**Аннотация**

**к рабочей программе элективного курса «Английский в городах и лицах» 10 класс ФГОС СОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень реализации программы** | Уровень среднего общего образования | | |
| **Нормативноправовые документы** | Рабочая программа по элективному курсу «Английский в городах и лицах» 10 класс составлена на основе ФГОС СОО, ООП СОО МБОУ СОШ № 51 с учётом Примерной программы основного общего образования по английскому языку и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО | | |
| **Общая характеристика учебного курса** | Элективный курс «Английский в городах и лицах» предназначен для учащихся 10 классов, желающих овладеть английским языком на более высоком уровне и успешно пройти итоговую аттестацию в формате Единого государственного экзамена.  В последние годы все большее количество учащихся осознают важность владения иностранным языком, его широкое применение во всех сферах общественной и личной жизни, необходимость знания языка для успешной будущей карьеры. Многие высшие учебные заведения включают иностранный язык в перечень предметов, необходимых для поступления на факультеты филологической направленности. Следовательно, возрастает количество учащихся, выбирающих английский язык для итоговой аттестации в существующем на нынешний момент формате. Таким обучающимся требуется специализированная подготовка, имеющая целью не только систематизацию изученного материала, но и снятие психологических трудностей, связанных со сдачей ЕГЭ по иностранному языку. Этим обусловлена актуальность представленного элективного курса. | | |
| **Цели, задачи рабочей программы** | **Основной целью курса** является помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ:  развить все виды языковой деятельности (восприятие на слух, чтение, письмо),  добиться быстродействия на экзамене,  обучить стратегии выполнения тестовых заданий и экономии времени.  Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:  систематизировать изученный языковой материал  совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно:  **в области говорения** – обучать вести диалог – расспрос с целью обмена фактической и оценочной информации по заданной тематике, представлять монологическое высказывание по теме / проблеме;  **в области письма**– совершенствовать навыки письменной речи, обучать особенностям написания писем, эссе и рецензий;  **в области аудирования**– совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из любой сферы коммуникации с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.  **в области чтения**– совершенствовать умение читать аутентичные тексты по  различной тематике с пониманием общей идеи, с извлечением информации  и с детальным пониманием.  для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой. | | |
| **Место учебного курса в учебном плане** | 10 класс – 1 недельный час /35 часов | | |
| **Содержание учебного курса** | 1. **«Жизнь семьи» (FAMILY LIFE)**   Особенности семьи в современном обществе, проблемы воспитания детей, взаимоотношения с родственниками, домашние обязанности, типы семей.   1. **«Общество» (PEOPLE AND SOCIETY)**   Внешность, дресс-код, образы и символы различных культур, социальное неравенство, дружба.   1. **«Магазины»(SHOPS AND SERVICES)**   Типы магазинов и мест общественного питания, почта, традиционные покупки и покупки по Интернету.  **4. «Мой дом» (HOME)**  Жилищные условия в России и за рубежом, преимущества и недостатки жизни в городе и сельской местности.  **5. «Природа» ( NATURE)**  Проблемы экологии, пути их решения, охрана животных.  **6. «Школа»(SCHOOL)**  Образовательная система в России и за рубежом, отношение к учебе, экзамены.  Грамматика: Словообразование (world formation: compound nouns, opposites of adjectives by adding a negative prefix). Употребление неопределенных местоимений с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (using of indefinite pronouns (some, little, a little, few, a few, many, a lot of) with countable and uncountable nouns). Употребление модальных глаголов (using of modal verbs: can, may, might, shall). Употребление действительного залога (using of Active Voice). III. Защита окружающей среды (Environment Protection). Употребление страдательного залога (using of Passive Voice). Артикль с географическими названиями (Article with geographical names). Союзы и предлоги (Conjunctions and prepositions). | | |
| **Планируемые результаты освоения программы** | **Личностные** | **Метапредметные** | **Предметные** |
|  | **обучающийся научится**:  • формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;  • приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.  • воспитание толерантности и уважения к другой культуре;  *Обучающийся получит возможность научиться*  • развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности. | Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).  **Регулятивные УУД:**  **обучающийся научится**:  • самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  • соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  • оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  *Обучающийся получит возможность научиться*  • владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.  **Познавательные УУД:**  **обучающийся научится**:  • осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;  • выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;  • ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте;  • извлекать информацию на разных уровнях понимания (основную, выборочную/запрашиваемую, полную и точную информацию) в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;  • определять тему, выделять главные факты, опуская второстепенные;  • осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;  • определять значение незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком, наличию смысловых связей в контексте (синонимам, антонимам), иллюстративной наглядности;  • выбирать значение многозначного слова, подходящее по контексту;  • использовать выборочный перевод;  • использовать справочный материал (англо-русский словарь, грамматический и лингвострановедческий справочники);  • интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры;  • осуществлять логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации;  • устанавливать аналогии и находить причинно-следственные связи;  • устанавливать логическую последовательность основных фактов;  *Обучающийся получит возможность научиться*  • использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;  • выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.  **Коммуникативные УУД:**  **обучающийся научится**:  • планировать своё речевое (и неречевое) поведение (монологическое высказывание, письменное высказывание, личное письмо, диалогическое высказывание),  • продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;  • владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.  • взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;  • работать в группе, в паре;  *Обучающийся получит возможность научиться*  • понимать способы разрешения конфликтных ситуаций;  • представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией. | В результате освоения элективного курса «Английский в городах и лицах» на уровне среднего общего образования **обучающийся научится**:  • понимать краткие сообщения, выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;  • делать выписки из иноязычного текста;  • передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;  • использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;  • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  • использовать контекстуальную и языковую догадку, при восприятии на слух и чтении текстов, содержащих незнакомые слова;  • использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;  • использовать изученный лексико-грамматический материал в новых ситуациях общения;  • понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики;  • составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности;  • создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимании;  • использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксис. |
| **Учебно-методические ресурсы** | 1. Богацкий. И, Дюканова Н. «Бизнес – курс английского языка».– М., Айрис-Пресс, 2000  2. Брюсова Н.Г, Лебедева Н.А. «Английский язык. Устные темы для развития разговорной речи».– М., Дрофа. 2000 г.  3.Дюканова Н.М. "Поездка в Англию". Учебное пособие. Курс разговорного английского языка. – М., Иностранный язык. ОНИКС, 2000 г.  4. Тихомирова.Е.Е. «Русско-английский разговорник – путеводитель». – М., Русский язык Медиа, 2007 г.  5. Ханникова Л.Н. «Разговорный английский». – М., 1991 г.  6..Jack C. Richards, J.Hull, S. Proctor . “Interchange. English for international communication”. Cambridge University Press., 1990 г. | | |
| **Формы контроля** | Промежуточная аттестация согласно положения МБОУ СОШ № 51 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». | | |