Описание основной образовательной программы начального общего образования муниципального **бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска**

**«Средняя общеобразовательная школа № 51»**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 51»  |
| Срокиреализациипрограммы | 2019 - 2023 учебные годы |
| Основания дляразработкипрограммы | Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
* Приказ Минобрнауки России от 06.10.09г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., рег. № 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»

• Примерная основная образовательная программа начального общего образования (2015г), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 51»
 |
| Цельпрограммы | Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО |
| Основныезадачипрограммы | Основными задачами программы являются:- формирование общей культуры, духовно­нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными,государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;– становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; – достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);– обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; – выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий икружков, организацию общественно полезной деятельности; – организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­технического творчества и проектно­исследовательской деятельности;– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитиивнутришкольной социальной среды;– использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа; – предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; – включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города). |
| Ожидаемыеконечныерезультатыосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования | Планируемые результаты обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учетом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;– являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно­методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.В соответствии с системно­деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщенные способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно­практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания того или иного предмета – овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения. |
| Разделыосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования | Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.**Целевой** раздел определяет общее назначение,цели,задачи и планируемыерезультаты реализации основной образовательной программы,конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.Целевой раздел включает:– пояснительную записку; – планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; – систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. **Содержательный** раздел определяет общее содержание начального общегообразования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: – программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; – программы отдельных учебных предметов, курсов; – программу духовно­нравственного развития, воспитания обучающихся; – программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; – программу коррекционной работы. **Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.Организационный раздел включает:– учебный план начального общего образования; – план внеурочной деятельности; – календарный учебный график; – систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.  |
| Объёмы иисточникфинансирования | Программа реализуется за счёт средств федерального бюджета. |
| Исполнителипрограммы | Администрация, педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 51»  |
| Фамилия, имя,отчество,должностьруководителяпрограммы | Гудовская Ольга Эдуардовна, директор МБОУ СОШ №51 |
| Юридический адрес школы, сайт,E-mail, телефон, факс | г. Новосибирск, ул. Охотская, 84 Адрес электронной почты: sch\_51\_nsk@nios.ru Сайт школы: http://school-51.nios.ruТелефон: 203-61-75 Факс: 203-61-75 |
| Основныеразработчикипрограммы | Гудовская Ольга Эдуардовна, директор Тимофеева Татьяна Витальевна, заместитель директора по УВРЯковлев Денис Тимофеевич, заместитель директора по ВР |
| Организацияконтролявыполненияпрограммы | Администрация школы представляет ежегодно учредителю, общественности аналитический отчёт в форме самообследования с выкладкой информации на сайте школы об итогах реализации ООП НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» за предыдущий учебный год. |