Анотация

**к рабочей программе среднего общего образования по математике**

 Рабочая программа учебного предмета «Математика» для среднего общего образования разработана на основе нормативных документов:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. № 189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 1993) (ред. от 24.11.2015),
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего образования»
* Учебного плана МБОУ СОШ №51.
* Авторской программы курса математики для 5-11 классов общеобразовательных учреждений / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. - М.: Дрофа, 2007.
* Программы Алгебра и начала математического анализа: 10-11 классы / Т.А Бурмистрова – М.: Просвещение, 2009.
* Программы Геометрия: 10-11 классы / Т.А Бурмистрова – М.: Просвещение, 2009.

УМК по математике:

**2018-2019**

Учебник «Алгебра и начала математического анализа» 10 класс Г.К. Муравин, О.В. Муравина. - М.: Дрофа, 2011

Учебник «Алгебра и начала математического анализа» 11 класс Г.К. Муравин, О.В. Муравина. - М.: Дрофа, 2011

Учебник «Геометрия» 10-11 класс Атанасян Л.С. и др., Издательский центр «Просвещение», 2015.

**2019-2020**

Учебник «Алгебра и начала математического анализа» 10 класс Мордкович А.Г., Издательский центр «Мнемозина», 2019.

Учебник «Алгебра и начала математического анализа» 11 класс Г.К. Муравин, О.В. Муравина. - М.: Дрофа, 2011

Учебник «Геометрия» 10-11 класс Атанасян Л.С. и др., Издательский центр «Просвещение», 2015.

**2020-2021**

Учебник «Алгебра и начала математического анализа» 10 класс Мордкович А.Г., Издательский центр «Мнемозина», 2019.

Учебник «Алгебра и начала математического анализа» 11 класс Мордкович А.Г., Издательский центр «Мнемозина», 2019.

Учебник «Геометрия» 10-11 класс Атанасян Л.С. и др., Издательский центр «Просвещение», 2015.

В рабочую программу по математике входит геометрия и алгебра и начала анализа, где продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства»», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики». В программу курса включены важнейшие понятия, позволяющие построить логическое завершение школьного курса математики.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

* информационно - методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета,
* организационно - планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цели учебного предмета.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как к части общечеловеческой культуры (знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса).

Задачи:

* систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
* расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
* изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
* развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путём обогащений математического языка, развития логического мышления;
* знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Место предмета в базисном учебном плане.

В базисном учебном плане на изучение на изучение математики на базовом уровне на ступени среднего (полного) общего образования отводится 280 часов из расчёта 4 часа в неделю 10-11 классах. В 2019- 2020 учебном году из часов школьного компонента образовательного учреждения добавляется по одному часу в 10-11 классах для реализации авторских программ Муравина Г.К., Муравиной О.В. и Атанасяна Л.С.

Рабочая программа рассчитана на 350 часов, в том числе:

1. класс - 5 часов в неделю, всего 180 часов;
2. класс - 5 часов в неделю, всего 170 часов.

Количество контрольных работ:

1. класс - 11 контрольных работ,
2. класс - 11 контрольных работ.

При этом преподавание предмета «Математика» в 10 - 11 классах осуществляется в форме последовательных тематических блоков с чередованием материала по алгебре и началам анализа, геометрии и элементов статистики и комбинаторики. В классном журнале для фиксации прохождения программы используется одна страница (наименование предмета «Математика»)