**Аннотация к рабочей программе.**

**Курс «Основы религиозных культур и светской этики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень реализации  рабочей программы | Уровень начального общего образования | | |
| Нормативно-правовая база | Рабочая программа по ОРКС является частью ООП НОО МБОУ СОШ № 51 и разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО | | |
| Общая характеристика учебного курса | Курс представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».  Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный  учебный компонент. | | |
| Цели и задачи курса | формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и  мировоззрений | | |
| Место учебного курса в  учебном плане | 4 класс-1 недельный час/34 часа | | |
| Содержание учебного курса | По выбору родителя 9законного представителя) изучается один из модулей  Учебный модуль «Основы православной культуры»  Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»  Учебный модуль «Основы светской этики»  Учебный модуль «Основы исламской культуры»  Учебный модуль «Основы буддийской культуры»  Учебный модуль «Основы иудейской культуры» | | |
| Планируемые результаты освоения курса | **Личностные результаты**   * формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; * формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; * развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; | **Метапредметные результаты**   * овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; * формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачейи условиями её реализации; * определять наиболее эффективные способы достижения результата; * вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; | **Предметные результаты**   * знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; * знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; * формирование первоначальных представлений о светской этике, мировых религиозных культурах и их роли в истории человечества |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; * воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной   отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;   * развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; | * понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; * адекватное использование речевых средств и средств информационно- коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; * умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; * овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; * овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; * готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; * определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать   собственное поведение и поведение окружающих. | * осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. |
| Учебно-методические ресурсы | Кураев А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс М. «Просвещение», 2019  Беглов А.Г.,Саплин Е.В., Токарева Е.С. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» 4 класс М. «Просвещение», 2019  Шемшурин А.А. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4 класс М. «Просвещение», 2019  Чемитдоржиев В.Л. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры» 4 класс М. «Просвещение», 2019  Латышина Д.И., Муртазина М.Ф. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры» 4 класс М. «Просвещение», 2019  Миндрина Г.А, Глоцер А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры» 4 класс М. «Просвещение», 2019 | | |