**Аннотация к рабочей программе**

**Предмет История (базовый уровень) 11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень реализации программы | Основное общее образование |
| Нормативные документы | Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Министерством образования и науки РФ от 05.03.2004 годаРабочая программа учебного предмета «История России» является частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №51 и учебного плана МБОУ СОШ №51 на 2020-2021 учебный год. |
| Общая характеристика учебного курса | Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащений социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса. |
| Цели и задачи курса | Цель реализации программы: формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития Российского государства, по разработке целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование современного образа России. Образовательный процесс учебного предмета «История России» в основной школе направлен на решение следующих задач:Задачами реализации программы учебного предмета являются:1) формировать представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;2) овладеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;3) формировать умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;4) овладеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;5) формировать умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике |
| Место учебного курса в учебном плане | 68 часов на изучение курса «История. Россия и мир» |
| Содержание учебного курса | Тема I. Россия и мир в начале XX века (6 часов) Тема II. Мировая война и революционные потрясения (9 часов)Тема III. Мир в межвоенный период (4 часа)Тема IV. Социалистический эксперимент в СССР (6 часов)Тема V. Вторая Мировая война (11 часов)Тема VI. Биполярный мир и «Холодная война» (6 часов)Тема VII. СССР и социалистические страны мира (4 часов)Тема VIII. Запад и «третий мир» во второй половине XX века (5 часов)Тема IX. Россия в современном мире (8 часов)Тема X. Духовная жизнь (5 часов)Повторение (2 часа)Резерв (2 часа)Итого – 68 часов  |
| Учебно- методические ресурсы | 1. История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.В. Волобуев, М.В, Пономарёв, В.А. Рогожкин. – М.: Дрофа, 2013
 |
| Формы контроля | Проводится в соответствии с Положением МБОУ СОШ №51 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. |
| Требования к уровню подготовки выпускника  | Знать/понимать | Уметь | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни |
|  | • основные факты, процессы и явления, характеризующие целост­ность и системность отечественной и всемирной истории;• периодизацию всемирной и отечественной истории;• современные версии и трактовки важнейших проблем отечествен­ной и всемирной истории;• историческую обусловленность современных общественных процес­сов;• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | • проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;• критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;• участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. | • для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;• соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального* • осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
 |