**Аннотация к рабочей программе**

**Предмет – комплексный анализ текста 5-7 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень реализации**  **программы** | Уровень основного общего образования | | |
| **Нормативные документы** | Рабочая программа по элективному курсу «Комплексный анализ текста» является частью ООП ООО МБОУ СОШ № 51 и разработана на основе требований к  результатам освоения основной образовательной программы ООО и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.  Рабочая программа элективного курса «Комплексный анализ текста» обязательной предметной области «Русский язык и литература» для основного общего образования разработана на основе  - нормативных документов:  1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.  2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.  3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г.№1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».  4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (1.2.5.1. одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15)  5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 51  6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». | | |
| **Общая характеристика учебного курса** | Данный спецкурс позволит учащимся 5-7 классов не только восполнить пропущенный или забытый материал, но углубить знания по русскому языку. Курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-7 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На данном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Процесс активного овладения русским языком обучающимися будет протекать более плодотворно, если удастся пробудить интерес к занятиям, научить их испытывать неподдельную радость и удовлетворение от правильного решения лингвистических заданий и задач. Поэтому большое место в программе занятий отводится занимательности, игровым формам обучения.  Курс имеет практико-ориентированный характер. Обучащиеся закрепляют умения и навыки и обобщают опорные знания по русскому языку. Навыки, приобретённые в ходе занятий, становятся достоянием коммуникативной культуры личности. Для развития у обучащихся умения рефлексировать используются следующие формы контроля: самоконтроль, взаимный контроль, контроль учителя. | | |
| **Цели и задачи курса** | **Целью** курса является овладение навыками комплексного анализа текста, совершенствование и систематизация знаний по русскому языку, а также подготовка учащихся к школьной итоговой аттестации.  **Задачи** курса:  - отработать алгоритм анализа текста;  - развивать речевые умения обучащихся;  - развивать культуру исследовательской деятельности обучащихся;  - научить обучащихся производить разноаспектную характеристику текста (частичный анализ, полный анализ);  - продолжить наблюдение над текстовыми характеристиками, сочетая эти наблюдения с языковым разбором - синтаксическим, лексическим, морфологическим и т. д. | | |
| **Место учебного курса в учебном плане** | 5 класс-1 недельный час/35 часов в год  6 класс-1 недельный час/ 35 часов в год  7 класс-1 недельный час/35 часов в год  Итого: 105 часов | | |
| **Содержание учебного**  **курса** | Текст  Типы и стили текста  Анализ текста | | |
| **Планируемые**  **результаты освоения**  **программы** | ***Личностные:***  - понимание языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;  - осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к родному языку, гордость за него, стремление к речевому самосовершенствованию;  - достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. | ***Метапредметные:***  - владение различными видами речевой деятельности;  - применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уровне английского языка, литературы и др.);  - коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях. | ***Предметные:***  - представление о русском языке как языке русского народ, о роли родного языка в жизни человека и общества;  - понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных творческих способностей личности при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования; владение всеми видами речевой деятельности;  - освоение базовыми понятиями лингвистики; проведение различных видов анализа слов (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, различных видов анализа текста;  - осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы. |
| **Учебно-методические**  **ресурсы** |  | | |
| **Формы контроля** | Проводится в соответствии с Положением МБОУ СОШ №51 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». | | |