**Аннотация к рабочей программе**

**Предмет – элективный курс**

**«Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда»**

**10-11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень реализации программы** | Уровень среднего общего образования | | |
| **Нормативные документы** | Рабочая программа элективного курса «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» является частью ООП ООО МБОУ СОШ № 51 и разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО | | |
| **Общая характеристика**  **элективного курса** | Элективный курс "Мое профессиональное самоопределение" -составная часть содержания среднего общего образования, обеспечивающая обучающимся необходимый круг технико-технологических понятий, знаний и умений для полноценного самоопределения, и адаптации к современным условиям и к профессиональной деятельности.  В программе нашли отражение современные требования к уровню подготовки обучающихся, которые предполагают переход от простой суммы знаний к интегративным результатам, включающим межпредметные связи. Обучение ставит своей целью не просто передачу обучающимся некоего запаса знаний, но и формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.  Настоящая программа и поурочно-тематический план отражают актуальные подходы к образовательному процессу — компетентностный, личностно ориентированный и деятельностный. В процессе обучения у старшеклассников должно быть сформировано умение осознавать и формулировать свои взгляды и мнения.  Особое место отводится решению проблемы подготовки обучающихся к профессиональному самоопределению, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики. Для объективного выбора профессии необходимо знать востребованность специалистов разных областей промышленности, науки. После понимания обучающимися своей будущей профессиональной сферы деятельности, необходимо и построить и дальнейший образовательный маршрут, который поможет реализоваться в выбранной профессии.  Чтобы сделать правильный профессиональный выбор необходимо ориентироваться в перспективных направлениях развития технологической культуры, в перспективных отраслях экономики и производства. Только знание современных тенденция на рынке труда может дать понимание механизмов формирование спроса на ту или иную профессию. | | |
| **Цели и задачи курса** | Цель: формирование компетентной личности, умеющей самостоятельно принимать решения и планировать, и осуществлять личные планы в профессиональной деятельности и строить свою дальнейшую образовательную траекторию.  Задачи реализации курса:  1. Формирование целостного представление о рынке труда, а также о новых профессиях; расширили понятия, характеризующие профессиональную деятельность человека;  2. Организация процесса и исследования собственных познавательных интересов, склонностей, способностей учащихся;  3. Активизация обучающихся к подготовке к профессиональному самоопределению;  4. Развитие коммуникативных навыков для возможности конструктивного взаимодействия в классе и в будущем коллективе;  5. Повышение правовой компетентности обучающихся | | |
| **Место элективного курса в учебном плане** | 10 класс 35 часов (1 час в неделю)  11 класс 34 часов (1 час в неделю) | | |
| **Содержание элективного курса** | Структура содержания программы представлена тремя разделами:  1. Рынок труда Новосибирской области.  2. Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области.  3. Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей Новосибирской области.  Раздел 1 «Рынок труда Новосибирской области» знакомит школьников с проблемами труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области; с основами трудового законодательства, правами населения по социальной защите; системой пенсионного страхования в стране и Новосибирской области.  Раздел 2 «Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области» знакомит школьников с понятиями профессиональной деятельности и карьеры, компонентами и технологией профессиональной карьеры, научит строить модель профессионального продвижения с учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.  Раздел 3 «Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей Новосибирской области» знакомит школьников с понятийным рядом в рамках понятия «проектирование», с технологией проектирования собственной профессиональной карьеры на основе сформированных компонентов технологической культуры.  Каждый раздел содержит теоретические сведения по технологии профессиональной карьеры, а также предусматривает выполнение практических заданий разного характера. | | |
| **Планируемые результаты учебного курса** | **Личностные результаты:**  1. Формирование представления о значимости профессионального самоопределения;  2. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной деятельности;  3. Формирование самооценки умственных и физических способностей для определения дальнейшей социализации;  4. Выражение желания учится и трудится в промышленном производстве для удовлетворения потребностей;  5. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;  6. Формирование представлений об установках, нормах и правил организации профессионального труда;  7. Становление самоопределения будущей профессиональной карьеры;  8. Планирование образовательной и профессиональной карьеры**.** | **Метапредметные результаты:**  Регулятивные универсальные учебные действия  1). Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.  2). Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.  3). Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.  4). Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.  5). Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.  Познавательные УУД  1). Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.  2). Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.  Коммуникативные УУД:  1). Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.  2). Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). | **Предметные результаты:**  10 класс  обучающийся научится:  - понимать проблемы труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области;  - понимать возможности социальной защиты населения на рынке труда региона Сибири;  - систему обязательного пенсионного страхования в стране, Новосибирской области;  - сущность понятия «деятельность», технологии основных форм деятельности человека: трудовой, познавательной, игровой, управленческой и технологии общения;  - сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;  - понятие, виды и типы профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;  - сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;  - основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом своих потребностей рынка труда и собственных склонностей и потребностей;  - систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;  - способы поиска работы.  Обучающийся получит возможность научиться:  - получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;  - анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;  - строить план реализации карьеры. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:  - для самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;  - рационального поведения на рынке труда; - для построения плана реализации карьеры с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.  11 класс  обучающийся научится:  - понимать формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;  - знать понятие, структуру, составление модели резюме и портфолио; - технологию приема на работу;  - этику и психологию делового общения;  - понятие, виды, формы и способы адаптации;  -сущность понятий «проектный», «проективный», «проектировочный», «проектирование», «прогнозирование», «конструирование», «моделирование», и их соотношение;  - компоненты технологической культуры как основу проектирования профессиональной карьеры;  - основные этапы проектирования профессиональной карьеры;  - технологию презентации проекта.  Обучающийся 11 класса получит возможность научиться:  - составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;  - составлять ответы на возможные вопросы работодателя;  - предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;  - организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;  - оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;  - составлять проект собственной профессиональной карьеры;  - использовать методы решения творческих задач в проектировании профессиональной деятельности;  - планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда;  - обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства;  -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:  - составления резюме и портфолио;  - поиска работы и трудоустройства;  - социальной, профессиональной, психологической адаптации на рабочем месте;  - для организации трудовой деятельности, повышения эффективности своей профессиональной деятельности;  - решения практических задач в выбранном направлении профессиональной деятельности; |
| **Учебно-методические ресурсы** | «Методические рекомендации по реализации минимума содержания образования регионального компонента по технологии для общеобразовательных учреждений Новосибирской области - http://www.nipkipro.ru/kafedri-nipkipro/kafedra-obr.-oblastey-iskusstvo-i-technologiya/metodicheskoe-obespechenie.html | | |
| **Формы контроля** | Проводится в соответствии с Положением МБОУ СОШ №51 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. | | |