**Аннотация к рабочей программе**

**Предмет – литературное пространство 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень реализации**  **программы** | Уровень основного общего образования | | |
| **Нормативные документы** | Рабочая программа по элективному курсу «Литературное пространство» является частью ООП ООО МБОУ СОШ № 51 и разработана на основе требований к  результатам освоения основной образовательной программы ООО и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.  Рабочая программа элективного курса «Литературное пространство» обязательной предметной области «Русский язык и литература» для основного общего образования разработана на основе  - нормативных документов:  1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.  2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.  3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г.№1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».  4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (1.2.5.1. одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15)  5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 51  6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». | | |
| **Общая характеристика учебного курса** | Элективный курс «Литературное пространство» адресован учащимся 7 класса и посвящен теоретическим и практическим вопросам литературы, той литературы, с которой школьники не встречаются на уроках.  Изучение элективного курса «Литературное пространство» направлено на актуализацию представлений учащихся 7 класса о духовно-нравственных основах народных традиций отечественной культуры, на воспитание патриотизма и уважения к национальным святыням, произведениям великой художественной ценности. | | |
| **Цели и задачи курса** | **Цель:**  • создание условий для формирования личности ученика, способной самостоятельно мыслить, полноценно воспринимать и оценивать литературное произведение, анализировать его с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.  **Задачи:**  • обобщить, расширить и углубить знания учащихся о тексте и его важнейших признаках; о выразительных средствах языка и его стилистических ресурсах;  • способствовать формированию у учащихся понимания текста, развивать навыки анализа художественного произведения;  • создавать информационное пространство о различных подходах к анализу текста;  • развивать умения учащихся рассматривать слово не только в прямом его значении, но и видеть художественный смысл в структуре текста;  • развивать устную и письменную речь, ассоциативное мышление, воображение и творческие способности учащихся. | | |
| **Место учебного курса в учебном плане** | 7 класс-0,5 недельного часа/17 часов в год | | |
| **Содержание учебного**  **курса** | Раздел 1.Введение в курс  Раздел 2. Теория литературного анализа  Раздел 3. Язык художественного произведения  Раздел 4. Персонаж в литературном произведении  Раздел 5. Функция детали в художественном произведении  Раздел 6. Символика в художественном произведении  Раздел 7. Роль эпизода в художественном произведении  Раздел 8. Обобщение знаний | | |
| **Планируемые**  **результаты освоения**  **программы** | **Личностные результаты освоения курса:**  1) осознание эстетической ценности литературы; уважительное отношение к литературе, осознание богатства литературы;  2) готовность использовать знания в учении и в повседневной жизни для поиска и исследования информации, представленной различной форме;  3) способность характеризовать собственные знания и умения по предметам, формулировать вопросы. | **Метапредметные результаты:**  1) способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения информационного наполнения;  2) строить алгоритм поиска необходимой информации;  3) определять логику решения практической и учебной задач;  4) планировать, контролировать и корректировать ход учебной задачи. | **Предметные результаты:**   1. понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания; 2. умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею,нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений; 3. определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения; 4. владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения; 5. приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры; 6. формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка; 7. понимание авторской позиции и свое отношение к ней; 8. восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие; 9. понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса; 10. понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений. 11. умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог. |
| **Учебно-методические**  **ресурсы** |  | | |
| **Формы контроля** | Проводится в соответствии с Положением МБОУ СОШ №51 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». | | |