Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Средняя общеобразовательная школа № 51»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Заместитель директора по воспитательной работе  Д. Т. Яковлев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Утверждаю  Директор МБОУ СОШ № 51  О. Э. Гудовская \_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_ |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 51**

**2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Новосибирск, 2020

**1. Цель задачи, приоритетные направления и планируемые результаты воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год**

**Цель** воспитательной работы в МБОУ СОШ № 51: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития нравственной, физически здоровой, творческой личности, обладающей навыками ученика XXI века.

Основные **задачи:**

- Развивать общую культуру школьников через традиционные мероприятия школы.

- Выявлять и развивать творческие способности, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместную творческую деятельность учителей, учеников и родителей.

- Создать условия, направленные на формирование нравственной культуры, уважение к своей семье, старшему поколению, обществу, государству, духовно-нравственным ценностям, культурному и историческому наследию, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

- Повышать социальную активность учащихся, оказывать поддержку социальным инициативам обучающихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума.

- Пропагандировать здоровый образ жизни, формировать ответственное отношение к своему здоровью; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек; осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;

- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

- Оказывать методическую поддержку педагогам, занятым в системе воспитательной работы, привлекать педагогов к участию в инновационных воспитательных проектах.

Выстраивать систему воспитательной работы, руководствуясь:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

В 2020-2021 учебном году в условиях ФГОС **приоритетными направлениями** в воспитательной работе МБОУ СОШ № 51 являются:

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

- духовно-нравственное;

- спортивно-оздоровительное;

- социальное;

- профилактика безнадзорности и правонарушений.

**Приоритетные направления воспитательной работы  
в 2020-2021 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Активная практическая и мыслительная деятельность.  Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.  Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;  Изучение обучающимися природы и истории родного края.  Проведение природоохранных акций.  Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.  Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.  Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии. |
| **Общекультурное *(****экологическое, правовое воспитание, краеведческая деятельность приобщение к культурному наследию, традициям народов РФ (ОДНКНР)* |  |
| **Духовно-нравственное** *(гражданско-патриотическое воспитание нравственно-эстетическое воспитание,*  *художественная деятельность)* | Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.  Формирование духовно-нравственных качеств личности.  Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка.  Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.  Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.  Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.  воспитательной работы образовательного учреждения.  Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. |
| **Спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее**  *(физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности)* | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.  Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь  Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| **Социальное**  *(трудовое воспитание, самоуправление в классе и школе, сознательное отношение к выбору профессии)* | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры.  Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества. |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.  Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.  Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;  Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;  Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.  Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска». |

**Планируемые результаты**

**Образ выпускника НОО:**

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Календарное планирование воспитательной работы в МБОУ СОШ № 51 на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Недели  месяца | Мероприятие | Участники/классы | Ответственный |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| **Общеинтеллектуальное** *(познавательная деятельность, проектная деятельность)* | 4 | Экскурсия в библиотеку по графику.  Библиотечный урок. | 1-е классы | Библиотекарь, классные руководители |
| **Общекультурное *(****экологическое, правовое воспитание, краеведческая деятельность приобщение к культурному наследию, традициям народов РФ (ОДНКНР)* | 1 | Фестиваль рисунков, посвященный присвоению Новосибирску звания города трудовой доблести и славы | 1-4-е классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| 3 | Конкурс подделок из природного материала *«Осень дарит нам…»* | 1-4-классы | Классные руководители |
| **Духовно-нравственное** *(гражданско-патриотическое воспитание нравственно-эстетическое воспитание,*  *художественная деятельность)* | 1 | Линейка, посвященная началу учебного года  Классный час: «Новосибирск – город трудовой доблести» | 1-4-е классы | Заместитель директора по ВР,  Классные руководители |
| 3 | «История и традиции нашей школы»: знакомство с школьным музеем | 1-2-классы | Руководитель музея |
| **Спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее**  *(физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности)* | 2-3 | Инстаграм-марафон «Вместе со спортом» | 1-4-классы | Заместитель директора по ВР, актив РДШ |
| **Социальное**  *(трудовое воспитание, самоуправление в классе и школе, сознательное отношение к выбору профессии)* | 4 | Игра-квест «Посвящение в первоклассники» по графику | 1-е классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 1 | Формирование базы социальных паспортов семей | 1-4-е классы | Социальный педагог, классные руководители |
| 1-4 | Проведение «пятиминуток безопасности по ПДД | 1-4-е классы | Классные руководители |
| 1 | Выявление обучающихся не приступивших к учебе | 1-4-е классы | Социальный педагог, классные руководители |
| 1 | Беседа по БДД № 1 | 1-4-е классы | Классные руководители |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| **Общеинтеллектуальное** *(познавательная деятельность, проектная деятельность)* | 1 | Библиотечный урок | 2-е классы | Библиотекарь, классные руководители |
| 2 | Библиотечный урок | 3-е классы | Библиотекарь, классные руководители |
| 3 | Библиотечный урок | 4-е классы | Библиотекарь, классные руководители |
| **Общекультурное *(****экологическое, правовое воспитание, краеведческая деятельность приобщение к культурному наследию, традициям народов РФ (ОДНКНР)* | 1-4 | Мероприятия в рамках декады инвалидов (классные часы, конкурс сочинений, оказание помощи детям, находящимся в ТЖС). | 1-4-е классы | Классные руководители |
| **Духовно-нравственное** *(гражданско-патриотическое воспитание нравственно-эстетическое воспитание,*  *художественная деятельность)* | 1 | День учителя | 1-4-е классы | Классные руководители |
| 2 | Мероприятия в рамках декады пожилых людей. Фестиваль рисунков «Мои дорогие бабушки и дедушки всегда с нами». | 1-4-е классы | Педагог-организатор |
| **Спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее**  *(физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности)* | 3 | Декадник БДД «Внимание, осенние каникулы!» | 1-4-е классы | Классные руководители, отряд ЮИД |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 1 | Индивидуальные встречи с учащимися «группы риска». | Дети «группы риска» | Педагог-психолог |
| 2 | Трансляция презентации «Юный пешеход» | 1-4-е классы | Педагог-организатор, отряд ЮИД |
| 3 | Беседа по БДД № 2 | 1-4-е классы | Классные руководители, отряд ЮИД |
| 3 | Совет профилактики | 1-4-е классы | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 3-4 | Сбор информации по осенней занятости детей.  Контроль занятости детей подучётных категорий. | 1-4-е классы | Социальный педагог |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| **Общекультурное *(****экологическое, правовое воспитание, краеведческая деятельность приобщение к культурному наследию, традициям народов РФ (ОДНКНР)* | 1 | «День народного единства» (онлайн-акции) | 1-4-е классы | Классные руководители |
| **Духовно-нравственное** *(гражданско-патриотическое воспитание нравственно-эстетическое воспитание,*  *художественная деятельность)* | 3-4 | «Мама – главное слово» онлайн-конкурс стихотворений ко Дню Матери | 1-4-е классы | Заместитель директора по ВР,  Классные руководители |
| 3 | Экскурсия в школьный музей | 3-4-е классы | Руководитель музея |
| **Спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее**  *(физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности)* | 3 | Инструктаж «О правилах поведения на воде в зимний период» | 1-4-е классы | Классные руководители |
| 1-4 | «Весёлые старты»: командные эстафеты внутри классов | 1-4-е классы | Классные руководители, преподаватели физической культуры |
| 4 | Учебно-тренировочная эвакуация | 1-4-е классы | Заместитель директора по ВР |
| **Социальное**  *(трудовое воспитание, самоуправление в классе и школе, сознательное отношение к выбору профессии)* | 4 | Экологическая акция по сбору вторсырья «Разделяй и сохраняй» | 1-4-е классы | Заместитель директора по ВР,  Классные руководители |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 2 | Акция «Засветись!» | 1-4-е классы | Педагог-организатор, отряд ЮИД |
| 4 | Беседа по БДД № 3 | 1-4-е классы | Классные руководители |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| **Общеинтеллектуальное** *(познавательная деятельность, проектная деятельность)* | 1-2 | Общепредметная викторина «Знайки» | 1-2 классы | Педагог-организатор |
| 3-4 | Общепредметная викторина «Знайки» | 3-4 классы | Педагог-организатор |
| **Общекультурное *(****экологическое, правовое воспитание, краеведческая деятельность приобщение к культурному наследию, традициям народов РФ (ОДНКНР)* | 3 | Альманах «Зимние традиции русского народа» | 1-4-е классы | Классные руководители |
| 4 | Конкурс «Моя новогодняя игрушка» | 1-4-е классы | Заместитель директора по ВР,  Классные руководители |
| **Духовно-нравственное** *(гражданско-патриотическое воспитание нравственно-эстетическое воспитание,*  *художественная деятельность)* | 1-2 | Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек» | 1-4-е классы | Классные руководители |
| 4 | Новогодние утренники внутри классов (по графику) | 1-4-е классы | Классные руководители |
| **Спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее**  *(физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности)* | 3-4 | Декадник БДД «Внимание, зимние каникулы!» | 1-4-е классы | Классные руководители |
| 3-4 | Классные час «Использование пиротехники, гирлянд, отопительных приборов в зимний период» | 1-4-е классы | Классные руководители |
| **Социальное**  *(трудовое воспитание, самоуправление в классе и школе, сознательное отношение к выбору профессии)* | 1 | Тематическая беседа «Волонтерство. Почему это важно?» | 1-4-е классы | Заместитель директора по ВР, актив РДШ |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 3 | Профилактическая беседа о ППД с инспектором ГИБДД | 1-е классы | Заместитель директора по ВР |
| 4 | Трансляция презентации «Опасные участки школьного маршрута» | 1-4-е классы | Педагог-организатор, отряд ЮИД |
| 4 | Беседа по БДД № 4 | 1-4-е классы | Классные руководители |
| 3-4 | Совет профилактики | 1-4-е классы | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| **Общеинтеллектуальное** *(познавательная деятельность, проектная деятельность)* | 3-4 | Подготовка и участие во ВсОШ | 4-е классы | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| **Общекультурное *(****экологическое, правовое воспитание, краеведческая деятельность приобщение к культурному наследию, традициям народов РФ (ОДНКНР)* | 4 | Конкурс рисунков «Мы такие разные» | 1-4-е классы | Классные руководители |
| **Духовно-нравственное** *(гражданско-патриотическое воспитание нравственно-эстетическое воспитание,*  *художественная деятельность)* | 3-4 | Акция «Блокадный хлеб»  Классные часы, приуроченные ко Дню снятия блокады Ленинграда | 1-4-е классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее**  *(физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности)* | 3 | Конкурс-игра «Полезный рецепт» в рамках декады правильного питания | 1-4-е классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 4 | Беседа по БДД № 5 | 1-4-е классы | Классные руководители |
| 4 | Профилактика экстремизма «Путешествие в страну дружбы». | 1-4-е классы | Социальный педагог, классные руководители |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| **Общеинтеллектуальное** *(познавательная деятельность, проектная деятельность)* | 1-3 | Всероссийский Урок Цифры «Приватность в цифровом мире» | 3-4-е классы | Классные руководители |
| **Духовно-нравственное** *(гражданско-патриотическое воспитание нравственно-эстетическое воспитание,*  *художественная деятельность)* | 3 | Уроки Мужества | 1-4-е классы | Классные руководители |
| **Спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее**  *(физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности)* | 3 | «А ну-ка парни!» спортивные соревнования | 1-4-е классы | Преподаватели физической культуры, классные руководители |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 4 | Беседа по БДД № 6 | 1-4-е классы | Классные руководители |
| 4 | Совет профилактики | 1-4-е классы | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| **МАРТ** | | | | |
| **Общеинтеллектуальное** *(познавательная деятельность, проектная деятельность)* | 1-4 | Шахматный турнир «Белая ладья» | 1-4-е классы | Педагог-организатор |
| **Общекультурное *(****экологическое, правовое воспитание, краеведческая деятельность приобщение к культурному наследию, традициям народов РФ (ОДНКНР)* | 1 | Фестиваль «Широкая масленица» | 1-4-е классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| 2 | Мероприятия в классных коллективах к Международному женскому дню | 1-4-е классы | Классные руководители |
| 3 | Мероприятия посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03) | 1-4-е классы | Классные руководители |
| **Спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее**  *(физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности)* | 1 | Соревнование по лыжным гонкам (в рамках Кубка Анны Богалий «Skimir»). | 1-4-е классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 3 | Инструктаж «Поведение на воде в весенний период» | 1-4-е классы | Классные руководители |
| **Социальное**  *(трудовое воспитание, самоуправление в классе и школе, сознательное отношение к выбору профессии)* | 1-3 | «Школьный марафон добрых дел» | 1-4-е классы | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 3 | Беседа по БДД № 7 | 1-4-е классы | Классные руководители |
| 4 | Операция «Семья» | 1-4-е классы | Социальный педагог |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| **Общеинтеллектуальное** *(познавательная деятельность, проектная деятельность)* | 1-2 | Общепредметная викторина «Знайки» | 1-2-е классы | Педагог-организатор |
| 3-4 | Общепредметная викторина «Знайки» | 3-4-е классы | Педагог-организатор |
| 1 | Книжно-иллюстративная выставка «1 апреля –Всемирный день Птиц». | 1-4-е классы | Библиотекарь |
| 3 | Всероссийский «Урок Цифры» Цифровое производство. | 3-4-е классы | Классные руководители |
| **Духовно-нравственное** *(гражданско-патриотическое воспитание нравственно-эстетическое воспитание,*  *художественная деятельность)* | 2 | Гагаринский урок «Космос – это мы!» | 1-4-классы | Классные руководители, педагог-организатор |
| **Спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее**  *(физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности)* | 3 | Учебно-тренировочная эвакуация | 1-4-классы | Заместитель директора по ВР |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 4 | Беседа по БДД № 8 | 1-4-классы | Классные руководители |
| 4 | Совет профилактики | 1-4-е классы | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| **МАЙ** | | | | |
| **Общеинтеллектуальное** *(познавательная деятельность, проектная деятельность)* | 1 | Выставка рисунков «Здравствуй, лето!» | 1-4-е классы | Библиотекарь |
| **Общекультурное *(****экологическое, правовое воспитание, краеведческая деятельность приобщение к культурному наследию, традициям народов РФ (ОДНКНР)* | 4 | Праздник «Последнего звонка» | 4-е классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Духовно-нравственное** *(гражданско-патриотическое воспитание нравственно-эстетическое воспитание,*  *художественная деятельность)* | 1 | Акция «Свеча памяти» | 1-4-е классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 1-4 | Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы в Великой Отечественной войне | 1-4-е классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее**  *(физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности)* | 3 | Тестирование на здание ПДД | 1-4-е классы | Классные руководители |
| 4 | Декадник безопасности «Внимание, летние каникулы!» | 1-4-е классы | Классные руководители |
| **Социальное**  *(трудовое воспитание, самоуправление в классе и школе, сознательное отношение к выбору профессии)* | 1 | Экологическая акция по сбору вторсырья «Разделяй и сохраняй» | 1-4-е классы | Заместитель директора по ВР,  Классные руководители |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 3 | Беседа по БДД № 9 | 1-4-классы | Классные руководители |
| **ИЮНЬ** | | | | |
| **Общекультурное *(****экологическое, правовое воспитание, краеведческая деятельность приобщение к культурному наследию, традициям народов РФ (ОДНКНР)* | 1 | Праздник детства в ЛДП «Вокруг света за 18 дней» | 1-4-классы | Педагог-организатор, начальник ЛДП |
| **Духовно-нравственное** *(гражданско-патриотическое воспитание нравственно-эстетическое воспитание,*  *художественная деятельность)* | 2 | Мероприятия, приуроченные ко Дню России | 1-4-классы | Педагог-организатор, начальник ЛДП |
| **Спортивно-оздоровительное, здоровье сберегающее**  *(физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности)* | 2 | Большой спортивный турнир в ЛДП «Вокруг света за 18 дней» | 1-4-классы | Педагог-организатор, начальник ЛДП |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 1 | Составление индивидуальных планов сопровождения детей подучётных категорий в летний период | 1-4-классы | Классные руководители, социальный педагог |