**Аннотация**

**к рабочей программе элективного курса «Проектная деятельность» в процессе реализации ФГОС ООО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень реализации программы** | Уровень основного общего образования | | |
| **Нормативноправовые документы** | Рабочая программа элективного курса «Проектная деятельность» для 5-9 класса составлена на основе ФГОС ООО, ООП ООО МБОУ СОШ №51, с учётом Примерной программы основного общего образования по математике и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО | | |
| **Общая характеристика учебного курса** | Программа проектной деятельности обучающихся (далее – Программа) является средством реализации требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, конкретизирует методы формирования универсальных учебных действий учащихся на этой ступени образования в части повышения мотивации и эффективности учебной деятельности обучающихся.  Программа создана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, программы «Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. - издательство Москва «Просвещение», 2014год и образовательной программы Школы.  Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.  **Актуальность** проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы. Современные развивающие программы включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.  **Актуальность** программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.  Программа позволяет реализовать **актуальные** в настоящее время личностно-ориентированный, деятельностный подходы. | | |
| **Цели, задачи рабочей программы** | **Цель:**создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения, развивают системное мышление.  **Задачи:**   * Развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; * раскрытие способностей и поддержка одаренности детей; * организация интеллектуальных и творческих соревнований, участие в школьной и городской конференциях; * воспитание у учащихся устойчивого интереса к изучению математики, развитие творческого и математического мышления учеников. | | |
| **Место учебного курса в учебном плане** | 5 класс – 0,5 недельных часа/ 16 часов I полугодие, 19 часов II полугодие  6 класс – 0,5 недельных часа/ 16 часов I полугодие, 19 часов II полугодие  7 класс – 0,5 недельных часа/ 16 часов I полугодие, 19 часов II полугодие  8 класс – 0,5 недельных часа/ 16 часов I полугодие, 19 часов II полугодие  9 класс – 0,5 недельных часа/ 16 часов I полугодие, 18 часов II полугодие | | |
| **Содержание учебного курса** | **5 класс**  От проблемы к цели. Работа с каталогами. Этапы работы в рамках исследовательской деятельности. Практический блок.  **6 класс**  От проблемы к цели. Наблюдение и эксперимент. Сам себе эксперт. Как работать вместе. Основы риторики и публичного выступления.  **7 класс**  Введение. Цель и задачи программы. Работа с каталогами. От проблемы к цели и планированию деятельности. Как работать в команде. Этапы работы в рамках исследовательской деятельности. Выступление.  **8 класс**  От проблемы к цели и планированию деятельности. Работа с каталогами. Работа со справочной литературой. Способы первичной обработки информации. Как работать вместе. Выступление.  Ведение дискуссии.  **9 класс**  Методы сбора данных: анкетный опрос и интервью. Основы риторики. Публичное выступление.Регулирование конфликтов. | | |
| **Планируемые результаты освоения программы** | **Личностные** | **Метапредметные** | **Предметные** |
|  | * формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.   Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. | **Регулятивные УУД**   * учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; * планировать свое действие в соответствии с   поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату  **Коммуникативные УУД**   * Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). * умение координировать свои усилия с усилиями других. * формулировать собственное мнение и позицию; * договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том * числе в ситуации столкновения интересов; * задавать вопросы; * допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; * учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве   **Познавательные УУД**   * умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. * добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. * осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;   осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; | **Выпускник научится:**  1. планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;  2. выявлять и формулировать проблему;  3. планировать этапы выполнения работ;  4. выбирать средства реализации замысла,  5. работать с разными источниками информации;  6. обрабатывать информацию;  7. структурировать материал;  8. контролировать ход и результаты выполнения проекта;  9. представлять результаты выполненного проекта  10.выдвигать гипотезу  11.находить доказательства  12.формулировать вытекающие из исследования выводы;  13.ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;  14.осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;  15.самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.  **Выпускник получит возможность научиться:**  1. самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;  2. использовать догадку, озарение, интуицию;  3. целенаправленно и осознанно осваивать новые языковые средства;  4. формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  5. нести ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта. |
| **Учебно-методические ресурсы** | 1. С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014 -96с. – (Работаем по новым стандартам).  2. Фридман Е.М.Математика. Проекты. Проекты… 5-11 классы: учебно – методическое пособие,— Ростов н/Д: Легион, 2014. — 80 с. (Мастер-класс). | | |
| **Формы контроля** | Промежуточная аттестация согласно положения МБОУ СОШ № 51 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». | | |