапывание глазных капель, промывание глаз;
* помощь младшей медицинской сестре

при заготовлении перевязочного материала;

* профилактика внутрибольничной инфекции, личная профилактика.
1. **Уход за больными с заболеваниями уха, горла и носа (3 часа)**
* понятие о слуховом анализаторе (ухо человека). Наружное ухо, среднее ухо, внутреннее ухо. Глотка. Пищевод;
* основные проблемы пациентов при заболеваниях уха: отитах, серной пробке, травмах;
* особенности ухода за больными с заболеваниями уха и помощь медицинской сестре при выполнении манипуляций по уходу;
* понятие о заболеваниях глотки и пищевода;
* особенности ухода за больными с ангиной;
* помощь медицинской сестре при оказании доврачебной помощи больным с ожогами глотки и пищевода, инородным телом глотки, отеке гортани;
* особенности ухода за больными с заболеваниями полости носа и околоносовых

пазух;

* осуществление мероприятий по инфекционной безопасности.
1. **Медицина катастроф (2 часа)**
2. **1. Основы сердечно-легочной реанимации.**
* понятие о медицине катастроф. Особенности организации работы младшей медицинской сестры в условиях чрезвычайных ситуаций;

-понятие о терминальных состояниях. Симптомы клинической смерти;

* показания к сердечно-легочной реанимации;
* этапы СЛР. Основные условия для проведения наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких;
* продолжительность СЛР, критерии эффективности реанимации;
* помощь медицинскому персоналу в проведении СЛР.
1. **2. Неотложная помощь при экстремальных ситуациях, травмах и кровотечениях.**

- понятие об экстремальных ситуациях. Неотложная помощь при электротравме, ожогах, отморожениях, утоплении, отравлениях, ампутированной ране, синдроме длительного сдавливания, укусе змеи и ядовитых насекомых и других экстремальных ситуациях;

- кровотечение. Понятие об артериальном, венозном и капиллярном кровотечении;

- правила наложения артериального жгута. Наложение давящей повязки.

Раздел 3

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Всего | Из них: |
|  | Темы занятий |  | теория | практика |
| 1 | Уход за терапевтическими больными. | 15 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Инфекционная безопасность. Уход за инфекционными | 14 | 6 | 8 |
|  | больными. |  |  |  |
| 3 | Уход за хирургическими больными. | 12 | 5 | 7 |
| 4 | Уход за беременными, роженицами, родильницами и | 4 | 2 | 2 |
|  | гинекологическими больными. |  |  |  |
| 5 | Уход за больными детьми. | 10 | 3 | 7 |
| 6 | Уходзаневрологическимиипсихическими | 3 | 1 | 2 |
|  | больными. |  |  |  |
| 7 | Уход за больными с кожными и венерическими | 4 | 1 | 3 |
|  | заболеваниями. |  |  |  |
| 8 | Уход за больными с поражениями глаз. | 2 | 1 | 1 |
| 9 | Уход за больными с заболеваниями уха, горла и носа. | 3 | 1 | 2 |
| 10 | Медицина катастроф. | 2 | 0 | 2 |
|  | Всего: 69 часов | 69 | 27 | 42 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Часов** |  |  |  | **Тема урока** |  | **Корректи** | **Примечан** |
|  | **по** |  | **Дата** |  |  |  |  | **ровка** | **ие** |
|  | **теме** | **провед** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **ения** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **10 класс I четверть** |  |  |  |
|  |  |  | **Уход за терапевтическими больными (14 часов)** |  |
| 1 | 1 | 1 | нед. | ***Занятие № 1*** |  |  |  |  |
|  |  | сен. | «Уход | за | больными | с |  |  |
|  |  |  |  | заболеваниями органов дыхания». |  |  |
| 2 | 1 | 2 | нед. | ***Практическое занятие № 1*** |  |  |  |
|  |  | сен. | «Особенности | ухода | за |  |  |
|  |  |  |  | пациентами при кашле, одышке, |  |  |
|  |  |  |  | температуре, кровохарканьи». |  |  |  |
| 3 | 1 | 3 | нед. | ***Занятие № 2*** |  |  |  |  |
|  |  | сен. | «Уход | за | больными | с |  |  |
|  |  |  |  | заболеваниями | сердечно- |  |  |
|  |  |  |  | сосудистой системы». |  |  |  |
| 4 | 1 | 4 | нед | ***Практическое занятие № 2*** |  |  |  |
|  |  | сен. | «Особенности ухода за пациентом |  |  |
|  |  |  |  | при головной боли, одышке, боли |  |  |
|  |  |  |  | в области сердца. Применение |  |  |
|  |  |  |  | функциональной кровати». |  |  |  |
| 5 | 1 | 1 | нед. | ***Занятие № 3*** |  |  |  |  |
|  |  | окт. | «Уход | за | больными | с |  |  |
|  |  |  |  | заболеваниями | желудочно- |  |  |
|  |  |  |  | кишечного тракта». |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 1 | 2 | нед | ***Практическое занятие № 3*** |  |  |  |
|  |  | окт. | «Уход за пациентом при тошноте, |  |  |
|  |  |  |  | рвоте, | желудочно-кишечных |  |  |
|  |  |  |  | кровотечениях, болях в области |  |  |
|  |  |  |  | живота». |  |  |  |  |  |
| 7 | 1 | 3 | нед. | ***Занятие №4*** |  |  |  |  |
|  |  | окт. | «Уход | за | больными | с |  |  |
|  |  |  |  | заболеваниями почек». |  |  |  |
| 8 | 1 | 4 | нед | ***Практическое занятие №4*** |  |  |  |
|  |  | окт. | «Особенности ухода при болях в |  |  |
|  |  |  |  | области поясницы, задержке мочи, |  |  |
|  |  |  |  | лихорадке, рвоте. Правила сбора |  |  |
|  |  |  |  | мочи, измерение диуреза». |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **II четверть** |  |  |  |
| 9 | 1 | 1 нед. | ***Занятие №5*** |  |  |  |  |
|  |  | ноя. | «Уход | за | больными | с |  |  |
|  |  |  | заболеваниями суставов». |  |  |  |
| 10 | 1 | 2 нед | ***Практическое занятие №5*** |  |  |  |
|  |  | ноя. | «Кормление, смена постельного и |  |  |
|  |  |  | нательного |  | белья; |  |  |
|  |  |  | транспортировка | больных | с |  |  |
|  |  |  | поражением суставов». |  |  |  |
| 11 | 1 | 3 нед | ***Занятие №6*** |  |  |  |  |
|  |  | ноя. | «Уход | за | больными | с |  |  |
|  |  |  | заболеваниями крови». |  |  |  |
| 12 | 1 | 4 нед | ***Практическое занятие №6*** |  |  |  |
|  |  | ноя | «Уход | за | больными | с |  |  |
|  |  |  | заболеваниями крови». |  |  |  |
| 13 | 1 | 1 нед. | ***Занятие №7*** |  |  |  |  |
|  |  | дек. | «Уход за тяжелыми больными». |  |  |  |
| 14-15 | 2 | 2 нед | ***Практическое занятие №7*** |  |  |  |
|  |  | дек. | «Кормление, смена нательного и |  |  |
|  |  |  | постельного | белья; |  |  |
|  |  |  | перекладывание |  | и |  |  |
|  |  |  | транспортировка | тяжелого |  |  |
|  |  |  | больного». |  |  |  |  |  |

**Инфекционная безопасность. Уход за инфекционными больными (14 часов).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | 1 | 3 нед. | ***Занятие № 8*** |  |  |  |  |
|  |  | дек. | *«*Эпидемический процесс». |  |  |  |
| 17 | 1 | 4 нед | ***Практическое занятие №8*** |  |  |  |
|  |  | дек. | «Проведение | дезинфекции: |  |  |
|  |  |  | текущей, | заключительной | и |  |  |
|  |  |  | профилактической». |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **III четверть** |  |  |  |
| 18 | 1 | 1 нед | ***Занятие № 9*** |  |  |  |  |
|  |  | янв. | «Особенности | организации |  |  |
|  |  |  | работы | младшей | медицинской |  |  |
|  |  |  | сестры инфекционной больницы». |  |  |
| 19 | 1 | 2 нед | ***Практическое занятие №9*** |  |  |  |
|  |  | янв. | «Порядок приема больных и |  |  |
|  |  |  | особенности | санитарной |  |  |
|  |  |  | обработки больных». |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | 1 | 3 | нед | ***Занятие № 10*** |  |  |  |  |  |
|  |  | янв. | «Уход за больными с вирусными |  |  |
|  |  |  |  | гепатитами и ВИЧ-инфекцией». |  |  |
| 21 | 1 | 4 | нед | ***Практическое занятие №10*** |  |  |  |
|  |  | янв. | «Профилактика |  | инфицирования |  |  |
|  |  |  |  | гепатитами и ВИЧ-инфекцией». |  |  |
| 22 | 1 | 1 | нед. | ***Занятие № 11*** |  |  |  |  |  |
|  |  | фев | «Уход за больными с пищевыми |  |  |
|  |  |  |  | токсикоинфекциями, |  |  |  |
|  |  |  |  | дизентерией». |  |  |  |  |  |
| 23 | 1 | 2 | нед | ***Практическое занятие № 11*** |  |  |  |
|  |  | фев. | «Уход за больными при рвоте, |  |  |
|  |  |  |  | поносе, лихорадке». |  |  |  |
| 24 | 1 | 3 | нед. | ***Занятие № 12*** |  |  |  |  |  |
|  |  | фев. | *«*Уход за больными с гриппом, |  |  |
|  |  |  |  | менингитом, дифтерией». |  |  |  |
| 25 | 1 | 4 | нед | ***Практическое занятие № 12*** |  |  |  |
|  |  | фев. | «Оказание доврачебной помощи |  |  |
|  |  |  |  | при кишечном | кровотечении, |  |  |
|  |  |  |  | коллапсе, | перфорации кишечных |  |  |
|  |  |  |  | язв». |  |  |  |  |  |  |
| 26 | 1 | 1 | нед. | ***Занятие № 13*** |  |  |  |  |  |
|  |  | мар. | «Уход за больными с особо |  |  |
|  |  |  |  | опасной инфекцией». |  |  |  |
| 27 | 1 | 2 | нед | ***Практическое занятие № 13*** |  |  |  |
|  |  | мар. | «Особенности ухода за больными |  |  |
|  |  |  |  | с холерой, чумой, сибирской |  |  |
|  |  |  |  | язвой». |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 1 | 3 | нед | ***Практическое занятие № 14*** |  |  | . |
|  |  | мар. | «Проветривание палат, контроль |  |  |
|  |  |  |  | температурного |  | режима, |  |  |
|  |  |  |  | проведение кварцевания». |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **IV четверть** |  |  |  |
| 29 | 1 | 1 | нед. | ***Практическое занятие № 15*** |  |  |  |
|  |  | апр. | «Уход | за | больными | при |  |  |
|  |  |  |  | бруцеллезе, туляремии, ящуре, |  |  |
|  |  |  |  | сапе». |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Уход за хирургическими больными (12 часов)** |
| 30 | 1 | 2 | нед. | ***Занятие № 14*** |  |  |  |  |  |
|  |  | апр. | «Особенности |  | организации |  |  |
|  |  |  |  | работы | младшей | медицинской |  |  |
|  |  |  |  | сестры |  |  | хирургического |  |  |
|  |  |  |  | отделения». |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | 1 | 3 нед | ***Практическое*** | ***занятие №*** | ***16*** |  |  |
|  |  | апр. | «Предоперационная | подготовка |  |  |
|  |  |  | пациента» |  |  |  |  |  |
| 32 | 1 | 4 нед. | ***Занятие № 15*** |  |  |  |  |  |
|  |  | апр. | «Уход за больными с переломами, |  |  |
|  |  |  | вывихами, |  | ушибами, |  |  |
|  |  |  | растяжением». |  |  |  |  |  |
| 33 | 1 | 1 нед | ***Практическое занятие № 17*** |  |  |  |
|  |  | май | «Особенности |  |  |  |  |  |
|  |  |  | послеоперационного | ухода | за |  |  |
|  |  |  | больным. | Кормление. |  |  |
|  |  |  | Гигиенические мероприятия». |  |  |  |
| 34 | 1 | 2 нед | ***Занятие № 16*** |  |  |  |  |  |
|  |  | май | «Уход за больными с черепно- |  |  |
|  |  |  | мозговойтравмой, | травмами |  |  |
|  |  |  | грудной клетки». |  |  |  |  |  |
| 35 | 1 | 3 нед | ***Практическое занятие № 18*** |  |  |  |
|  |  | май | «Иммобилизация конечностей при |  |  |
|  |  |  | травмах. Первая помощь при |  |  |
|  |  |  | травмах». |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Часов** | **Дата** | **Тема урока** |  |  | **Корректи** | **Примечан** |
|  | **по** | **провед** |  |  |  |  | **ровка** | **ие** |
|  | **теме** | **ения** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **11 класс I четверть** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | 1 нед | ***Занятие №1*** |  |  |  |  |  |
|  |  | сен. | «Уход за больными с травмами |  |  |
|  |  |  | позвоночника | и | таза, |  |  |
|  |  |  | повреждениями | мочеполовых |  |  |
|  |  |  | органов». |  |  |  |  |  |
| 2 | 1 | 2 нед | ***Практическое занятие № 1*** |  |  |  |
|  |  | сен | «Особенности ухода за больными |  |  |
|  |  |  | при |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ЧМТ и травме грудной клетки». |  |  |  |
| 3 | 1 | 3 нед | ***Занятие № 2*** |  |  |  |  |  |
|  |  | сен. | «Уход за ожоговыми больными, за |  |  |
|  |  |  | больными с отморожениями». |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 1 | 4 нед | ***Практическое занятие № 2*** |  |  |  |
|  |  | сен. | «Подготовка | больных | к |  |  |
|  |  |  | полостным |  | операциям: |  |  |
|  |  |  | промывание желудка, | постановка |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | клизмы». |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 1 | 1 нед | ***Практическое занятие № 3*** |  |  |  |
|  |  |  | окт. | «Профилактика пролежней». |  |  |  |
| 6 |  | 1 | 2 нед. | ***Практическое занятие № 4*** |  |  |  |
|  |  |  | окт. | «Особенности |  | ухода | за |  |  |
|  |  |  |  | пациентами при | отморожениях, |  |  |
|  |  |  |  | ожогах». |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Уход за беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими** |
|  |  |  |  |  | **больными (4 часа).** |  |  |  |
| 7 |  | 1 | 3 нед. | ***Занятие№ 3*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | окт. | «Организация | работы | младшей |  |  |
|  |  |  |  | медицинской | сестры акушерско- |  |  |
|  |  |  |  | гинекологического | стационара. |  |  |
|  |  |  |  | Уход в дородовом периоде». |  |  |  |
| 8 |  | 1 | 4 нед | ***Практическое занятие № 5*** |  |  |  |
|  |  |  | окт. | «Особенности | наблюдения | и |  |  |
|  |  |  |  | ухода за родильницей». |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **II четверть** |  |  |  |  |
| 9 |  | 1 | 1 нед. | ***Занятие№ 4*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ноя. | «Уход | за | гинекологическими |  |  |
|  |  |  |  | больными». |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | 1 | 2 нед | ***Практическое занятие № 6*** |  |  |  |
|  |  |  | ноя. | «Гигиенические мероприятия при |  |  |
|  |  |  |  | уходе | за | гинекологическими |  |  |
|  |  |  |  | больными». |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Уход за больными детьми (10 часов).** |
| 11 |  | 1 | 3 нед. | ***Занятие№ 5*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ноя. | «Анатомо-физиологические |  |  |  |
|  |  |  |  | особенности | детского | возраста. |  |  |
|  |  |  |  | Организация | работы | младшей |  |  |
|  |  |  |  | медицинской |  |  | сестры |  |  |
|  |  |  |  | педиатрического отделения». |  |  |  |
| 12 |  | 1 | 4 нед | ***Практическое занятие № 7*** |  |  |  |
|  |  |  | ноя. | «Уход за кожей ребенка, правила |  |  |
|  |  |  |  | подмывания, |  | профилактика |  |  |
|  |  |  |  | опрелостей». |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  | 1 | 1 нед | ***Занятие№ 6*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | дек. | «Уход за здоровым ребенком». |  |  |  |
| 14 |  | 1 | 2 нед | ***Практическое занятие № 8*** |  |  |  |
|  |  |  | дек. | ***«***Кормление | детейв | разные |  |  |
|  |  |  |  | возрастные периоды». |  |  |  |  |
| 15 |  | 1 | 3 нед | ***Занятие№ 7*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | дек. | «Уход за детьми при заболеваниях |  |  |
|  |  |  |  | органов |  | дыхания |  | и |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | кровообращения». |  |  |  |  |
| 16 | 1 |  | 4 нед | ***Практическое занятие № 9*** |  |  |  |
|  |  |  | дек. | «Правила |  | антропометрических |  |  |
|  |  |  |  | измерений | детейв | разные |  |  |
|  |  |  |  | возрастные периоды». |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **III четверть** |  |  |  |  |
| 17 | 1 |  | 1 нед | ***Практическое занятие №10*** |  |  |  |
|  |  |  | янв. | «Уход за лихорадящими детьми, |  |  |
|  |  |  |  | при | кашле: | обеспечение |  |  |
|  |  |  |  | постельного | режима, | покоя | и |  |  |
|  |  |  |  | сна». |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 1 |  | 2 нед | ***Практическое занятие № 11*** |  |  |  |
|  |  |  | янв. | «Уход за детьми с сахарным |  |  |
|  |  |  |  | диабетом и заболеваниями почек». |  |  |
| 19 | 1 |  | 3 нед | ***Практическое занятие № 12*** |  |  |  |
|  |  |  | янв. | «Особенности ухода за детьми |  |  |
|  |  |  |  | при рвоте, поносе, болях в |  |  |
|  |  |  |  | животе». |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 1 |  | 4 нед | ***Практическое занятие № 13*** |  |  |  |
|  |  |  | янв. | «Уборка палат, помещений в |  |  |
|  |  |  |  | детском отделении». |  |  |  |  |
|  |  | **Уход за неврологическими и психическими больными (3 часа)** |
| 21 | 1 |  | 1 нед | ***Занятие№ 8*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | фев | «Уход | за | неврологическими |  |  |
|  |  |  |  | больными». |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 1 |  | 2нед | ***Практическое*** | ***занятие*** | ***№*** |  |  |
|  |  |  | фев | ***13***«Оказание |  | помощи | при |  |  |
|  |  |  |  | нарушении |  |  | мозгового |  |  |
|  |  |  |  | кровообращения, | эпилепсии, |  |  |
|  |  |  |  | судорогах». |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 1 |  | 3нед | ***Практическое занятие № 14*** |  |  |  |
|  |  |  | фев | «Особенности | подхода | и |  |  |
|  |  |  |  | обращения | с | психическими |  |  |
|  |  |  |  | больными». |  |  |  |  |  |  |
|  | **Уход за больными с кожными и венерическими заболеваниями (4 часа)** |
| 24 | 1 |  | 4 нед | ***Занятие№ 9*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | фев | «Уход за больными с кожными |  |  |
|  |  |  |  | заболеваниями». |  |  |  |  |  |
| 25 | 1 |  | 1 нед | ***Практическое занятие № 14*** |  |  |  |
|  |  |  | мар. | «Особенности ухода за больными |  |  |
|  |  |  |  | с кожными заболеваниями: туалет |  |  |
|  |  |  |  | больных, смена нательного и |  |  |
|  |  |  |  | постельного | белья, | гигиена |  |  |
|  |  |  |  | постели». |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | 1 |  | 2нед | ***Практическое занятие № 15*** |  |  |
|  |  |  | мар. | «Проведение |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | противопедикулезных |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | мероприятий». |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 1 |  | 3нед | ***Практическое занятие № 16*** |  |  |
|  |  |  | мар | «Мерыличнойбезопасности, |  |  |
|  |  |  |  | профилактики | внутрибольничной |  |  |
|  |  |  |  | инфекции». |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **IV четверть** |  |  |  |  |
|  |  |  | **Уход за больными с поражением глаз (2 часа)** |
| 28 | 1 |  | 1 нед | ***Занятие№ 10*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | апр | «Уход |  | за | больными | с |  |  |
|  |  |  |  | поражениями глаз» |  |  |  |  |  |
| 29 | 1 |  | 2 нед | ***Практическое занятие № 17*** |  |  |
|  |  |  | апр | «Проведение |  |  | глазных |  |  |
|  |  |  |  | манипуляций: применение грелки, |  |  |
|  |  |  |  | закладывание | глазной |  | мази, |  |  |
|  |  |  |  | закапывание | глазных | капель, |  |  |
|  |  |  |  | промывание глаз». |  |  |  |  |  |
|  |  | **Уход за больными с заболеваниями уха, горла и носа (3 часа)** |
| 30 | 1 |  | 3 нед | ***Занятие№ 11*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | апр | «Уход |  | за | больными | с |  |  |
|  |  |  |  | заболеваниями уха, горла и носа». |  |  |
| 31 | 1 |  | 4 нед | ***Практическое занятие № 18*** |  |  |
|  |  |  | апр. | «Оказание | доврачебной | помощи |  |  |
|  |  |  |  | больным с ожогами глотки и |  |  |
|  |  |  |  | пищевода; | инородным |  | телом |  |  |
|  |  |  |  | глотки; отеке гортани». |  |  |  |  |
| 32 | 1 |  | 1 нед | ***Практическое занятие № 19*** |  |  |
|  |  |  | май | «Закапывание капель в нос и ухо. |  |  |
|  |  |  |  | Проведение ингаляций». |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Медицина катастроф (2 часа).** |
| 33 | 1 |  | 2 нед | ***Практическое занятие № 20*** |  |  |
|  |  |  | май | «Проведение СЛР». |  |  |  |  |  |
| 34 | 1 |  | 3 нед | ***Практическое занятие № 21*** |  |  |
|  |  |  | май | ***«***Неотложная | помощь |  | при |  |  |
|  |  |  |  | электротравме, |  | утоплении, |  |  |
|  |  |  |  | отравлениях, | ампутированной |  |  |
|  |  |  |  | ране, | синдроме | длительного |  |  |
|  |  |  |  | сдавливания,укусезмеии |  |  |
|  |  |  |  | ядовитых |  | насекомых | и |  |  |
|  |  |  |  | кровотечениях». |  |  |  |  |  |