Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствие с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования на основе нормативных документов:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69).
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 года №345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Учебного плана МБОУ СОШ №51.
* Программа для среднего общего образования: 10-11 классы. Семакин И.Г. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
* УМК по информатике: Учебник для 10 класса. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018; Учебник для 11 класса. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

**Пояснительная записка**

 Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; требованиями к результатам освоения основного общего образования; основными подходами к развития и формированию универсальных учебных действий для основного общего образования. В данной программе соблюдается преемственность с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, учитывая возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитывая межпредметные связи.

 В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путем формирования систем знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основного общего образования (автор И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

 Вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования.

 Методологической основой федеральных государственных образовательных стандартов является системно-деятельностный подход, в рамках которого реализуется современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно - образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижениями им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

Средства ИКТ не только обеспечивают образование с использованием той же технологии, которую учащиеся применяют для связи и развлечений вне школы, но и создает условия для индивидуализации учебного процесса, повышения его эффективности и результативности. На протяжении всего периода существования школьного курса информатики преподавание этого предмета было тесно связано с информатизацией школьного образования: именно в рамках курса информатики, школьники знакомились с теоретическими основами информационных технологий, овладевали практическими навыками использования средств ИКТ, которые потенциально могли принять при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни.

**Цели** изучение информатики в основной школе:

* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

 **Общая характеристика учебного предмета.**

 Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария.  Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ),  освоенные обучающимися на базе информатики способы деятельности, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так  и в реальных жизненных ситуациях,  становятся значимыми для формирования качеств личности. На протяжении всего периода существования школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является  всевозрастающая изменчивость окружающего мира.  В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

        Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

        Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

        Курс нацелен на формирование умений учащихся фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

 В учебном плане основной школы информатика может быть представлена как:

* Базовый курс в 10-11 классах (два года по одному часу в неделю, всего 70 часов).

В зависимости от условий, имеющихся в конкретном образовательном учреждении, возможно увеличение количества часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов в неделю | Кол-во учебных часов | Всего часов |
| 10 | 1 | 36 | 36 |
| 11 | 1 | 34 | 34 |
|  | ИТОГО: | 70 | 70 |

Срок реализации 2 года.

Форма контроля – промежуточная аттестация согласно положению МБОУ СОШ №51 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».