**Описание адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития с учётом ФГОС НОО в МБОУ СОШ № 51.**

**По адаптированной программе (Вариант 7.1.) в МБОУ СОШ № 51 в 2017/2018 учебном году обучается 1 учащийся 2 класса, по адаптированной программе (Вариант 7.2.) обучаются 2 учащихся 1 класса.**

**Адаптированные программы для обучающихся были определены ТПМПК.**

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. (Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации " от 29.12. 2012 г. № 273п.28 статья 2).

В соответствии с пунктом 2 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273: обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

**Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:**

* Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Конвенции о правах ребенка;
* Конституции Российской Федерации;
* Федерального государственнго образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»
* Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 (ред. от 10.07.2013) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2014/2015 учебный год;
* Приказа Минобрнауки России от 17 июля 2015 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", регламентирующий особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ;
* Примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования (ПрАООП НОО) для обучающихся с задержкой психического развития;
* Устава МБОУ СОШ №51;
* Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26.

***Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития содержит:***

***1. Целевой раздел***

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

***2. Содержательный раздел***

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий.

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.

2.3. Программа духовно-нравственного развития.

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Программа коррекционной работы.

2.6. Программа внеурочной деятельности.

***3. Организационный раздел***

3.1. Учебный план.

3.2. Система условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта (кадровые, материально-технические, финансовые и т.д.).

**4. Приложение.**

**Цель реализации программы.**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности ***(нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое)***в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

**Задачи.**

***Формирование*** учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

***Формирование***универсальных учебных действий.

***Развитие***познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

***Развитие*** духовно-нравственного воспитания обучающихся МБОУ СОШ №51, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

Нормативный срок освоения образовательной программы для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития (Вариант 7.1.) – 4 года.

Нормативный срок освоения образовательной программы для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития (Вариант 7.2.) – 5 лет.

**Ожидаемые результаты Программы.**

Формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения для обучающихся с ЗПР: ***овладение*** элементарными приемами труда; ***усвоение*** элементарных теоретических знаний; ***развитие*** всех высших психических функций; ***расширение*** кругозора; ***формирование*** социального опыта; ***развитие***у обучающихся эстетических чувств, художественного вкуса, физической работоспособности, привычек, направленных на здоровый образа жизни