Описание основной образовательной программы начального общего образования муниципального **бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска**

**«Средняя общеобразовательная школа № 51»**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 51» |
| Сроки  реализации  программы | 2019 - 2023 учебные годы |
| Основания для  разработки  программы | Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:   * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции); * Приказ Минобрнауки России от 06.10.09г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., рег. № 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»   • Примерная основная образовательная программа начального общего образования (2015г), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)   * Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 51» |
| Цель  программы | Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО |
| Основные  задачи  программы | Основными задачами программы являются:  - формирование общей культуры, духовно­нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;  – обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными,  государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;  – становление и развитие личности в ее индивидуальности,  самобытности, уникальности и неповторимости;  – обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;  – достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);  – обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;  – выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц,  проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и  кружков, организацию общественно полезной деятельности;    – организация интеллектуальных и творческих соревнований,  научно­технического творчества и проектно­исследовательской деятельности;  – участие обучающихся, их родителей (законных представителей),  педагогических работников и общественности в проектировании и развитии  внутришкольной социальной среды;  – использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;  – предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;  – включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города). |
| Ожидаемые  конечные  результаты  освоения  основной  образовательной  программы  основного  общего  образования | Планируемые результаты обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учетом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;  – являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно­методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.  В соответствии с системно­деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщенные способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно­практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.  Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания того или иного предмета – овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения. |
| Разделы  основной  образовательной  программы  основного  общего  образования | Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.  **Целевой** раздел определяет общее назначение,цели,задачи и планируемыерезультаты реализации основной образовательной программы,  конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.  Целевой раздел включает:  – пояснительную записку;  – планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;  – систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.  **Содержательный** раздел определяет общее содержание начального общегообразования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:  – программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;  – программы отдельных учебных предметов, курсов;  – программу духовно­нравственного развития, воспитания обучающихся;  – программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;  – программу коррекционной работы.  **Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.  Организационный раздел включает:  – учебный план начального общего образования;  – план внеурочной деятельности;  – календарный учебный график;  – систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. |
| Объёмы и  источник  финансирования | Программа реализуется за счёт средств федерального бюджета. |
| Исполнители  программы | Администрация, педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 51» |
| Фамилия, имя,  отчество,  должность  руководителя  программы | Гудовская Ольга Эдуардовна, директор МБОУ СОШ №51 |
| Юридический адрес школы, сайт,  E-mail, телефон, факс | г. Новосибирск, ул. Охотская, 84  Адрес электронной почты: sch\_51\_nsk@nios.ru  Сайт школы: http://school-51.nios.ru  Телефон: 203-61-75 Факс: 203-61-75 |
| Основные  разработчики  программы | Гудовская Ольга Эдуардовна, директор  Тимофеева Татьяна Витальевна, заместитель директора по УВР  Яковлев Денис Тимофеевич, заместитель директора по ВР |
| Организация  контроля  выполнения  программы | Администрация школы представляет ежегодно учредителю, общественности аналитический отчёт в форме самообследования с выкладкой информации на сайте школы об итогах реализации ООП НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» за предыдущий учебный год. |