Описание основной образовательной программы основного общего образования муниципального **бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска**

**«Средняя общеобразовательная школа № 51»**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 51» |
| Сроки  реализации  программы | 2020 - 2025 учебные годы |
| Основания для  разработки  программы | Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:   * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);   • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки РФ, от 29 декабря 2014г. № 1644;   * Примерная основная образовательная программа основного общего образования (2015г), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) * Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 51» |
| Цель  программы | Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:   * достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; * становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. |
| Основные  задачи  программы | Основными задачами программы являются:   * обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); * обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; * обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; * установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; * обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; * взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; * выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; * организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; * участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; * включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; * социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; * сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. |
| Ожидаемые  конечные  результаты  освоения  основной  образовательной  программы  основного  общего  образования | Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно - нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.  Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно­эпидемиологических правил и нормативов.  Реализация основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает у выпускников уровня ООО:  • личностные результаты освоения ООП ООО, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;  • метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;  • предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. |
| Разделы  основной  образовательной  программы  основного  общего  образования | Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.  Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.  Целевой раздел включает:   * пояснительную записку; * планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; * систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.   Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:   * программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; * программы отдельных учебных предметов; * программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; * программу коррекционной работы. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.   Организационный раздел включает:   * учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы; * календарный учебный график; * план внеурочной деятельности; * систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта; * оценочные и методические материалы. |
| Объёмы и  источник  финансирования | Программа реализуется за счёт средств федерального бюджета. |
| Исполнители  программы | Администрация, педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 51» |
| Фамилия, имя,  отчество,  должность  руководителя  программы | Гудовская Ольга Эдуардовна, директор школы № 51 |
| Юридический адрес школы, сайт,  E-mail, телефон, факс | г. Новосибирск, ул. Охотская, 84  Адрес электронной почты: sch\_51\_nsk@nios.ru  Сайт школы: http://school-51.nios.ru  Телефон: 203-61-75 Факс: 203-61-75 |
| Основные  разработчики  программы | Гудовская Ольга Эдуардовна, директор основной школы № 51  Тимофеева Татьяна Витальевна, заместитель директора по УВР  Яковлев Денис Тимофеевич, заместитель директора по ВР |
| Организация  контроля  выполнения  программы | Администрация школы представляет ежегодно учредителю, общественности аналитический отчёт в форме самообследования с выкладкой информации на сайте школы об итогах реализации ООП ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» за предыдущий учебный год. |