Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Средняя общеобразовательная школа № 51»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:Заместитель директора по воспитательной работеД. Т. Яковлев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | УтверждаюДиректор МБОУ СОШ № 51О. Э. Гудовская \_\_\_\_\_\_\_\_Приказ №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_ |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 51**

**2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Новосибирск, 2020

**1. Цель задачи, приоритетные направления и планируемые результаты воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год**

**Цель** воспитательной работы в МБОУ СОШ № 51: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития нравственной, физически здоровой, творческой личности, обладающей навыками ученика XXI века.

Основные **задачи:**

- Развивать общую культуру школьников через традиционные мероприятия школы.

- Выявлять и развивать творческие способности, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместную творческую деятельность учителей, учеников и родителей.

- Создать условия, направленные на формирование нравственной культуры, уважение к своей семье, старшему поколению, обществу, государству, духовно-нравственным ценностям, культурному и историческому наследию, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

- Повышать социальную активность учащихся, оказывать поддержку социальным инициативам обучающихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума.

- Пропагандировать здоровый образ жизни, формировать ответственное отношение к своему здоровью; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек; осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;

- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

- Оказывать методическую поддержку педагогам, занятым в системе воспитательной работы, привлекать педагогов к участию в инновационных воспитательных проектах.

Выстраивать систему воспитательной работы, руководствуясь:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

В 2020-2021 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе МБОУ СОШ № 51 являются:

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

- духовно-нравственное;

- спортивно-оздоровительное;

- социальное;

- профилактика безнадзорности и правонарушений.

**Приоритетные направления воспитательной работы
в 2020-2021 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*  | Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.  |
| **Общекультурное *(****экологическое, правовое воспитание, краеведческая деятельность приобщение к культурному наследию, традициям народов РФ (ОДНКНР)*  |  |
| **Духовно-нравственное** *(гражданско-патриотическое воспитание нравственно-эстетическое воспитание,* *художественная деятельность)*  | Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.  |
| **Спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее** *(физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности)*  | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.  |
| **Социальное** *(трудовое воспитание, самоуправление в классе и школе, сознательное отношение к выбору профессии)*  | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.  |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».  |

**Планируемые результаты**

**Образ выпускника ООО:**

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**Календарное планирование воспитательной работы в МБОУ СОШ № 51 на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Неделимесяца | Мероприятие | Участники/классы | Ответственный |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **Общеинтеллектуальное** *(познавательная деятельность, проектная деятельность)* | 2-4 | Всероссийский Урок Цифры «Искусственный интеллект и машинное зрение» | 5-9-е классы | Учителя информатики |
| **Общекультурное *(****экологическое, правовое воспитание, краеведческая деятельность приобщение к культурному наследию, традициям народов РФ (ОДНКНР)*  | 1 | Фестиваль сочинений, посвященный присвоению Новосибирску звания города трудовой доблести и славы | 5-9-е классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| 3 | Подготовка слайд-шоу «Минутная история» для трансляции на экранах школы  | 5-9-е классы | Учителя истории |
| **Духовно-нравственное** *(гражданско-патриотическое воспитание нравственно-эстетическое воспитание,* *художественная деятельность)*  | 1 | Линейка, посвященная началу учебного годаКлассный час: «Новосибирск – город трудовой доблести» | 5-9-е классы | Заместитель директора по ВР,Классные руководители |
| 3 | Классный час «Гражданин школы: права и обязанности ученика» | 5-9-классы | Классные руководители |
| **Спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее** *(физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности)*  | 2-3 | Инстаграм-марафон «Вместе со спортом» | 5-9-е классы | Заместитель директора по ВР, актив РДШ |
| **Социальное** *(трудовое воспитание, самоуправление в классе и школе, сознательное отношение к выбору профессии)* | 4 | Игра-квест «Посвящение в пятиклассники» по графику | 5-е классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 1 | Формирование базы социальных паспортов семей | 5-9-е классы | Социальный педагог, классные руководители |
| 1-4 | Проведение «пятиминуток безопасности по ПДД | 5-9-е классы | Классные руководители |
| 1 | Выявление обучающихся не приступивших к учебе | 5-9-е классы | Социальный педагог, классные руководители |
| 1 | Беседа по БДД № 1 | 5-9-е классы | Классные руководители |
| 1-4 | Информирование о СПТ | 7-9-е классы | Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Общеинтеллектуальное** *(познавательная деятельность, проектная деятельность)* | 1-4 | Участие в школьном этапе ВсОШ | 5-9-е классы | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| 3 | Литературная гостиная | 5-9 классы | Библиотекарь |
| **Общекультурное *(****экологическое, правовое воспитание, краеведческая деятельность приобщение к культурному наследию, традициям народов РФ (ОДНКНР)*  | 1-4 | Мероприятия в рамках декады инвалидов (классные часы, конкурс сочинений, оказание помощи детям, находящимся в ТЖС). | 5-9-е классы | Классные руководители |
| **Духовно-нравственное** *(гражданско-патриотическое воспитание нравственно-эстетическое воспитание,* *художественная деятельность)*  | 1 | День учителя | 5-9-е классы | Классные руководители |
| **Спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее** *(физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности)*  | 3 | Декадник БДД «Внимание, осенние каникулы!» | 5-9-е классы | Классные руководители, отряд ЮИД |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 1 | Индивидуальные встречи с учащимися «группы риска».  | Дети «группы риска» | Педагог-психолог |
| 3 | Беседа по БДД № 2 | 5-9-е классы | Классные руководители, отряд ЮИД |
| 3 | Совет профилактики | 5-9-е классы | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 3-4 | Сбор информации по осенней занятости детей. Контроль занятости детей подучётных категорий.  | 5-9-е классы | Социальный педагог |
| 1-4 | Проведение СПТ | 7-9-е классы | Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель |
| **НОЯБРЬ** |
| **Общекультурное *(****экологическое, правовое воспитание, краеведческая деятельность приобщение к культурному наследию, традициям народов РФ (ОДНКНР)*  | 1 | «День народного единства» (онлайн-акции) | 5-9-е классы | Классные руководители |
| **Духовно-нравственное** *(гражданско-патриотическое воспитание нравственно-эстетическое воспитание,* *художественная деятельность)*  | 3-4 | «Мама – главное слово» онлайн-конкурс стихотворений ко Дню Матери | 5-9-е классы | Заместитель директора по ВР,Классные руководители |
| **Спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее** *(физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности)*  | 3 | Инструктаж «О правилах поведения на воде в зимний период» | 5-9-е классы | Классные руководители |
| 4 | Учебно-тренировочная эвакуация | 5-9-е классы | Заместитель директора по ВР |
| **Социальное** *(трудовое воспитание, самоуправление в классе и школе, сознательное отношение к выбору профессии)* | 4 | Экологическая акция по сбору вторсырья «Разделяй и сохраняй» | 5-9-е классы | Заместитель директора по ВР,Классные руководители |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 4 | Беседа по БДД № 3 | 5-9-е классы | Классные руководители |
| 1-4 | Информирование о СПТ | 7-9-е классы | Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель |
| 2-4 | Беседа о последствиях употребления никотиносодержащей продукции | 5-9-е классы | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Общекультурное *(****экологическое, правовое воспитание, краеведческая деятельность приобщение к культурному наследию, традициям народов РФ (ОДНКНР)*  | 1-2 | Классные часы ко Дню Конституции | 5-9-е классы | Классные руководители |
| **Духовно-нравственное** *(гражданско-патриотическое воспитание нравственно-эстетическое воспитание,* *художественная деятельность)*  | 1-4 | Посещение экспозиции «Оружие Победы» в школьном музее (совместно с ВИК «Живая история») | 5-9-е классы | Заместитель директора по ВР, руководитель музея |
| 4 | Новогодние мероприятия внутри классов (по графику) | 5-9-е классы | Классные руководители |
| **Спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее** *(физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности)*  | 1 | Проведение информационной беседы по профилактике ВИЧ/СПИД | 9 классы | Социальный педагог, медицинский работник |
| 3-4 | Декадник БДД «Внимание, зимние каникулы!» | 5-9-е классы | Классные руководители |
| 3-4 | Классные час «Использование пиротехники, гирлянд, отопительных приборов в зимний период» | 5-9-е классы | Классные руководители |
| **Социальное** *(трудовое воспитание, самоуправление в классе и школе, сознательное отношение к выбору профессии)* | 1 | Тематическая беседа «Волонтерство. Почему это важно?» | 5-6-е классы | Заместитель директора по ВР, актив РДШ |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 4 | Беседа по БДД № 4 | 5-9-е классы | Классные руководители |
| 3-4 | Совет профилактики | 5-9-е классы | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Общекультурное *(****экологическое, правовое воспитание, краеведческая деятельность приобщение к культурному наследию, традициям народов РФ (ОДНКНР)*  | 4 | Круглый стол «Что значит быть «толерантным»?» | 5-9-е классы | Педагог-психолог, классные руководители |
| **Духовно-нравственное** *(гражданско-патриотическое воспитание нравственно-эстетическое воспитание,* *художественная деятельность)*  | 3-4 | Акция «Блокадный хлеб»Классные часы, приуроченные ко Дню снятия блокады Ленинграда | 5-9-е классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее** *(физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности)*  | 3 | Конкурс-игра «Полезный рецепт» в рамках декады правильного питания | 5-9-е классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 4 | Беседа по БДД № 5 | 5-9-е классы | Классные руководители |
| 3 | Выявление ранних признаков буллинга в классах (метод наблюдения). Профилактика буллинга в подростковой среде (беседы, классные часы) | 5-9-е классы | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Общеинтеллектуальное** *(познавательная деятельность, проектная деятельность)* | 1-3 | Всероссийский Урок Цифры «Приватность в цифровом мире» | 5-9-е классы | Учителя информатики |
| 3-4 | Шахматный турнир «Белая ладья» | 5-9-е классы | Педагог-организатор |
| **Духовно-нравственное** *(гражданско-патриотическое воспитание нравственно-эстетическое воспитание,* *художественная деятельность)*  | 3 | Уроки Мужества | 5-9-е классы | Классные руководители |
| **Спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее** *(физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности)*  | 3 | «А ну-ка парни!» спортивные соревнования | 5-9-е классы | Преподаватели физической культуры, классные руководители |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 4 | Беседа по БДД № 6 | 5-9-е классы | Классные руководители |
| 4 | Совет профилактики | 5-9-е классы | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| **МАРТ** |
| **Общеинтеллектуальное** *(познавательная деятельность, проектная деятельность)* | 2-3 | Школьная научно-практическая конференция | 5-9-е классы | Учителя-предметники |
| **Общекультурное *(****экологическое, правовое воспитание, краеведческая деятельность приобщение к культурному наследию, традициям народов РФ (ОДНКНР)* | 2 | Мероприятия в классных коллективах к Международному женскому дню | 5-9-е классы | Классные руководители |
| 3 | Мероприятия посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03)  | 5-9-е классы | Классные руководители |
| 3 | Инструктаж «Поведение на воде в весенний период» | 5-9-е классы | Классные руководители |
| **Социальное** *(трудовое воспитание, самоуправление в классе и школе, сознательное отношение к выбору профессии)* | 1-3 | «Школьный марафон добрых дел» | 5-9-е классы | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 3 | Беседа по БДД № 7 | 5-9-е классы | Классные руководители |
| 4 | Операция «Семья» | 5-9-е классы | Социальный педагог |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Общеинтеллектуальное** *(познавательная деятельность, проектная деятельность)* | 3 | Всероссийский «Урок Цифры» Цифровое производство. | 5-9-е классы | Учителя информатики |
| **Духовно-нравственное** *(гражданско-патриотическое воспитание нравственно-эстетическое воспитание,* *художественная деятельность)*  | 2 | Гагаринский урок «Космос – это мы!» | 5-9-е классы | Классные руководители, педагог-организатор |
| **Спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее** *(физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности)* | 3 | Учебно-тренировочная эвакуация | 5-9-е классы | Заместитель директора по ВР |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 4 | Беседа по БДД № 8 | 5-9-е классы | Классные руководители |
| 4 | Совет профилактики | 5-9-е классы | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| **МАЙ** |
| **Общекультурное *(****экологическое, правовое воспитание, краеведческая деятельность приобщение к культурному наследию, традициям народов РФ (ОДНКНР)*  | 4 | Праздник «Последнего звонка» | 9-е классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Духовно-нравственное** *(гражданско-патриотическое воспитание нравственно-эстетическое воспитание,* *художественная деятельность)*  | 1 | Акция «Свеча памяти» | 5-9-е классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 1-4 | Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы в Великой Отечественной войне | 5-9-е классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Социальное** *(трудовое воспитание, самоуправление в классе и школе, сознательное отношение к выбору профессии)* | 1 | Экологическая акция по сбору вторсырья «Разделяй и сохраняй» | 5-9-е классы | Заместитель директора по ВР,Классные руководители |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 3 | Беседа по БДД № 9 | 5-9-е классы | Классные руководители |
| **ИЮНЬ** |
| **Духовно-нравственное** *(гражданско-патриотическое воспитание нравственно-эстетическое воспитание,* *художественная деятельность)*  | 2 | Мероприятия, приуроченные ко Дню России | 5-9-е классы | Педагог-организатор, начальник ЛДП |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 1 | Составление индивидуальных планов сопровождения детей подучётных категорий в летний период | 5-9-е классы | Классные руководители, социальный педагог |